

参 考 信 息

江苏技术师范学院图书馆主办 第 10 期 (总 30 期) 2005 年 9 月 5 日

扎扎实实地开展保持共产党员先进性教育活动

[编者按]这次由党的十六大做出决定、十六届四中全会进行部署的保持共产党员先进性教育活动,是“三个代表”重要思想提出并作为党的指导思想写进党章以后,在群众性学习“三个代表”重要思想的基础上,针对党内存在的不适应新形势新任务的需要,不符合“三个代表”重要思想和全面建设小康社会要求的问题,第一次在全党集中开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的党员教育活动。这是进入 21 世纪,我们党坚持用“三个代表”重要思想严格自律的马克思主义的自我教育活动。在全党开展保持共产党员先进性教育活动,是党中央做出的一项重大决策,是坚持用“三个代表”重要思想武装全党的一个重大举措,是实现全面建设小康社会宏伟目标的重要保证,是推进党的建设新的伟大工程的一项基础工程。高等教育是直接关系经济社会发展和群众切身利益的伟大事业。经过 20 年的努力奋斗,我院的教育改革和发展已到了一个重要阶段和关键时期。“教育兴旺,江苏兴旺”,全院广大党员,通过这次教育活动,要进一步认识自己肩负的职责,增强使命感,自觉实践“三个代表”重要思想,使我们的教育更让党和政府放心,更让人民群众满意,为江苏“两个率先”战略的推进及和谐社会建设做出更大的贡献。当前,在院党委的正确领导下,我院保持共产党员先进性教育活动正有条不紊地展开并积极推进。而只有从我们江苏技术师范学院的实际出发并创造性地开展党员先进性教育工作,才能保证共产党员先进性教育落到实处、取得实效、真正管用。为此,我们选编了部分相关材料,供全院党务工作者参考。

一、以先进性教育为契机,促进高校改革发展迈上新台阶

——周济在高校保持共产党员先进性教育活动工作交流网络视频会议上的讲话

根据中央保持共产党员先进性教育活动领导小组办公室印发的《第二批保持共产党员先进性教育活动指导意见》和各地党委的部署,全国高校都已经全面启动了保持共产党员先进性教育活动。为了积极配合各地党委、各高校做好保持共产党员先进性教育活动的工作,确保高校先进性教育活动的扎实开展,教育部党组决定召开这次会议。这次会议的任务是集中交流先进性教育试点高校的经验,交流有关教育部门和高校的工作部署和安排,供各高校在工作中学习、参考和借鉴。刚才,三个先进性教育试点高校介绍了经验,三个单位的负责同志交流了工作安排,大家的发言都很好,我完全赞成。会后,我们将有关材料印发各地各高校,请大家认真组织学习,互相启发,互相推进。下面,我代表教育部党组就高校开展先进性教育活动,谈三个方面的意见。

(一) 高度重视,深刻认识高校开展保持共产党员先进性教育活动的重要性和必要性

在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动,是贯彻落实党的十六大和十六届三中、四中全会精神的战略任务,是加强党的执政能力建设、巩固党的执政地位、完成党的执政使命的重要举措。按照中央的精神和要求,我们要充分认识开展这次先进性教育活动的重大意义,扎扎实实地把先进性教育活动引向深入,确保取得实效。

我们要认真贯彻胡锦涛总书记关于“关键是取得实效”和“真正成为群众满意工程”的根本要求。我们的党是由各级党组织和党员干部组成的有机整体,党的先进性、党的执政地位和执政能力、党的生命和力量说到底都取决于各级党组织和党员干部的政治素质和业务能力素质,取决于他们发挥作用的情况。党的十六届四中全会决定在全党开展保持共产党员先进性教育活动,明确要求,把加强党的执政能力建设和先进性建设具体而实际地落实到各级党组织、各个党员、各位党员干部

身上。高校开展共产党员先进性教育，要努力实现四个方面的重要推进：**一是**切实加强党对高等学校的领导；**二是**切实加强高校党的基层组织建设；**三是**对全体党员进行一次深刻的普遍的马克思主义教育。**四是**在党的领导、党的组织和党员个人素质都能得到加强的基础上，进一步做好学校工作，推进学校发展，办好让人民满意的教育。按照中央的要求，就是要提高党员素质，加强基层组织，服务人民群众，促进各项工作。高校党委要进一步提高认识，高度重视并全力抓好这次先进性教育活动。胡锦涛总书记要求：“要切实加强领导，把先进性教育作为当前党建工作中的头等大事来抓。”根据现在我们所了解到的情况，多数高校对这项工作都给予了高度重视，进行了精心的安排、周密的部署，做了很好的组织工作。但是，也有个别学校觉得现在要做的事情很多，发展和改革的任务很重，与现在要开展的先进教育活动存在一些矛盾和冲突，不容易做到两不误、两促进。这实际上是一个认识问题，也是一个思想方法问题。各高校党委要抢抓机遇，乘势而上，把开展先进性教育活动当作今年下半年高校各项工作的中心任务来抓，作为高校全体党员政治生活当中的一件大事来抓，把它摆在一个突出的位置上来。先进学校的经验表明：抓好了先进性教育活动，可以大大地加强党对高校的领导，大大地加强高校党的组织建设，大大地提高党员素质，大大地推动各项工作。

（二）突出重点，以先进性教育为契机，促进高校改革发展迈上新台阶

一是要对全校共产党员进行一次普遍的马克思主义教育，进行一次深刻的共产党员先进性教育。胡锦涛同志在新时期保持共产党员先进性专题报告会上的讲话中明确提出了在新时期共产党员保持先进性的六条基本要求：**一是**坚持理想信念，坚定不移地为建设中国特色社会主义而奋斗；**二是**坚持勤奋学习，扎扎实实地提高实践“三个代表”重要思想的本领；**三是**坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民；**四是**坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩；**五是**坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一；**六是**坚持“两个务必”，永葆共产党人的政治本色。这六个方面要求相互联系，缺一不可，构成了一个完整体系，是共产党员保持先进性基本要求的全面概括，具有很强的针对性和指导性。高校全体共产党员，包括干部党员、教师党员和学生党员都要深刻领会、身体力行、认真实践。这次先进性教育活动的突出特点，就是对全体党员进行一次普遍的先进性教育，对高校的广大党员干部、教师，特别对在校的青年学生党员都是一次难得的学习机会。党员是党的肌体细胞和党的行为主体，党的先进性最终要靠党员的先进性来体现。这次高校进行先进性教育活动，一定要面向全体共产党员，一定要动员和组织每一名共产党员参与到这项工作中来。对于广大学生党员，要努力把先进性教育活动与贯彻中央 16 号文件精神结合起来。中央 16 号文件特别提到了要对青年学生进行理想信念教育，要求所有学生都要热爱祖国、热爱人民，拥护党、拥护社会主义，树立起实现中国特色社会主义现代化和中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；对于学生当中的先进分子、骨干力量，也就是学生党员，16 号文件提出了更高的要求，要求他们树立共产主义的崇高理想和马克思主义的坚定信念。

