

参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 8 期（总 335 期）

2026 年 6 月 30 日

本期要目

特别关注

国务院印发《教育发展“十五五”规划》2

教育部负责人就《教育发展“十五五”规划》答记者问3

高校建设

教育发展“十五五”规划发布 推进人工智能全学段教育6

高校管理

“北大问学”平台上线智能阅卷功能，人智协同助力提质增效8

数智赋能终身教育体系和学习型社会建设工作推进会举行9

部委动态

怀进鹏调研西南交通大学、西南财经大学10

国务院印发《教育发展“十五五”规划》

国务院日前印发《教育发展“十五五”规划》（以下简称《规划》），对“十五五”时期加快建设教育强国作出部署。

《规划》强调，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党对教育事业的全面领导，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，聚焦高质量教育体系建设，夯实基础、全面发力，着力促进公平、优化结构、提高质量，一体推进教育科技人才发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动教育强国建设迈上新台阶，更好支撑和服务中国式现代化。

《规划》提出，到2030年，教育强国建设取得显著成效，高质量教育体系基本建成。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制更加完善，德智体美劳全面培养体系更加健全，立德树人成效更加显著，人民群众教育获得感显著增强，教育对科技和人才的支撑更加有力，学习型社会基本形成，我国教育的国际影响力、竞争力和话语权显著提升。

《规划》围绕塑造立德树人新格局、强化教育对科技和人才的支撑作用、全面提升教育公共服务质量和水平、培养造就高水平教师队伍、扩大高水平教育对外开放等5个方面，安排了23项重点任务。围绕适应学龄人口变化、支撑国家重大战略、服务现代化产业体系建设，对完善教育资源前瞻布局、强化教育区域布局、优化人才培养布局进行系统部署。明确了树立和践行科学的教育发展理念、强化一体推进教育科技人才工作协同、优化教育管理运行机制、深化教育评价改革、推进教育数智化变革、完善教育战略性投入机制和法治保障等6方面综合改革任务。安排了思政引领力增强计划、高水平应用型本科高校“双优”建设计划、国家交叉学科中心建设计划、高校毕业生高质量充分就业促进计划等15个重大项目。

《规划》要求，坚持和加强党对教育工作的全面领导，健全政府主导、多元参与、合力推进、鼓励创新的规划实施机制。教育部要会同有关方面建立健全教育强国建设常态化监测评估机制，构建规划监测评估体系，有力有效推进规划实施。

（摘自：新华社 2026-6-29）

教育部负责人就《教育发展“十五五”规划》答记者问

近日，国务院印发《教育发展“十五五”规划》（以下简称《规划》），明确了“十五五”时期建设教育强国的思路目标、重点任务和政策举措。教育部负责人就有关情况回答了记者提问。

1.问：请介绍《规划》出台的背景和重要意义。

答：“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，也是教育强国建设蓄势突破、系统跃升的重要时期。党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》既在“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”中部署一体推进教育科技人才发展，又在“加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕”中提出办好人民满意的教育，更加凸显了教育既是国之大计、党之大计，又关乎民生、关乎民心的重要地位。

“十五五”时期，我国发展的内外部环境发生深刻复杂变化，既对教育产生深刻影响，同时也提出了更高要求。从国际看，世界百年变局加速演进，国际力量对比深刻调整，新一轮科技革命和产业变革加速突破，外部环境的不确定性不稳定性明显增强，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。从国内看，面向高质量发展，我国经济发展条件和增长模式都在发生深刻变化，知识、技术、数据等新型生产要素牵引作用明显增强，迫切需要教育发挥基础性、先导性、战略性作用，一体推进教育科技人才发展，促进科技创新和产业创新深度融合，培育和发展新质生产力。同时，人口结构变化给教育发展提出新课题，学龄人口呈现“梯次变动、错位达峰、区域分化”趋势，城镇化快速发展、城乡融合加速，对教育资源配置、政策供给、治理方式等提出了全新要求。教育要服务现代化强国建设、服务人的全面发展，有机融入经济社会发展大局，在有力支撑现代化进程中推动实现由大到强的系统跃升。

