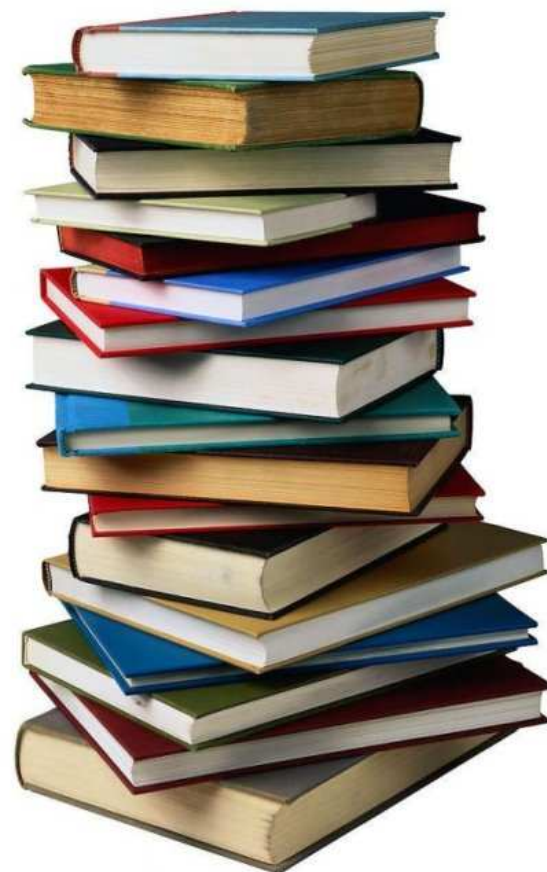


漫谈读书门径

郑建明

南京大学信息管理学院

E-mail: zhengjm@nju.edu.cn



内容要点

读书之要
读书有门径
读书门径之学
网络信息资源之门径
读书规划

读书之要

古往今来，多少贤人雅士真知灼见，精辟论述。
孔子“学而时习之”，“敏而好学，不耻下问”；
荀子《劝学》“契而不舍”；
韩愈《师说》“无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存”、“术业有专攻”；
朱熹“虚心涵泳，切己体察”

很多著名学者从发蒙就受到传统教育的严格的训练。

幼童五六岁时从记诵《三字经》、《百家姓》、《千字文》入手，对传统文化略有所知，进而背诵《四书》、《五经》，受到“修身、齐家、平国、治天下”思想的熏陶。

继而由塾师开讲古书，打下初步传统文化基础。



“读书是一种需要”

“读书是一种责任”

“读书是一种乐趣”

“读书是一种有益的生活方式”

1. 读书境界

书中自有黄金屋

高尔基：“书籍使我变成一个幸福的人”
“书是窗口——几乎每一本书都似乎在我们面前打开了新的不知道的世界。”

《论语》曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

《孟子》亦曰：“心之官则思，思则得之，不思则不得也。”

2、读书精神

不为外界所动，持之以恒，一心向学。

两千多年前，荀子就在《劝学》：“骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。楔而舍之，朽木不折；楔而不舍，金石可镂。蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。蟹六跪而二螯，非蛇鳝之穴无可寄托者，用心躁也。”

毛泽东同志在湖南第一师范求学时，曾写一联以自勉：“贵有恒，何必三更眠五更起；最无益，只怕一日曝十日寒。”

曾国藩“盖士人读书，第一要有志，第二要有识，第三要有恒”