二是要切实加强高校基层党组织建设，充分发挥战斗堡垒作用。高校党的基层组织和党员队伍建设是高校党的建设的基础。党的路线方针政策的制定和贯彻落实，要靠广大党员的积极参与；党的战斗力的提高、组织的发展、群众基础的扩大，要靠基层组织卓有成效地工作；党的良好形象，也要靠广大党员和基层党组织去树立、去维护。所以，高校始终是把加强党的基层党组织建设摆在十分重要的位置。要把这次先进性教育活动重点放在基层，充分依靠学校基层党组织来做好先进性教育活动；同时，在先进性教育活动当中，进一步加强党的基层组织，包括学生党支部、教师党支部、职工党支部以及机关党支部，把高校基层党组织建设成为坚强的充满活力的战斗集体。

三是要加强高校领导班子思想政治建设，不断提高领导班子的思想政治水平，不断提高领导班子的创造力、凝聚力和战斗力。胡锦涛同志指出：“党的执政能力强不强，关键在各级领导班子。”思想政治建设是领导班子建设的灵魂，直接关系到党的路线方针政策在高校的贯彻落实，关系到科教兴国和人才强国战略的顺利实施，关系到各项工作能否得到落实。所以，我们在这次先进性教育活动当中要把各级领导班子的思想政治建设摆在一个非常重要的位置，一方面，先进性教育要求领导干部带头，发挥表率作用；另一方面，经验证明，凡是先进性教育搞得好的，领导班子建设都得到了很大地加强。高校要按照曾庆红同志和贺国强同志在第十三次全国高校党建工作会议上提出的“五个深刻领会”和“五个紧密结合”的要求，通过先进性建设，努力把高校领导班子建设成为政

治坚定、求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协作的坚强领导集体，成为带领全校师生员工不断奋进的领导核心。

四是牢牢地把握“关键是取得实效”的要求，促进学校各项工作的持续健康快速发展。开展先进性教育活动关键是取得实效，各级党组织一定要把这一要求落实到先进性教育活动的全过程，特别是落实到分析评议阶段和整改提高阶段的各项工作当中去。要紧联系实际，坚持边学边改、边议边改、边整边改，引导党员把保持先进性教育的先进性要求同履行岗位职责结合起来，做好本职工作，发挥先锋模范作用。对查找出来的突出问题，具备整改条件的要马上改。高校领导和党员干部要切实转变工作作风，提高工作效率，更好地服务基层、服务群众。通过切实解决问题，让群众感受到党组织和党员在先进性教育活动中发生的新变化，把党员、群众参加和支持先进性教育活动的积极性充分调动起来。要始终抓住工作重点，解决突出问题，努力把先进性教育和贯彻党的教育方针、推进素质教育结合起来，和加强党的执政能力建设、促进高等教育全面协调可持续发展结合起来，和高校的改革、发展和稳定紧密结合起来。要着力解决好广大人民群众高度关注的教育热点、难点问题，如贫困家庭学生的资助问题、毕业生的就业指导问题、教育收费问题、学校安全问题等等，真正办好让人民满意的教育。

（三）切实加强领导，精心组织，周密部署，确保高校先进性教育活动积极稳妥地进行

一要坚持学习实践“三个代表”重要思想这条主线。要把学习实践“三个代表”重要思想贯穿先进性教育活动的始终，使高校广大党员深刻理解和认真实践“三个代表”重要思想，真正把学习“三个代表”重要思想作为增强党性、加强修养、提高本领、做好工作的重要基础和关键环节，作为一种神圣职责，一种精神境界，一种终身追求，增强自觉性和坚定性，做到真学、真懂、真信、真用。要把高校广大党员的思想行动统一到中央的决策和要求上来，坚持学习理论与改造世界观、推动实际工作相结合，努力在改造世界观上取得新进步，在岗位奉献上取得新成绩。

二要严格履行先进性教育活动的程序，坚持高标准、严要求，不走过场，不出偏差。严格履行先进性教育活动的每一道程序，完成每个环节和步骤，是先进性教育活动取得实效的基本保证。高校要按照中央的总体部署和要求，严格履行中央文件规定的程序和环节，在认真完成规定动作前提下，充分发挥主观能动性和创造性，积极考虑自选动作，进行创新。履行先进性教育活动程序，既强调形式，更要强调效果，二者缺一不可。要围绕中心，服务大局，统筹兼顾，合理安排，在每个程序和环节上，把握重点，掌握政策，处理好活动和做好各项工作的关系，抓好每一个环节，走好每一个程序，防止流于形式和走过场。

三要以正面教育、自我教育为主，认真开展批评与自我批评。批评与自我批评是我们党开展党内民主生活、解决自身存在问题的第一大法宝，只有拿起这个武器，才能荡涤灰尘，有效地抵御各种不良风气对党员干部思想和党的肌体侵蚀。开展批评与自我批评，既要坚持原则，又要讲究方式方法；既要严肃认真，又要不纠缠细枝末节。要本着对党、对人民、对组织、对同志高度负责的态度，从团结愿望出发，做到自我批评要诚恳，相互批评要中肯。要广泛开展谈心活动，有些问题通过谈心、交心、沟通思想解开疙瘩，相互理解，相互帮助，效果会更好。要坚持实事求是，坚持惩前毖后、治病救人，允许同志对自己的缺点错误有一个认识的过程。开展批评与自我批评关键是党员领导干部带头，主要领导干部要把开展批评、帮助班子成员改正缺点错误作为自己的政治责任；同时，要勇于进行自我批评，对领导班子的的问题，要主动地承担责任，带头改正缺点错误。要组织广大党员干部把积极健康的民主生活开展起来，达到增进团结、取得共识、促进工作、共同提高的目的。

四要探索建立保持党员先进性教育的长效机制。胡锦涛同志强调：“要努力探索使广大党员长期受教育、永葆先进性的长效机制”。建立长效机制，是先进性教育活动的一项重要内容，同时也是工作目标。各地教育部门和高校党委要把先进性建设作为一项长期性、基础性的工作来抓，在组织领导、制度建设、学习培训、督导检查、评估考核等方面形成一套完整的工作思路和工作体系，建立健全新形势下党员长期受教育、永葆先进性的长效工作机制。同志们，开展先进性教育活动，意义重大，影响深远。我们要以高度的政治责任感，良好的精神状态，求真务实的作风，切实抓好高校先进性教育活动，确保取得实实在在的成效。

（摘自：《周济在高校保持共产党员先进性教育活动工作交流网络视会议上的讲话》西安建筑科技大学网/2005.8.29

二、党的先进性具有鲜明的实践品格

党的先进性是一个深邃的理论话题，更是一个严肃的实践话题。可以说，中国共产党 80 多年的历史，就是一部不断实践党的先进性的历史。党的先进性具有鲜明的实践品格。只有把握了党的先进性的实践品格，加强党的先进性建设才能有正确的方法和途径。