《规划》贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，围绕落实教育强国建设“五项重大任务”、优化教育布局、深化教育综合改革等进行了系统部署，对加快建设教育强国、办好人民满意的教育，全面服务中国式现代化建设，具有重要意义。

2.问：请简要介绍《规划》的编制过程。

答：教育部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习

近平总书记关于教育的重要论述，贯彻党的二十届四中全会部署，专门成立《规划》编制领导小组，动员多方力量，汇聚多方智慧，全力以赴抓好各项工作。

一是深入开展重大问题研究论证。聚焦“十五五”教育强国建设的重点领域和难点问题，广泛动员地方教育部门、高校负责同志和专家学者力量，围绕“十五五”时期教育发展目标、重大战略任务、重大政策举措等进行深入研究测算，开展了80余项战略咨询和研究。系统谋划重大工程项目，对项目必要性可行性进行了多轮论证。

二是多方听取意见建议。坚持开门编规划，2025年以来组织召开10余场规划编制座谈会，广泛听取各地、各部门、各级各类学校、行业企业、专家学者意见建议，调研范围覆盖了国家各重大战略区域，覆盖了各级各类学校，覆盖了教育改革发展重点领域。此外，还通过网络渠道广泛征集社会各界意见建议。

三是扎实有序推进《规划》起草。在以上工作基础上，认真谋划规划思路框架，起草形成《规划》文本，广泛征求中央和国家机关有关部门、各省级教育部门及有关学校意见建议，对各方面提出的意见建议进行逐条梳理、认真吸收，经过多轮次修改完善后，按程序报国务院审批印发。

3.问：请介绍《规划》的主要特点。

答：一是把准规划定位，加强了对标衔接。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》对到2035年建成教育强国进行了系统部署，2025年印发的《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》明确了开局起步阶段的重点任务。《规划》在全面落实国家“十五五”规划纲要部署的基础上，夯实基础、全面发力，加强与教育强国建设规划纲要和三年行动计划的对标衔接，确保了教育强国建设近中远期目标协调一致、路径衔接递进、任务环环相扣。

二是坚持服务大局，支撑高质量发展。推动高质量发展是经济社会发展的主题，也是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。为此，《规划》坚持“跳出教育看教育”，紧紧围绕服务中国式现代化建设，深刻把握“十五五”时期人口变化、科技革命和产业变革等对教育提出的新使命新任务新要求，加强教育资源前瞻性布局、教育体系结构性优化，推动教育发展从规模扩张向内涵提升转变，着力提升教育服务经济社会发展的能力水平。

三是注重务实管用，确保能落地见效。《规划》坚持全面规划和突出重点相结

合，把重大战略任务、重大政策举措、重大工程项目作为建设高质量教育体系的重要抓手。聚焦教育强国建设重点领域、关键环节，谋划提出 5 方面战略任务、6 方面改革举措，特别是坚持投资于物和投资于人紧密结合，提出了 15 个重大项目，有力支撑“十五五”教育改革发展各项任务落地落实。

4.问：请介绍《规划》的结构和主要内容。

答：《规划》总体按照“以主要目标为牵引，以战略任务为统领，以规划布局为统筹，以综合改革为突破，以重大项目为支撑”的思路谋篇布局，共 5 部分。第一部分为总体要求，明确了“十五五”时期推进教育强国建设的指导思想和主要目标。第二部分为落实战略任务，以习近平总书记在全国教育大会上部署的“五项重大任务”为纲，进一步突出重点、深化实施，围绕塑造立德树人新格局、强化教育对科技和人才的支撑作用、全面提升教育公共服务质量和水平、培养造就高水平教师队伍、扩大高水平教育对外开放等 5 个方面部署 23 项重点任务。第三部分为加强规划布局，这是首次在教育五年规划中对规划布局进行专章部署，主要考虑是积极回应“十五五”时期人口形势深刻变化、国家区域协调发展战略深入推进、现代化产业体系加快构建等对教育提出的重大现实需求，在完善教育资源前瞻布局、强化教育区域布局、优化人才培养布局等方面进行针对性部署。第四部分为深化综合改革，在保持与党的二十届三中全会和三年行动计划改革任务一致性连续性基础上，更加注重系统集成、创新突破，提出了树立和践行科学的教育发展理念、强化一体推进教育科技人才工作协同、优化教育管理运行机制、深化教育评价改革、推进教育数智化变革、完善教育战略性投入机制和法治保障等 6 方面改革任务。第五部分为强化组织实施，对坚持和加强党对教育工作的全面领导、有力有效推进规划实施等提出要求。此外，为推动《规划》目标任务落地见效，设置了思政引领力增强计划、新一轮“双一流”建设计划、高水平应用型本科高校“双优”建设计划、国家交叉学科中心建设计划、国家关键领域战略人才培养计划、国家数智教育大平台提质升级计划等 15 个重大项目。

