

# 中共江苏理工学院委员会文件

江理工委组〔2017〕22号



## 关于印发《江苏理工学院 推进“两学一做”学习教育 常态化制度化工作方案》的通知

各基层党组织（分党委、党工委、党总支、直属党支部）：

《江苏理工学院推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作方案》已经学校研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共江苏理工学院委员会

2017年5月27日



# 江苏理工学院推进“两学一做”学习教育 常态化制度化工作方案

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是以习近平同志为核心的党中央着眼加强思想教育和理论武装、推动全面从严治党向纵深发展作出的重要决策部署，是新形势下坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是严格党内政治生活、加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。为深入贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，根据中共中央办公厅《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》、省委《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》和常州市推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议等精神，结合我校实际，制定本工作方案。

## 一、充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。“两学一做”学习教育开展以来，

全校各基层党组织牢牢抓住“学”这个基础、“做”这个关键，坚持学做结合、以学促做，强化问题导向、真查实改，突出领导带头、层层示范，推动学习教育取得显著成效，党员干部政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识普遍增强，党内政治生活更加严格规范，党员先锋形象进一步树立，基层基础有力夯实，得到广大党员群众认可和欢迎，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全校党员干部头脑，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，推动全校广大党员干部更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，迎接党的十九大胜利召开、学习贯彻十九大精神，实现第一次党代会提出的发展目标、加快建设有特色高水平应用型大学具有重要意义。

## **二、明确推进“两学一做”学习教育常态化制度化的基本目标要求**

**（一）紧密联系实际，突出思想教育。**突出思想教育这个首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，坚持用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作、规范行为，坚持学而信、学而思、学而行，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增进对习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的真理认同和实践认同，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，始终坚

定自觉地维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，进一步严守政治纪律、增强党内政治生活的政治性时代性原则性战斗性，进一步发扬自我革命精神、增强自我净化自我完善自我革新自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

**（二）坚持融入日常，着力抓在经常。**以党委理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”学习教育作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。始终做到“六个坚持”：坚持问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员带着问题学、针对问题改，依靠自身力量修正错误、改进提高；坚持领导带头，严格和规范双重组织生活制度，推动领导机关、领导干部学在前、做在先，形成上行下效、整体联动总体效应；坚持分类指导，针对不同层级不同领域不同行业明确目标要求、办法措施，体现具体化、精准化、差异化；坚持激活基层，充分调动党支部的积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活内容形式、途径办法，用基层经验推动基层实践；坚持典型引路，及时总结、宣传践行“两学一做”优秀共产党员先进事迹，引导党员干部见贤思齐，形成榜样力量；坚持常抓不懈，注重与中心工作、推动发展紧密结合，抓常抓细抓长，防止和克服时紧时松、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张

皮”等不良倾向。推动学习教育与中心工作深度融合，激发党员干部干事创业的内生动力，凝心聚力促进改革发展稳定大局，聚精会神推进学校事业发展，做到从严从实，做到严肃认真，做到“两手抓、两促进”，以“两学一做”学习教育的新成效迎接党的十九大胜利召开。

### **三、精心安排常态化制度化推进“两学一做”学习教育的学习内容**

**（一）做好计划表。**切实执行中共中央印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》和我校党委《关于在全校党员中开展“两学一做”学习教育的实施方案》等规定要求。各基层党组织（党支部）要按年度作出学习计划安排，党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。

**（二）学好必修课。**把深入学习习近平总书记系列重要讲话作为必修课。深刻认识习近平总书记系列重要讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，做到“五学五提升”：原原本本学，读原著、学原文、悟原理，提升对讲话基本精神、基本内容、基本要求的理解；带着问题学，以讲话精神为思想武器，提升发现问题、分析问题、解决问题的能力；联系实际学，把工作摆进去、把职责摆进去，提升用讲话精神研究谋划、指导推动工作的水平；及时跟进学，习近平总书记每次重要讲话发表后，要第一时间传

达学习、抓好贯彻落实，提升学习跟进、认识跟进、行动跟进的自觉性主动性；融会贯通学，把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，系统学习、全面把握，提升对讲话精神的思想认同、理论认同、情感认同。

**（三）练好基本功。**把加强党章党规学习作为基本功。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内法规要求，做到“三学三增强”：持续深入学，联系推进全面从严治党的实践，反复学习、弄懂吃透，不断增强尊崇党章党规、遵守党章党规的思想自觉；突出重点学，深入学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《党内监督条例》《廉洁自律准则》《纪律处分条例》等，牢记各项规定要求，不断增强严肃党内政治生活、自觉接受监督的政治自觉；正反对照学，从周恩来精神、雨花英烈精神、铁军精神等精神财富中汲取养分，从近年来中央和我省查处的严重违纪违法案件中吸取教训，不断增强敬畏党章党规、严守纪律规矩的行动自觉。