党的十六大报告指出：“党的先进性是具体的、历史的，必须放到推动当代中国先进生产力和先进文化的发展中去考察，放到维护和实现最广大人民根本利益的奋斗中去考察，归根到底要看党在推动历史前进中的作用。”对社会历史的发展和进步起了怎样的作用，应当是衡量一个政党是否先进的一条根本标准。当前，我国正处在全面建设小康社会的关键时期，这个时期既是一个重要的战略机遇期，也是各种矛盾和问题的易发期多发期。搞得不好，经济就持续健康发展，社会就稳定和谐，现代化建设进程就加快；搞得不好，经济发展就放缓甚至停滞，社会就不稳甚至动荡，现代化建设进程就受挫。因此，党必须着眼提高执政能力，使党的路线方针政策更符合社会主义初级阶段的实际，更好地反映时代发展的要求和人民群众的意愿。特别是对人民群众反映强烈的热点问题，例如就业问题、腐败问题、分配不公问题、社会治安问题、生态环境问题等等，党必须提出行之有效的解决办法，使人民群众真切地感受到党是当之无愧的“三个代表”，使党的先进性在为人民谋利益的实际行动中不断提升到新的境界。党的十六大以来，面对新形势新任务，在以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体正确领导下，全党同志坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，高举旗帜、与时俱进，发扬民主、团结统一，艰苦奋斗、求真务实，清正廉洁、一心为民，紧紧抓住重要战略机遇期，贯彻科学发展观，加强党的执政能力建设和先进性建设，团结带领全国各族人民夺取了改革开放和社会主义现代化建设的新胜利，在构建和谐社会的实践中昭示了党的先进性。

党的先进性来自于党员的先进性，通过党员的先锋模范作用来体现。因为党员是党的肌体细胞和党的行为主体，党的任何一项工作都要靠党员来承担。党的路线方针政策要靠党员来落实；党的战斗力的提高和党的组织发展，要靠党员卓有成效的工作；党的良好形象，要靠党员去树立和维护。离开了党员的辛勤努力，党的任何一项任务都不可能完成。新时期共产党员的先进性，不仅要体现在思想觉悟和精神境界上，而且要体现在带头深化改革、扩大开放、促进稳定的各项工作中，体现在带领群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗、开拓进取的行动中。每一个共产党员都应该经常思考这样一个问题：自己作为一名党员，应该为党做些什么？在建设有中国特色社会主义的实践中，各行各业都是共产党员展现先进性的大舞台，时时处处都有党员实践先进性的机会。共产党员要自觉地把理想、命运同党和人民的事业紧密联系起来，同国家的发展和民族的昌盛紧密联系起来，求真务实，开拓进取，廉洁奉公，敬业爱岗，在改革创新中当先锋、打头阵，创一流业绩，做一名平时工作能看出来、关键时刻能站出来、危难之时能豁出来的共产党员。特别是各级党员领导干部，要始终坚持立党为公、执政为民的根本原则，牢记全心全意为人民服务的宗旨，将最广大人民的根本利益作为制定政策、开展工作的出发点和落脚点，高度重视和维护人民群众最现实、最关心、最直接的利益，坚决制止各种损害群众利益的行为，做到想群众之所想，急群众之所急，解群众之所忧，谋群众之所求，真正为人民群众掌好权、用好权，做实践党的先进性的模范。

总之，党的先进性不是一句空话，必须要落实到社会主义现代化建设的实践中去，必须在治国理政的实践中始终代表中国先进生产力的发展要求和先进文化的发展方向，始终代表中国最广大人民的根本利益。每个共产党员都应充分认识自己所肩负的历史责任，自觉践行党的先进性，从而保证我们党永远充满生机与活力。

(摘自：《党的先进性具有鲜明的实践品格》理论前沿/2005.14)

三、新时期共产党员先进性的具体要求

党的先进性是具体的、历史的，党员的先进性也是具体的、历史的。因此，根据形势和任务的发展、变化，不断丰富和发展党员先进性的内容和要求，是必要的，也是必须的。从总体上说，新时期共产党员的先进性，最根本的就是做学习实践“三个代表”重要思想的模范，进一步坚定共产

主义理想信念，进一步发挥共产党员的先锋模范作用。这是最主要的内容。但是，仅有这个根本性的内容还不够，要把这个根本内容具体化，形成与广大党员的工作生活相结合的共产党员先进性的具体要求，使广大党员易于理解掌握，就显得十分必要。我认为，对于广大共产党员来说，党员先进性具体要求主要体现在以下六个方面。

（一）靠得住

所谓靠得住，就是指政治坚定、可靠，思想觉悟高。党员先进性的第一要义就是政治坚定，其核心内涵就是要具有坚定正确的政治信念，具有无产阶级的世界观、人生观、价值观。尤其是在当前社会深刻变化、文化思想价值观念多样化的情况下，共产党员在政治上对党的忠诚，在信念上对共产主义的坚定信仰，在组织纪律上对党的服从，在工作上对党的事业的高度负责，乃是共产党员保持先进性的具体表现。可以说，政治上的可靠与否是衡量一个共产党员是否合格，是否先进的首要标准。近年来，一些党员之所以会丧失先进性，甚至腐化堕落，成为人民的罪人，关键的一条，就是在政治信念上发生动摇，丧失了政治坚定性。

共产党员政治上靠得住，最主要的是要不断加强学习，努力提高自己的马克思主义理论水平。党员的政治坚定性和立场的稳定性不是凭空产生的，而是要通过勤奋学习和刻苦磨炼才能形成的。因此，每一个共产党员都要通过学习党的基本知识、党的路线方针政策，深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，不断提高对党的认识和对党的各项方针政策的理解，真正从心灵深处坚定政治信念。在学习问题上，要有一个好的学风，要特别注意克服学用脱节的现象，要真学、真懂、真信、真用，真正提高政治鉴别能力和政治敏锐性，在改造主观世界上做出表率。

（二）站得出

所谓站得出，就是指共产党员在一切困难和危险的时刻，在紧急关头、非常时期、特殊环境下，在最能考验人的时候，果断地挺身而出。共产党员是党的细胞，是广大人民群众根本利益的维护者、实现者，在一切困难和危险的时刻，在人民群众最需要的时候挺身而出，这是党员先进性的生动体现。在这种时刻，一个党员如果缩手缩脚、畏惧害怕甚至拔腿后撤，那么，不仅是党员的先进性无从谈起，而且丧失了为人的良知。可以说，在一切困难和危险面前能否站得出来，是对一个党员是否具有先进性的最直接考验。诚然，现在是和平建设时期，没有战争年代那种随时随地都可能出现的热战与火的考验，但是，现实生活中也确有一些能考验党员的困难和危险如重大的突发性事件、自然灾害、大规模的传染性疾病等等。在这些困难和危险的面前，共产党员能站得出来，是他的先进性的充分体现。人民群众就会自然地在他身上真切地看到党的先进性。

应该说，在一切困难和危险面前，在最考验人的时候，共产党员能站得出来，是一个党员综合素质和先进性的集中体现。如果平时不严格自律，党性不强，没有随时随地地为党和人民牺牲一切的准备，在这种关键的时刻，他是绝对不可能站出来的。离开了平时的先进性积淀，是不会凭空产生这样勇敢的举动的。所以，党员要培养关键时刻站得出来的品质，就必须在平时的工作和生活中不断地加强党性锻炼。