5.问：如何抓好《规划》贯彻落实？

答：规划的生命力在于执行。贯彻落实好《规划》，是当前和今后一个时期的重要任务。我们将进一步健全规划实施机制，以钉钉子精神抓好《规划》落地实施，推动教育强国建设迈上新台阶。

一是加强宣传解读。开展好多形式、分层次的学习培训宣讲活动，面向教育系统和社会各界，深入解读“十五五”时期推进教育强国建设的主要目标、重点任务、政策举措等，加强宣传引导，进一步统一思想、凝聚共识，推动形成全社会共同关心支持教育改革发展的良好局面。

二是健全推进落实机制。健全全流程规划实施推进机制，推动各地各校制定可操作、可评估、可考核的目标任务实施安排。做好年度计划对《规划》实施的滚动支撑，确保规划部署的任务举措、工程项目在年度计划中落细落实落到位。健全规划实施协同机制，对《规划》确定的重大任务举措和工程项目，强化财政预算、政府投资等公共资源的支撑保障。

三是强化监测评估。建立健全教育强国建设常态化监测评估机制，构建规划监测评估体系，完善与目标相匹配的评价标准和工具手段，建立高水平专家咨询队伍，坚持自评与第三方评估相结合，定期检视规划实施进展情况，及时加强和改进规划实施，确保如期实现各项目标任务。

（摘自：教育部 2026-06-29）

教育发展“十五五”规划发布 推进人工智能全学段教育

6月29日，《教育发展“十五五”规划》（以下简称《规划》）发布，锚定到2035年建成教育强国奋斗目标，充分考虑人口结构、人工智能（AI）等重要时代变量，部署了系列重大战略任务、重大政策举措、重大工程项目，是衔接《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，承接《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》的中期核心蓝图，在高等教育扩容、职业教育升级、“人工智能+教育”、区域教育布局等维度释放多重政策红利。

《规划》总体按照“以主要目标为牵引，以战略任务为统领，以规划布局为统筹，以综合改革为突破，以重大项目为支撑”的思路谋篇布局，共五部分，明确提出：到2030年，教育强国建设取得显著成效，高质量教育体系基本建成。

《规划》明确多项量化指标，比如“双一流”高校本科招生数增加10万人以上，同时新建若干所以理工农医类专业为主的新型研究型大学，有序扩大优质本科与研究生培养规模。资源投放向人口大省、中西部地区、民族地区倾斜。财政保障方面，国

家财政性教育经费支出占国内生产总值比例将保持高于 4%这一水平，并将优化“两个只增不减”考核方式，强化省级统筹。

数字化与教育科技是此次规划的一大亮点。“推进教育数智化变革”部分明确提出，深入实施国家教育数字化战略，开展“人工智能+教育”行动，建设国家人工智能（教育）应用中试基地，实施国家关键领域语言科技赋能计划。并在“深化教育评价改革”中明确提出，探索用 AI、大数据赋能教育评价。叠加“提升学生能力素养”中提出，推进 AI 全学段教育，提升学生 AI 素养等表述，意味着 AI 教育硬件、教育大模型、智慧教室、教育数据治理等细分赛道有望成为“教育新基建”的核心受益方向。

在支撑科技与人才的落地路径上，高等教育与职业教育同步加码。高等教育方面，《规划》明确，推动高等教育提质扩容，多渠道扩大优质高等教育资源供给，新增高等教育资源适度向人口大省、中西部地区和民族地区倾斜。持续改善高校学生宿舍等基本办学条件。扎实推进优质本科扩容，支持建设若干“双一流”高校新校区，“双一流”高校本科招生数增加 10 万人以上。新建若干所新型研究型大学，以理工农医类专业为主有序扩大优质本科教育招生规模和研究生培养规模。优化实施服务乡村振兴高校招生专项计划。