#### **四、教育引导广大党员认真对照“四讲四有”自觉做到“四个合格”**

**（一）“对表对标”，做到“四个合格”。**基层党组织（党支部）教育引导广大党员按照“四讲四有”标准“对表对标”，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，

坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强“四个自信”。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责、服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

**（二）真学实干，做到学做互进。**各基层党组织（党支部）要把学习教育与中心工作深度融合，与正在做的事情有机衔接，深化拓展“做”的载体，充分展示共产党员时代风采。持续开展“亮身份、树形象”活动，在机关等管理部门党员中和党员大会、党员代表大会等党内重大活动中推行佩戴共产党员标识活动，引导党员增强党员意识，自觉接受社会监督。深化“领导干部立家规、共产党员正家风”主题活动，开展“党员家庭”挂牌、争做“党员示范户”等活动，涵养优良家风，促进党风政风。

**（三）“双抓双促”，做到“务求实效”。**坚持把“双抓双促”大走访大落实活动作为深化学习教育的重要实践，发挥带动效应，以问题为导向，组织全校广大党员干部下基层走访，了解掌握基层工作情况，沉下心来摸实情、扑下身子办实事，在联系服务群众中有真情、交真心、解真难，帮助解

决基层工作矛盾和师生员工困难，切实整改工作中存在的问题，推动广大党员干部树立“四讲四有”新形象。

## **五、密切联系实际经常查找和解决好突出问题**

**（一）树立问题导向真查真改。**各基层党组织（党支部）和广大党员要把查找解决问题作为规定要求，敢于直面问题，勇于自我革命。注重精准对焦、靶向发力，对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘，抓早抓小、防微杜渐；注重广开渠道、深入群众，真听声音、听真声音；注重边学边改、即知即改，改好一个个具体问题，做好一件件具体事情；注重专项治理、重点突破，集中时间、集中精力解决好突出问题；注重上下联动、整体推动，形成解决问题合力。

**（二）紧密联系实际真查真改。**党员要突出“五查五改”：查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致、是否充分发挥先锋模范作用，切实整改党的意识不强、组织观念不强、纪律规矩意识不强、宗旨意识不牢、作用发挥不够等问题。各基层党组织要突出“四查四改”：查找分析是否坚决维护党中央权威、做到令行禁止，是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，切实整改党的领导弱化、党的建设缺失、党的制度执行不力、管党治党宽松软等问题。党支部要突出“三查三改”：查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监



督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，切实整改政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

**（三）利用组织生活真查真改。**把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，注意听取广大师生的意见和反映，坚持抓早抓小，做到防微杜渐。坚持民主生活会制度，党员领导干部要用好批评和自我批评有力武器，严于自我解剖，勇于听取不同意见，及时改正错误。主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的说明谈话函询情况。坚持民主生活会制度，会前广泛征求意见、深入谈心交心，会上严肃开展批评和自我批评，认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐一整改落实。坚持谈心谈话制度，党员干部坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。坚持定期开展警示教育，用身边反面典型教育警醒身边人。坚持民主评议党员制度，客观公正评价党员表现，帮助引导党员认识问题、改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

## **六、坚持学校机关、党员领导干部以上率下更好发挥示范引领作用**

**（一）学校机关高标准严要求。**始终做到“三个走在前”：深入学习贯彻习近平总书记关于机关党的建设重要论述，扎实推进学习型机关建设，用好各种学习载体，抓紧抓好经常性自主学习和定期集体学习讨论，在学深悟透上走在前；通过机关作风建设、定期自查自纠、省委专项巡视整改等举措，

及时找准补齐形象作风效能、党员教育管理、基层组织建设等方面的短板，在真查实改上走在前；把开展学习教育同提升能力素质、高效廉洁履职紧密结合，抓重点、敢担当、重实干，以“钉钉子”精神抓好各项发展任务落实，在发挥作用上走在前。

**（二）领导班子领学促学。**各级党组织专门制定自身学习教育年度工作计划，把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题，加强研讨式、互动式、调研式学习，示范带动本单位（本部门）学习教育扎实开展。领导班子成员做到“六个一”：制定一份年度自学计划，每年至少讲一次党课，建立一个基层单位学习教育联系点，每季度听取一次分管部门分管领域学习教育情况汇报，每年参加不少于一次下级党组织领导班子民主生活会和组织生活会，牵头解决学习教育中的一批突出问题。

**（三）领导干部以身作则。**领导干部以身作则当好表率，把“两学一做”作为锤炼党性的基本功，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织生活。带头深入学习党章党规、系列讲话，知敬畏、存戒惧、守底线，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念、坚定“四个自信”。带头做合格党员、合格领导干部，时刻检视存在的差距和不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造提高自己。引导党员干部认真践行“三严三实”要求，奋发作为、比学赶超，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。严格执行中央八项规定和省委十项规定精