（三）看得见

所谓看得见，就是指在平常的工作、生活中，在平凡的岗位上，在与广大人民群众朝夕相处的日子里，共产党员都充分体现出应有的先进性，让广大人民群众看得见党员的先锋模范作用。如果说在困难和危险的时刻最能考验共产党员的话，那么，日复一日的平常工作和生活，则最能锻炼党员的意志和操守。虽然说平常的日子没有什么惊天动地的大事，但是，平凡的日子、平常的生活才是最真实最长久的。能从平常之中见到不平常，从平凡之中显示出不平凡，在平时处处体现先进性，那才是真正合格的共产党员。广大人民群众判断一个共产党员是否具有先进性，往往就是从平常的一点一滴的具体事情上来观察和评价的。他们就是从平常工作生活上看党员是怎样发挥先锋模范作用的。如果一个党员在平常的工作生活中表现平平，不能严格要求自己，甚至混同于普通群众的话，那么，党员的先进性也就丧失掉了。所以，一个党员在平时的工作和生活中，一定要经常反省自己的言行，看看是否在平常的工作生活中真正对得起共产党员这个称号。

（四）干得好

所谓干得好，就是指党员的先进性必须在具体工作能力上体现出来，要争取做到业务上出色出

众，成绩突出。一个党员，如果工作上一塌糊涂，能力低下，成绩平平，是不可能保持先进性的。因此每一个共产党员都应当努力成为各行各业、具体工作中的业务尖子和骨干，以过硬的业务能力体现先锋模范作用，以令人佩服的娴熟技能反映共产党员的先进性。如果是党政机关中的党员，那就应该在立党为公、执政为民上下功夫，努力提高科学执政、民主执政和依法行政的水平。如果是国企中的党员，就要刻苦学习业务技能，大力推进企业体制创新、技术创新和管理创新，在不断提升国企竞争力中建功立业。如果是农村党员，那就应该争取成为种植、养殖等方面的能手，带领群众共同致富。如果是非公有制经济中的党员，那也要爱岗敬业，克服片面追求经济效益和个人利益观念，不断提高工作水平，并努力增长适应不同职位的能力，为非公有制经济的健康发展贡献才智。

当然，人的能力有大小，我们提倡党员要干得好，并不是要求所有的共产党员都必须成为各行各业的专家。这是不现实的。所以，衡量党员干得好不好，除了看能力高低、成绩大小之外，还要看工作态度。如果具有端正的工作态度，认真负责的精神，事事都尽心尽力，处处表现出奋力拼搏的劲头，即使工作成绩不是一流的，也仍然可以说是发挥了先锋模范作用，保持和体现了共产党员的先进性。

（五）行得正

所谓行得正，就是共产党员要一身正气，以高尚的道德操守和品行体现新时期共产党员的先进性。一位思想家说得好：道德品行能弥补才能的不足，但才能永远弥补不了道德品行的缺陷。共产党员既然是无产阶级的先锋战士，就必须脱离低级趣味，具有高尚道德情操和良好的品行，要一身正气，用模范的行为影响广大人民群众。道德操守和品行表现上的缺陷对共产党员来说是一个致命伤。它不但会伤害党员自己，也会损害党员的形象。所以，不断加强品德修养，乃是衡量新时期共产党员是否体现先进性的一个重要标尺。

新时期共产党员要做到行得正，应当突出做好这样几个方面的工作：一是要时刻注意自己的言行、作风和形象，用较高的道德标准要求自己，使自己具有共产主义世界观、人生观和价值观；二是要一身正气，坦坦荡荡做人，认认真真工作，踏踏实实干事；三是要经得住各种“灯红酒绿”的诱惑和腐朽思想的侵蚀，时刻注意养成良好的工作生活习惯，以良好的道德行为展示共产党员的先进性；四是要牢记“两个务必”，不断强化艰苦奋斗意识，使艰苦奋斗成为我们永远不变的政治本色。

（六）吃得亏

所谓吃得亏，就是共产党员要认真履行自己的义务，始终不渝地实践党的宗旨，不与人民群众争利，不占便宜，甘愿吃亏。我们所说的吃亏，不是要求党员在应该享有的工作生活权益方面过分谦让，连最起码的生存发展基础都不要，而是强调党员不能与人民群众争利益。我们提倡吃得亏，讲的是每一个共产党员都必须时刻牢记并践行党的宗旨，在对待物质利益和各种名誉好处面前，要做到不捞、不争、不抢，尤其是不能与民争利，必须淡化名利思想。要清醒地认识到，全心全意为人民服务是我们党的宗旨，更是共产党员先进性的集中体现。我们党 80 多年来之所以能团结和带领广大人民群众一道取得了革命、建设和改革的一系列伟大胜利，广大人民群众之所以坚定地跟党走，就是因为我们是全心全意为人民服务的党，是立党为公，执政为民的党。除了人民的利益，我们党没有自己的特殊利益，这是党始终得到最广大人民群众拥护的根本原因所在。正是广大人民群众看到一大批共产党员在困难和危险面前，把生的希望让给群众，把死的可能留给自己；在各种物质利益和名誉面前，首先想到群众，不与民争利，只为民谋福，默默奉献，甘当孺子牛，所以，广大人民群众对党的向心力才不断增强。为此，新时期的共产党员，要保持和体现先进性，就必须摆正党员与人民群众的关系，万事民为先，要让群众首先受益，得到实惠。让利于民，为民吃亏，是共产党员的本分。

（摘自：《新时期共产党员先进性之我见》党建研究/2005.8）

四、创新共产党员先进性教育之思考

新形势、新任务要求党员先进性教育必须创新，共产党员先进性教育的实践需要不断探索创新。保持党员先进性教育能不能真正管用，能不能落到实处，能不能取得实效，从根本上说，就看我们

能不能始终如一地坚持解放思想。要增强教育的针对性，紧密联系党员队伍的实际。要区别对象、分层次进行先进性教育。要增强教育的时效性，着力解决好实际问题。党员先进性教育必须始终坚持与时俱进的原则，充分体现时代性，把握规律性，富于创造性。要坚持党的群众路线，主动地深入到群众中去，发现、支持和学习群众在教育中创造的新经验，认真地加以提炼和总结，不断把党员先进性教育引向深入。在教育内容、教育形式、教育载体、教育机制等各个环节都要实现新突破。

（一）创新是进行党员先进性教育的永恒主题

第一，新形势、新任务要求党员先进性教育必须创新。一是世情国情党情的变化对创新党员先进性教育提出了新要求。当前国际形势变幻，各种力量重新组合，世界形势正在发生新的变化；我国正处在“伟大变革”和“历史转折”的关键时期，中华民族正处在“伟大振兴”的新阶段；党所处的历史方位和党员队伍状况也发生了新的变化。所有这些深刻变革都对共产党员先进性教育带来新的挑战。**二是**党所面临的新任务对创新党员先进性教育提出了更高的要求。实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展是我们党在新世纪的三大历史任务，全面建设小康社会是我们党在新时期的奋斗目标。要完成新的历史任务和实现新的奋斗目标，必须把创新共产党员先进性教育作为当前一个重大的理论和实践课题去研究和探索。**三是**创新党员先进性教育是解决当前党员队伍中存在问题的迫切需要。

第二，共产党员先进性教育的实践需要不断探索创新。做好共产党员先进性教育工作保证取得明显成效，最重要的是要有新的思想、新的思路、新的措施。共产党员先进性教育是党员教育的核心内容，是一项长期的工作，过去我们党在党员教育方面创造出了许多宝贵的经验，固然我们要继承这些好的做法，但随着形势的发展，过去的一些方法和机制已与时代的要求不相适应，这就需要我们要不断地突破过去的局限，不断地创新，努力探索出更加切实可行、更加切实有效的方式、方法和机制。