职业教育方面，《规划》提出加快建设现代职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。推进中职、高职、职业本科教育衔接培养，稳步增加职业本科学校数量、扩大招生规模。鼓励行业龙头企业举办或参与举办职业学校。

区域布局上，《规划》要求，强化支撑国家重大战略的教育区域布局。支持京津冀、长三角、粤港澳大湾区加快打造世界区域性高等教育中心。高质量完成教育领域北京非首都功能疏解阶段性任务，推动疏解高校在雄安新区实现创新发展。深入推进海南国际教育创新岛建设。推动成渝地区双城经济圈教育融合发展。促进长江经济带、黄河流域上中下游教育协同发展。深化两岸教育交流合作，支持福建高质量建设两岸融合发展示范区。支持港澳发挥独特优势服务教育强国建设，支持香港建设国际创新科技中心，支持港澳打造国际高端人才集聚高地。健全东中西部高校对口支援机制。

中国教育科学研究院教育统计分析研究所所长马晓强认为，此次教育发展五年规划有着明显的时代特征。一是对于教育资源优化配置拓展到了全教育领域，二是全方

位去思考人工智能对于教育的影响。

（摘自：证券时报 2026-6-30）

“北大问学”平台上线智能阅卷功能，人智协同助力提质增效

本学期，“北大问学”智能教学平台正式上线智能阅卷功能。该功能采用“人工+智能”协同模式，为教师和助教提供高效、精准的教学支持。按照学校教务长系统“管理质效年”的工作部署，教师教学发展中心聚焦“数智化教学服务”目标推出这一功能。该功能是国家“十五五”规划中教育数字化转型要求的具体落地，旨在切实服务学校教育教学工作。

智能阅卷功能利用生成式人工智能技术，能够自动完成试卷的初步批改、评分与反馈，覆盖选择题、填空题、简答题等多种题型。平台采用人工审核机制——AI完成初步批改后，助教或教师需要对结果进行复核，重点关注异常案例和疑难问题。这一机制既发挥了AI批改速度快、一致性高的优势，又保留了任课教师或助教对教学内容的理解和判断能力，确保了健康的输出结果。目前，已有30余门课程在此平台完成春季学期的作业批改，形成良好闭环。

“北大问学”平台自推出以来，已形成多个特色功能模块。在数学习题课方面，平台将“高等数学”“线性代数”等千余道课后习题录入系统，由助教对AI生成的解题过程进行逐一核校，实现AI习题解答100%准确。平台采用“分步-校验-解锁”的交互设计，系统不直接提供答案，而是以启发式对话激发学生思考，校验到学生输入正确答案后加以引导和肯定，有效缓解了“一刀切”和互动不足的问题。数据显示，使用平台数学习题课功能的同学，期中、期末成绩变化量比未使用的同学提高了约40%。平台还面向新生开放“高等数学”“计算概论”大中衔接课，衔接内容前置至录取后，帮助新生入学前查缺补漏，精准弥合不同省份、地区间数理基础差距，助力学生实现学段转换的平稳过渡。“北大问学”智能教学平台目前已累计服务校内用户突破14,000人，覆盖本、硕、博各阶段学生及一线教师、教学管理人员等多元群体。

未来，人工智能技术将在教学领域发挥越来越重要的作用。教师教学发展中心将继续深入探索“人工+智能”协同支持新模式，推动AI技术与教育教学深度融合，为构建高质量教学生态、培养拔尖创新人才提供坚实支撑。

数智赋能终身教育体系和学习型社会建设工作推进会举行

6 月 22 日，教育部在四川成都举行数智赋能终身教育体系和学习型社会建设工作推进会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席活动并讲话。教育部党组成员、副部长王光彦主持会议。四川省副省长胡云出席会议。