神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭家教家风，保持清正廉洁政治本色。

## **七、把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度**

**（一）落实“三会一课”制度。**全校各党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，把“两学一做”作为“三会一课”基本内容固定下来、坚持下去，真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒，不断增强党员的组织观念，不断增强自我完善、自我提高的意识。每学期至少召开两次以上支部党员大会，每月至少召开一次支部委员会会议和党小组会，按期上党课。坚持党员领导干部讲党课制度，校党委书记和基层党组织书记每年至少为基层党员讲一次党课，党课内容要贴近党员、贴近实际，讲好党言党语，不搞照本宣科。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要以学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重、务实有效。积极开展党日活动，结合“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党群议事和联系服务群众等开展活动。利用红色教育基地等开展开放式组织生活。各党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行严肃批评教育，促其改正。基层党组织要对党支部执行“三会

一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

**（二）健全党员日常教育管理制度。**规范落实党员组织关系接转、党费收缴管理、发展党员等制度，全面推行党员纪实管理、流动党员“双向共管”制度，建立党员电子身份信息，使每名党员都纳入党组织的有效管理、接受教育。完善走访慰问、结对帮扶、党内关爱等制度，寓教育服务之中，让党员在思想、工作、生活上切实感受到党组织的关心和爱护。

**（三）加强党支部建设。**党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。充分发挥党的组织功能、组织优势、组织力量，把党员干部、师生群众组织起来，为实现我校第一次党代会确定的宏伟目标共同奋斗。合理设置党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖。指导党支部健全各项工作制度，补齐基层党建短板。加强党支部班子建设，按时依规进行换届，选好配强党支部班子，实施教工党支部书记“双带头人”培育工程，把优秀党员选拔到支部书记岗位。加强对党支部书记的培训，帮助其提高党务工作能力。建立党支部工作经常性督查指导机制，每年年底开展党支部工作标准化考核工作，持续整顿软弱涣散党支部，为党支部开展工作和活动提供必要保障。

## **八、激发基层活力，探索创新学习教育和组织生活有效方法**

**（一）总结推广新鲜经验。**尊重基层首创精神，以基层成功经验示范带动面上工作。全面推广党支部主题党日制度，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、民主议事、服务群众等丰富多样的活动。积极推广开放式组织生活、互动式情景式体验式党课等，增强党内生活的吸引力感染力。大力推广“10分钟微党课”、“我是党课主讲人”等接地气、党员喜闻乐见的经验做法，开展校内微党课比赛和党建创新奖、最佳主题党日活动评选等，提高学习教育的针对性实效性。充分调动基层党组织的积极性主动性，创造性地开展学习教育。

**（二）融合现代信息技术。**鼓励和引导基层党组织运用“互联网+党建”“智慧党建”开展学习教育，把单向教育培训与双向互动结合起来、线下教育动员与线上线下交流结合起来，增强感染力吸引力。依托网络、智能 TV、视频频道、移动客户端等远程教育资源，推动每个党支部建立一个覆盖支部全体党员、充满正能量的网络互动平台，及时提供形象直观、丰富多样的学习内容，便于党员随时随地参加学习、接受教育。建立一支政治素质好、懂网用网的新型党务工作者队伍，为推动学习教育与现代信息技术深度融合提供人才支撑。

## **九、高度重视，层层传导，推动“两学一做”学习教育工作落实**

**（一）层层落实责任。**“两学一做”学习教育常态化制度化工作在校党委领导下进行，由校党委组织部牵头实施，校纪委办公室、党委宣传部等相关部门各司其职、协力推进。校党委切实履行主体责任，每年进行研究部署，定期研究解决重点问题；发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。党委书记认真落实《“两学一做”学习教育一把手职责任务清单》要求，切实履行第一责任。基层党组织要加强具体指导，定期派员参加支部活动，帮助解决实际问题。党支部要充分发挥主体作用，认真落实《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》明确的职责任务。把推进“两学一做”学习教育常态化制度化建设作为基层党支部工作标准化建设的重要内容，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长，整体推进我校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设。

**（二）注重分类指导。**区分教学科研单位、机关等管理部门的不同情况，把握教师党员、学生党员、机关等管理部门党员、离退休党员等不同群体党员的不同特点，明确学习教育常态化制度化的内容方式、任务要求、工作措施，防止“一锅煮”“一刀切”。对离退休干部职工党员、年老体弱党员，采取适当方式组织参加学习教育。组织广大党员干部学习全国优秀县委书记廖俊波同志先进事迹，充分发挥好各类先进典型作用。

**（三）加强督促检查。**坚持常态监查、集中检查、随机

抽查相结合，及时发现和纠正苗头性倾向性问题，工作落实不力、搞形式走过场的，严肃批评、追责问责、整顿整改。把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核重要内容，每年结合总结和评估，作为评判各级党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。建立党支部书记述职制度，每年向上级党组织报告上年度支部“两学一做”学习教育开展情况。及时总结交流工作实践中的新鲜经验，发现和解决存在问题，推进基层党建工作创新实践出成果、见实效。