（二）创新必须准确把握正确的方向和原则

第一，要做到解放思想，打破各种条条框框的束缚。党员先进性教育能不能真正管用，能不能落到实处，能不能取得实效，就看我们能不能始终如一地坚持解放思想。**一是要**转变教育观念。变过去“要党员学”为“党员要学”，真正使党员参与到教育之中。**二是要**始终坚持做到“三个解放出来”。这就要求我们必须适应实践的发展，以实践来检验一切，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。

第二，要做到实事求是，一切从实际出发。**一是要**增强教育的针对性，紧密联系党员队伍的实际。开展党员先进性教育要区别对象、分层次。我们党有 6800 多万党员队伍中情况各异，对他们进行先进性教育，既有共同点，也有不同点，要区别对待，而不能搞“一刀切”、“一律化”。要弄清楚当前党员队伍的现状，包括他们的思想状况、工作状况，知道他们在想什么，想要做什么，从而在新形势下更好地发挥党员的先锋模范作用。**二是要**增强教育的时效性着力解决好实际问题。开展党员先进性教育重在理论联系实际，要把党员先进性教育与解决党员的实际问题结合起来；与各单位规范化建设结合起来；与促进本单位的中心工作结合起来；与改造党员的主观世界结合起来，使广大党员真正在思想上有所进步，认识上有所提高。

第三，要做到与时俱进，紧跟时代潮流。党员先进性教育必须始终坚持与时俱进的原则，充分体现时代性，把握规律性，富于创造性。**一是要**教育广大党员始终保持与时俱进的精神状态，这是每一名共产党员永葆先进性和增强创造力的决定性因素。**二是要**准确把握党员先进性教育的规律。只有准确把握住了党员先进性教育的规律性，妥善解决好党员教育中的热点、难点问题，答疑解惑，才能使广大党员思想和行动上跟上时代前进的步伐，走在时代前列。实践没有止境，创新也没有止境。广大党员只有不断增强创新意识，敢于突破陈规旧习，做到与时俱进，就会永远保持先进性。

第四，要尊重群众的首创精神。创新来源于实践，而实践的主体是人民群众。在党员先进性教育中，我们一定要坚持党的群众路线，积极主动地深入到群众中去，发现、支持和学习他们在教育中创造的新经验，认真地加以提炼和总结，不断把党员先进性教育引向深入。在创新过程中提出的“思路”、“主张”、“举措”好不好，不能只看它是“新”的还是“旧”的，而要看它是否符合实际

情况，是不是符合群众的利益和愿望，有没有实实在在的效果。这就要求我们在实际工作中重视调查研究，一切从实际出发，充分掌握第一手材料，而不能急功近利、好大喜功，搞一些中看不中用的花架子。只有在创新中始终坚持实践观点、群众观点，我们的创新才更科学、更有效、更有生命

（三）创新就必须在党员教育的各个环节上实现新突破

第一，教育内容要有新突破。为了增强党员先进性教育的针对性、时代性和有效性，必须赋予党员教育以新的内容。必须在继续坚持理想信念教育、“三观”教育、“四信”教育的基础上，结合当前的形势，抓好执政能力建设教育；结合本地、本部门的中心工作抓好思想基础教育；结合本职业务的学习，抓好职业道德教育，使教育真正成为党员获取政治理论、岗位技能和现代科技知识的重要途径，使广大党员在内容丰富的教育中受到教育、启迪和鼓舞。

第二，教育形式要有新突破。党员教育必须改变过去那种单调、枯燥的做法，以增加教育的生动性和感染力。要在注重内容创新的同时，形式上必须作到有所创新。在党员先进性教育中，党员授课要由过去的“固定讲”变为“轮流”讲。党委（支部）书记包揽教育变成党委（支部）成员和普通党员轮流授课。既可以发挥大家的聪明才智，又可以加强个人的党性锻炼。在教育过程中，还可以广泛利用社会资源，积极开展对比式教育。一方面通过对先进单位、先进人物事迹的学习，比不足，比差距；另一方面通过看警示教育片、参观监狱、听忏悔报告等形式开展警示教育。通过对比式教育，可以使大家心灵和思想上得到净化。

第三，教育载体要有新突破。当前，必须积极探索有利于共产党员发挥先进性的有效载体，为每个党员在力所能及的范围内充分发挥作用提供舞台。采取党员“挂牌上岗”这一载体，对普通群众来说，谁是党员，一看就知道，方便了对党员的监督。对党员来说，一方面可以增强荣誉感、自豪感，另一方面，也会感到无形的压力，如果把压力变成动力，党员岗就会变成先进岗，这样做有利于党员先锋模范作用发挥。而给普通党员设岗也是一个不错的载体。可以在普通党员中根据工作需要设立财务监督岗、民情民意收集岗、民事纠纷调解岗，使大家时刻都能够牢记自己是一名党员，时刻牢记自己的职责。

第四，教育机制要有新突破。要在建立共产党员先进性教育的长效机制上大胆创新。通过建立科学合理的学习教育机制，在党组织内部和党员中营造终身学习的组织环境，确立先进的学习理念，促使党员学习教育工作经常化、制度化。通过建立权利保障机制，发展党内民主，调动广大党员的积极性、创造性。通过建立激励考评机制，使党员明确在学习、工作、生活中的奋斗目标，同时对照目标，实行严格考评，对党员意识淡薄的党员进行有针对性的提醒警示。通过建立吐故纳新机制，严把入口，规范发展程序，严格规范不合格党员的认定和处置程序，保证不合格党员得到相应处置，畅通党员队伍“出口”，保证党员队伍的纯洁性。同时要营造党员“出口”的良好社会环境，强化党员的宗旨意识、发展意识和责任意识，提高发展经济和为民办事的能力和水平。

（摘自：《三个代表重要思想和科学发展观研究》云南财贸学院学报/2005.2）

五、提高学习能力——永葆党的先进性的前提

胡锦涛总书记在新时期保持共产党员先进性专题报告会上的重要讲话中，号召全党同志一定要有学习的紧迫感，抓紧学习、刻苦学习，善于学习、善于重新学习，充分说明了学习的重要性、必要性和紧迫性。中国共产党的执政地位根源于党的先进性，我们党要始终保持先进性，就必须不断学习，提高学习能力。

（一）提高学习能力是党保持先进性的前提。对于任何一个国家、一个政党来说，学习都是一项十分重要的任务。学习能力是人类认知自然、认知社会的能力。人类社会是一个动态的发展过程，历史条件在不断变化，每个时代都有自己不同的时代特征和具体的历史课题，党要永葆先进性，就必须随着历史条件的变化不断调整自己的路线、纲领、方针和政策，根据不同的历史发展阶段的客观情况来确定党的先进性的具体内容和要求，明确党的思想、组织、制度、作风建设的具体任务，以反映特定时代的要求。这本身就表明了一个政党的学习能力。中国共产党是一个长期执政的党，历来是重视学习的，从实现民族独立和人民解放到改革开放、进入全面建设小康社会、社会主义和谐社会的现代化建设时期，每当革命和建设发展到一个重大转折时期，全党面临新的形势和任务的