怀进鹏指出，完善终身教育体系、建设学习型社会，是党中央赋予的重要任务和时代使命，是实现中国式现代化的必然要求，是构建高质量教育体系、推进教育强国建设的重要组成部分。要深刻认识新时代发展终身学习的重大意义，准确把握促进人的全面发展对提升终身教育公共服务水平提出的更高要求，主动抢抓数字化智能化为终身教育实现关键突破提供的历史机遇，持续完善全民终身学习推进机制，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，加速实现“学习无边界、成长有通道”。

怀进鹏强调，面向“十五五”，终身教育体系建设已进入转型升级、高质量发展的关键期。要开拓创新，围绕构建泛在可及的终身教育体系，深入实施国家教育数字化战略，优化终身教育资源供给、重塑服务形态、完善服务网络、做实评价机制，开创终身教育体系建设新局面。要聚焦科技革命和产业变革、服务业发展需要和人口老龄化等社会民生需求，推动生产性服务业与生活性服务业协同发展、投资于物与投资于人相结合，推动学习型社会建设成为服务中国式现代化、实现共同富裕的重要支撑。要优化终身教育资源供给的顶层设计，建立社会各方协同建设的新机制，在资源供给、精准适配、有效服务、共建共享等方面加强探索。要推动家庭教育、学校教育、社会教育有机结合，以个性化需求为牵引，完善终身教育服务网络。要完善终身教育和社会评价体系与制度机制，实现动态化、精准化、个性化服务。要持续提升全社会对终身学习的认知水平，引导个人把主动学习、终身学习融入日常工作和生活，与追求美好生活的内在动力紧密结合。要积极参与国际交流，为全球终身教育和社会建设贡献中国智慧。

会上，工业和信息化部、人力资源社会保障部、全国总工会等相关部门负责同志介绍了各自领域终身教育、学习型社会建设进展和下一步考虑。四川省、广东省教育部门负责同志介绍了推进数字赋能终身教育的工作进展。应届毕业生、新就业群体、社区教育工作者、家长代表分别结合自身经历作了发言。会议还发布了“数字赋能终

身教育体系和学习型社会建设”十大案例、国家智慧教育平台终身学习中心资源上新和功能升级成果。

（摘自：教育部 2026-6-23）

怀进鹏调研西南交通大学、西南财经大学

6月22日，教育部党组书记、部长怀进鹏到四川调研，深入西南交通大学、西南财经大学，了解学校服务国家重大战略工程建设、服务构建中国特色自主知识体系、推动教育科技人才一体发展、培养特色学科人才等情况，强调要深入学习贯彻习近平党建思想，扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育。

在西南交通大学，怀进鹏指出，要深入学习贯彻习近平总书记给四所交通大学全体师生重要回信精神，明确学校“十五五”主攻方向和重点领域，紧密对接国家重大战略需求和行业前沿发展需要，在高速铁路、磁浮交通、智能建造等关键领域持续发力，培养输送高素质人才。要加强思政课程和教师队伍建设，不断提升立德树人实效和办学水平。发挥行业特色优势，改革创新人才自主培养模式，围绕“大交通”持续优化学科专业布局，建强国家卓越工程师学院，提高人才自主培养质量。完善战略任务导向的有组织科研攻关模式，提升科技成果转化效能。

在西南财经大学，怀进鹏指出，要谋划推动学校“十五五”规划落地见效，为教育强国、科技强国、人才强国、金融强国建设作出更大贡献。立足财经特色，深入实施新时代立德树人工程，当好研究阐释习近平经济思想的高校排头兵，讲透新时代中国经济伟大实践，积极参与中国经济学自主知识体系构建，加强科技金融等领域原创性研究。立足金融强国建设，持续优化学科专业布局，加快培养适应和引领现代产业发展的高素质创新型财经人才，在推进国家治理体系和治理能力现代化进程中发挥更大作用。

怀进鹏强调，我们党将迎来建党105周年，高校要全面加强党的建设，在学习宣传贯彻习近平党建思想上做先锋、当表率，以高质量党建引领学校高质量发展。要落实全面从严治党要求，一体推进学查改，深化教育领域腐败整治。领导班子要统筹发展和安全，在敢于担当作为中见行动，抓好抓实毕业生就业等重点工作，切实维护教育系统安全稳定。

（摘自：教育部 2026-6-23）