时候，更是特别强调加强学习。八十多年来我们党的事业取得的每一个发展和每一个胜利，都是同全党的学习进步密不可分的。特别是建设社会主义和谐社会，这是党面临的一项崭新的历史课题，也是对党的执政能力建设的一大挑战，要借鉴国内外成功经验和学习如何把一种好的构想制度化、操作化的方法，改进、完善党的领导，就必须提升学习能力。要用先进的文化和知识武装自己，才能适应时代发展的趋势，才能有效提高党的执政能力，从而保证党领导的各项事业不断向前发展，保持党的先进性。

（二）学习是提高党员素质的根本要求和重要途径，提高学习能力也是共产党员保持先进性的前提。中央明确提出了开展先进性教育的目标要求之一就是提高党员素质。学习能力是提高素质和开发其他能力的基础，学习是广大党员掌握知识、加强自身修养、增强党性的一个重要途径。人类知识倍增和老化的速度都在日益加快，我们正处在一个知识创新、终身学习的时代，各种新事物、新知识、新经验层出不穷，要学习的东西很多，如果不学习新的知识，固守老经验，肯定是要落伍的，还谈什么提高工作水平，促进事业发展？还谈什么增强执政能力？毛泽东同志说过，“以其昏昏，使人昭昭，是不行的。”邓小平同志也说过：“不注意学习，忙于事务，思想就容易庸俗化。如果说变质，思想的庸俗化就是一个危险的起点。”江泽民同志强调“学习是个前提，不学习，政治上就不可能成熟，就不可能自觉改造主观世界。”胡锦涛总书记也强调，勤奋学习是共产党员增强党性、提高本领、做好工作的前提。作为共产党人，放松了学习，思想落后于形势，就会丧失先进性，使精神世界陷于低级趣味，就难于抵挡利欲的诱惑。一些党员和干部犯错误，出现的种种问题，同思想上懒惰、不注意学习、不注意修养是密切相关的。加强学习，对提高人的精神境界、对自觉抵制消极腐败现象很有益处。所以，广大党员要发挥先锋模范作用，就必须不断学习，用先进的理论武装自己，才能提高自身素质，保持先进性。

（三）要提高学习能力，就要善于学习。

首先是要学会“忘”与“记”。忘掉的是昨天的辉煌，记住的是经验教训。只有忘，才能学习，才能有超越、有创新；只有记住，才能不犯同样的错误。有些人正相反，记住的是成绩与辉煌，忘记的是经验教训，满足于已有的成绩，放松了学习。党的先进性、党员的先进性在不同的历史发展阶段是不断发展变化的，不可能停留在一个水平上，我们决不能满足于已有的辉煌，必须保持与时俱进的精神状态，不自满，不懈怠，不断学习。

其次是在“思”中学。思是学的最好方式，要三思、要反思。有些人认为“拿起书本就是学习”，把每天看报纸杂志上的花边新闻也当作学习；有的同志也在学习，但目的性、计划性不强，很少研读政治理论和业务知识。应该明确，不动脑思考的学习不是真正的学习，思考的过程是对照比较、学以致用、融会贯通的过程，也是理论联系实际不可或缺的主要环节。还有我们所强调的学习是有特定含义的，主要是指学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论和“三个代表”重要思想；学习科学知识特别是高科技知识，学习政治、经济、管理、历史、法律知识等等。在保持先进性的活动中，党员应当把学与思结合起来，要经常认真思考这样一些问题：“如何把党的先进性落实到做好本职工作上来？”、“党员如何保持和发扬党的优良传统，怎样在实践‘三个代表’重要思想过程中始终保持党员的先进性？”等等。只有认真思考，才能不断修正、调整、丰富、提高自己。

再次是在“做”中学。党员的先进性主要体现在本职工作中，每个党员都应从小事做起，从一点一滴做起，求真务实，增强责任心，拼搏进取，在自己的岗位上发挥先锋模范作用，让先进性在岗位上闪光。工作岗位是提供机会的舞台，也是增强素质的擂台，如果不学习岗位知识、技能就会被淘汰。许振超、徐虎、牛玉儒、沈阳“五朵金花”等，就是在自己的岗位上勤奋学习的杰出代表。他们立足本职工作，追求新知识，掌握新科技，掌握为人民服务的真本领，他们以实际行动证明：只有不断学习，才能进步，才能让先进性在岗位上闪光。胡锦涛总书记说：“一个政党过去先进，不等于现在先进；现在先进，不等于永远先进。”我们党必须不断提升学习能力，不断与时俱进，不断改革和完善自己，才能永葆先进性。

（摘自：《提高学习能力——永葆党的先进性的前提》中国党政干部论坛 2005.7）

六、党永葆青春的重要体现：赢得青年

党的十四届六中全会提出加强党的执政能力建设，内容丰富，意义深远。青年是一个特殊的社会群体，青年工作应该在党的执政全局中居于重要位置，能否赢得和掌握青年是党的执政能力的重要体现，也是党永葆青春的重要体现。

党要永葆青春必须赢得青年。今天的青年群体就是未来社会的主体。每一个国家及政党的兴衰存亡，都与其青年一代有着必然的联系。一个没有青年的政党也是没有生命力的，青年一代以其蓬勃的朝气和高昂的激情为政党注入新鲜血液和旺盛活力。当今世界，各政党都在竭力争取青年，从形式上到思想上真正赢得青年。因此，“着眼未来，赢得青年”是执政的基本规律之一，是世界各国政党执政或失去政权的基本经验教训之一。正如胡锦涛总书记指出，一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。

我们党历来十分重视青年工作，当前我们尤其要从提高执政党的执政能力的角度来进一步思考“赢得青年”问题，进一步加强和改进青年工作。尤其是，要深入到当代中国社会生活的新实际，要把握住青年这一特定群体当前所具备的新特点和新动向，从而更加深刻地认识到赢得青年，既是赢得未来，也是赢得现在。

今天的青年正在从社会生活的边缘走向中心。传统青年社会学往往认为青年处于社会生活的边缘地带，因为他们不是创造社会财富的主要力量，不是社会权力的主要行使者，也不是社会舆论的主要领导者。唯物史观告诉我们，一个社会群体在社会结构中的地位，最终由他们在社会物质生产中的地位所决定。随着知识经济大潮的席卷而来，随着创新成为一个至关重要的经济学名词，青年不但不是创造社会财富的观望者、学习者，而是越来越成为社会生产活动中最活跃的群体，全社会的新增财富正一年比一年更多地来自于青年的贡献，他们几乎主导了新知识的生产与传播，他们创造的一个又一个“创业神话”已经是这个时代最重要的特征之一。随着互联网的迅速发展和网络社会的崛起，青年尤其是青年大学生在社会公共舆论中的地位已经发生了根本性的变化。青年是网民的主体力量，也许我们还不能说是青年主导了当代中国的社会舆论，但事实是，在近年来的一系列有广泛社会影响的事件中，他们已经扮演了舆论先导者的角色。

当代青年出生在改革开放年代，成长于商品经济和市场经济的环境中，他们身上既有时代进步带来的积极因素，也体现出转型社会面临的诸多挑战和消极方面。作为执政党要赢得青年，就必须根据当前党所肩负的历史任务的新特点，所处的历史方位和国际国内社会环境的新变化，以及大学生思想状况的新发展，深入探讨在新的历史条件下所面临的一些带有根本性的新课题。比如：在经济全球化和网络信息技术广泛应用的开放时代，如何真正培养一批青年马克思主义者；在市场经济体制下和大学生特殊群体中，如何切实体现学生党团组织的先进性；在大学生思想观念多样化和兴趣爱好广泛化的情况下，如何大力增强学生党团组织的群众基础；在高等教育改革调整不断深化和大学生思想观念、活动时间空间个性化多样化的状况下，如何有效改进基层学生党团组织运行的方式方法；等等。总之，在提高党的执政能力的要求下，我们需要深入到当代中国青年之中，重新审视和梳理“赢得青年”问题，并着力解决好其中的关键性课题。

（摘自：《党永葆青春的重要体现：赢得青年》学校党建与思想教育/2005.7）

七、高校保持共产党员先进性教育活动中应着重注意的几个方面

（一）正确把握党的先进性、党员先进性及其相互关系

党的先进性是由党的性质和宗旨决定的。在新时期，党在保持工人阶级先锋队这一阶级属性不变的前提下，根据长期执政的发展要求，提出了两个先锋队的理论，即中国共产党不仅是中国工人阶级的先锋队，而且是中华民族和中国人民的先锋队。从根本上讲，党要真正成为两个先锋队，就必须真正做到“三个代表”。具体而言，就是党要在以下几个方面与时俱进地保持先进性：**一是**指导思想的先进性。党必须不断地把马克思主义与中国现代化的实践有机结合起来，创造性地发展马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持用科学的与时俱进的马克思主义理论指导中国的实践，永葆理论上的先进性。**二是**政治上的先进性。有一个用成熟理论指导的成熟政党的领导，坚持一条马克思主义的实事求是的思想路线，能够不断总结历史经验教训、选择适合本国国情的发展战略。**三是**组织原则上的先进性。中国共产党是用严格而科学的民主集中制原则组

织起来的政党，中国现代化面临的艰巨任务只有在这样的政党领导下才能取得跨越式发展，才能有效加强党的团结、防止党的分裂，有效防止和平演变的图谋。**四是**党的宗旨的先进性。全心全意为人民服务、保持与人民群众的血肉联系、代表最广大人民的根本利益的宗旨，是党的立党之本、执政之基、力量之源。

党的先进性是具体的、历史的。实践表明，党的先进性既不是与生俱来的，也不是一劳永逸的，必须通过坚持不懈的先进性建设才能得以保持和发展；党的先进性不是一成不变的，而是历史的、具体的、与时俱进的，必须结合不同历史时期的任务和特点来加强党的先进性建设。我们必须把党的先进性建设放到当代世界发展的大势中去考察，放到实现国家富强、民族振兴、社会和谐、人民幸福中去衡量，扎扎实实地做好现阶段改革发展稳定的各项工作，在实现新世纪三大历史任务的进程中进一步体现我们党的先进性。

党员和基层党组织是党的细胞。党的先进性是通过党员的先进性和基层党组织的坚强堡垒作用来体现和实现的。共产党员应当具有的先进性，是品质、能力、行为三者的统一。其中，品质是基础，能力是核心，行为是关键。作为一个合格的共产党员应该品质优秀，能力高强，行为规范。具体说来，当前共产党员的先进性主要体现在以下几个方面：一要坚持用科学的与时俱进的理论武装头脑，在思想上保持先进性；二要坚持共产主义理想信念、组织纪律和民主集中制原则，在政治上保持先进性；三要坚持推进社会发展和全心全意为人民服务，在工作上保持先进性；四要坚持开拓创新、廉洁奉公和艰苦奋斗，在作风上保持先进性。根据以上要求，共产党员和各级党组织要按照提高党员素质、加强基层组织、服务人民群众、促进各项工作的总要求，在党员意识和党性修养的锤炼、党员能力尤其是党员领导干部的执政能力的提高、忠于党的宗旨、发扬党的优良作风等方面，通过扎实的学习、批评和自我批评、党员评议和组织的督促整改而得到一个显著的改善。

（二）高等学校开展先进性教育活动的必要性及特殊性

高等学校担负着为国家培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的光荣职责，而高等学校党的先进性建设的成效将决定着这一任务完成的质量。目前，高校党的建设面临严峻挑战，还存在一些不协调、不正常、不满意的地方，这在不同程度上影响党的先进性，影响党对高校的有效领导，损害党领导的社会主义教育事业。因此，集中一段时间通过党员先进性教育活动，解决高校党的建设中存在的这些突出问题，具有重要的现实意义和深远的历史意义。对高校开展保持共产党员先进性教育活动，应结合高校的特点，探索高校保持党员先进性教育活动的有效途径和生动形式。高等学校开展保持共产党员先进性教育活动应充分考虑以下因素：**一是**党员教师工作的特点；**二是**大学生党员心理和思想的特点；**三是**高等教育的规律；**四是**其他工作的关系，尤其是与正在进行的加强和改进大学生思想政治教育工作的关系；**五是**充分发挥高校马克思主义理论研究方面的优势，充分发挥专家的作用，充分发挥优秀党员教师和党员学生的先锋模范作用。为使先进性教育不走过场，务求实效，首先高校党委要把保持共产党员先进性教育当作高校目前的头等大事来抓，要明确责任，建立责任制，层层落实，力求做到不遗漏一人；要选准时间，集中在暑期学习培训、评议，在教学过程中整改，真正让群众看到新面貌和新效果；充分整合现有教育资源、努力拓展党的先进性建设的有效途径和方式方法；结合集中学习，总结高校保持党的先进性和党员先进性的经验和规律，探索新时期保持共产党员先进性的长效机制；切实加强党的基层组织建设，积极吸收优秀青年教师和学生入党，坚持把党支部建在班上，努力实现“低年级有党员、高年级有党支部”的目标，使其成为开展思想政治教育的坚强堡垒，充分发挥党员和党支部对团员和其他社团和广大学生的影响力。

（三）充分认识和正确处理保持党员先进性教育活动与加强和改进大学生思想政治教育活动的关系

保持共产党员先进性教育活动与加强和改进大学生思想政治教育活动是党中央在高校推出的两项重要举措。正确认识二者的辩证关系可以起到相互促进、相得益彰的作用，而处理不好二者的关系将对党在高校的威信和影响力带来不利的后果，影响党的教育方针的有效贯彻，影响高校人才培

养的素质，从而最终影响社会主义现代化事业。集中进行党员先进性教育是总结党建的经验教训，探索新形势下加强党的建设的新尝试。其目的是：坚定党员的理想信念，坚定不移地为建设中国特色社会主义而奋斗；扎扎实实的提高实践“三个代表”重要思想的本领；坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民；勤奋工作，创一流工作业绩；提高遵守党纪的自觉性，身体力行地维护党的团结统一；坚持“两个务必”，永葆共产党人的政治本色。加强和改进大学生思想政治教育是以理想信念教育为核心，进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育；以爱国主义为重点，进行弘扬和培育民族精神教育；以基本道德规范为基础，进行公民道德教育；以大学生全面发展为目标，进行素质教育。前者是后者有效进行的保障，后者是前者的基础，前者是在后者的基础上的更高要求；前者是集中进行的，后者纳入学校常规工作；通过集中解决党建存在的突出问题，可以为思想政治教育工作提供经验、探索规律和建设长效机制、摸索新的有效途径和形式。

（四）当前高校保持共产党员先进性教育应着力解决的几个问题

1.广泛宣传动员。各高校应结合本校实际，广泛宣传党的先进性建设和保持共产党员先进性教育活动的必要性、重要性和紧迫性。紧密结合知识分子的特点，通过耐心细致的思想政治工作，达成普遍共识，为顺利开展先进性教育活动，提高教育效果打下基础。

2.加强对先进性教育活动的组织领导。党组织要高度重视，统筹安排，精心组织，切实做到把学习实践“三个代表”重要思想作为主线贯穿始终，把学习贯彻党章、党的十六大和十六届三中、四中全会精神贯穿始终，把不断提高党员的思想认识贯穿始终，把进一步调动党员的积极性贯穿始终，把抓落实、求实效贯穿始终，把加强领导贯穿始终。一应建立健全领导责任制。党委（党组）要全面负责，主要负责同志要亲自抓，一级抓一级，层层抓落实。二应建立党员领导干部联系点制度。领导干部确定联系点，通过深入联系点调查研究、督促检查、具体指导，使联系点成为先进性教育活动的示范点。三应建立督查制度。督导组通过各种有效方式，了解各单位的先进性教育活动情况，提出建议，督促解决问题，防止形式主义，防止走过场。四应建立群众监督评价制度。先进性教育活动的有关情况要及时向广大教教职工公布，充分发扬民主，广泛征求和听取群众意见，充分吸收群众参与，主动接受群众监督。

3.积极探索，大胆创新。运用行之有效的活动方式和载体，丰富活动内容，强化活动效果，使先进性教育活动充分体现时代性、把握规律性、富于创造性。充分利用高校人才优势、知识优势、网络优势、校园文化优势，走与群众相结合、与实践相结合的道路，创造性地开展先进性教育活动，务求实效。不搞形式主义，不做表面文章，切实做到学习教育和推动工作两不误、两促进。

4.把握好尺度，坚持正面教育为主，认真开展批评与自我批评。树立和宣传先进师德模范，弘扬正气；引导党员提高学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的自觉性，主动查找和切实解决自身存在的问题，互相帮助，共同进步。

5.加强机制建设。在先进性教育活动过程中，不断探索和完善党员先进性的长效机制，主要有党员理论学习机制、教育管理机制、评价激励机制、保持党员活力机制、反腐倡廉机制等。

6.保障有力。充分考虑高校党员教师和党员学生的工作特点和学习特点，在不影响教学秩序的前提下，保证充分的学习时间，保证必要的费用，保证必要的条件，尽一切可能提供最大便利，使先进性教育活动顺利地高质量地完成。

（摘自：《关于高校保持共产党员先进性教育活动的思考》学校党建与思想教育/2005.7）

附： 发展壮大的党员队伍

截止 2004 年底，全国党员总数为 6960.3 万名，2004 年全国共发展党员 241.8 万名，比上年净增 137.1 万名。

全国现有党的基层组织 347.7 万个，比上年增加 2.6 万个，其中基层党委 17.1 万个、党总支部 20 万个、党支部 310.6 万个。

一、党员队伍构成

党员的性别、民族和学历。女党员 1295.6 万名，占党员总数的 18.6%，比上年增长 0.5 个百分

点。少数民族党员 441.4 万名，占 6.3%，与上年所占比例持平。具有高中以上学历的党员 3940.7 万名，占 56.6%，比上年增长 1.4 个百分点（其中，大专以上学历的党员占 27.3%，比上年增长 1.6 个百分点）。

党员的年龄。35 岁以下的党员 1580.9 万名，36 岁至 59 岁的党员 3798.2 万名，60 岁以上的党员 1581.2 万名，三个年龄段的党员所占比例与上年基本持平。

党员的入党时间。建国前入党的 101.5 万名，比上年减少 8.3 万名，下降 0.1 个百分点（其中，建党初期和第一、二次国内革命战争时期、抗日战争时期入党的 21.5 万名，比上年减少 1.9 万名；解放战争时期入党的 80 万名，比上年减少 6.4 万名）。建国后至“文革”前入党的 935.6 万名，比上年减少 36.2 万名，下降 0.8 个百分点；“文革”期间入党的 1314 万名，比上年减少 21.3 万名，下降 0.7 个百分点；粉碎“四人帮”至党的十四大入党的 2052.3 万名，比上年减少 20.7 万名，下降 0.9 个百分点。党的十四大以来入党的 2556.9 万名，比上年增加 223.6 万名，增长 2.5 个百分点。

党员的职业。工人 802.9 万名（其中非公企业工人 135.3 万名），农牧渔民 2235 万名，干部 1911 万名，非公企业和民办非企业单位管理人员及专业技术人员 115.2 万名，离（退）休人员 1260.6 万名，其他人员（含军人、武警、学生等）635.6 万人。

与上年占全国党员总数相比农牧渔民下降 0.4 个百分点，学生增长 0.4 个百分点，非公有经济控制企业和民办非企业单位管理人员及专业技术人员增长 0.3 个百分点，离（退）休人员增长 0.3 个百分点。

二、发展党员情况

2004 年全国共发展党员 241.6 万名，比上年增加 18.3 万名，增幅为 8.2%。

发展党员的性别、民族、年龄和学历，发展女党员 76.7 万名，占 31.7%，比上年增长 2.3 个百分点。35 岁以下党员 189.9 万名，占 78.5%，比上年增长 1.3 个百分点。发展少数民族党员 17.4 万名，比上年增长 1 万名。发展具有高中以上学历党员 201.7 万名，占 83.4%，比上年增长 18 万名，所占比例增长 1.2 个百分点（其中具有大专以上学历的党员 79.1 万名，比上年增长 4.3 万名，所占比例下降 0.8 个百分点）。

发展党员的职业。工人 23.2 万名（其中非公企业工人 3.3 万名），农牧渔民 51.2 万名，机关干部 21.6 万名，企业单位、民办企业单位管理人员及专业技术人员 60.6 万名，其他人员（含军人、武警、学生等 85.2 万名）。

与上年相比，发展学生党员增幅最为明显，共增加了 19.5 万名，所占比重增长 6.7 个百分点。

2004 年，全国共发展生产、工作第一线的党员 127 万名，比上年增加 5.1 万名，所占比例下降 2 个百分点；发展各行各业的先进模范人物 29.8 万名；在新的社会阶层中共发展党员 1.1 万名，其中在私营企业主中发展党员 894 名。

三、党员出党和受党纪处分情况

2004 年全国受组织处理出党的党员 4.9 万名；受到警告、严重警告、撤消党内职务、留党查看和开除党籍等纪律处分的党员 12.5 万名。两项数字与上年基本持平。

四、申请入党人情况

全国申请入党人 1738 万人，比上年增加 135.7 万人，增幅为 8.5%。其中，入党积极分子 930.5 万人，比上年增加 65.3 万人，增幅为 7.5%。

全国新的社会阶层申请人员 10.2 万人，入党积极分子 4.7 万人。

（摘自《党员队伍生机盎然》新华月报/2005.7）