3、读书素养

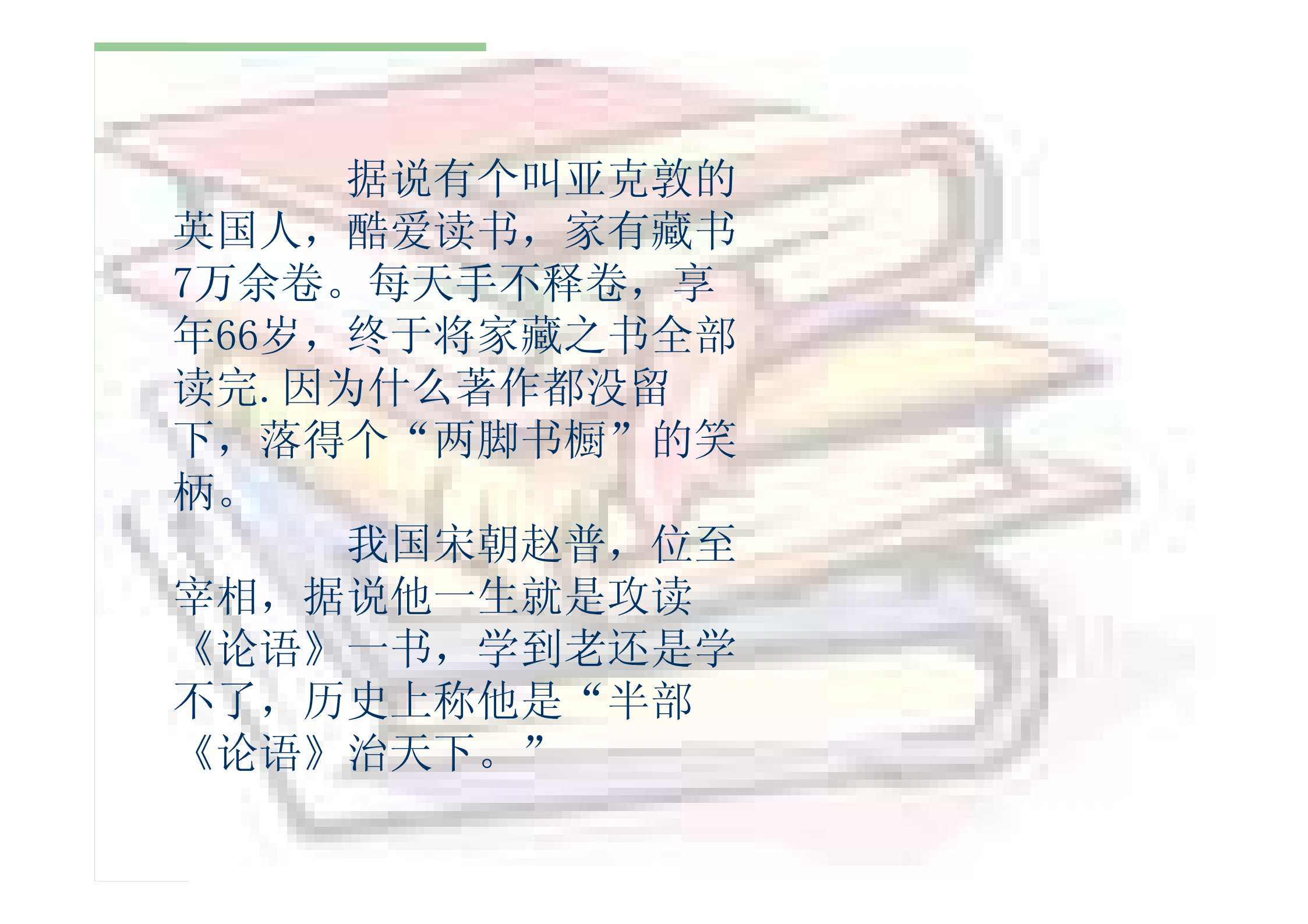
《史记》“夫学者需载籍极博”

博读，不求甚解

陶渊明自传体散文《五柳先生传》
“好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食”

4、读书得法

培根《论读书》“书记好比食品。有些只须浅尝，有些可以吞咽，只有少数需要仔细咀嚼，慢慢品味。”



据说有个叫亚克敦的英国人，酷爱读书，家有藏书7万余卷。每天手不释卷，享年66岁，终于将家藏之书全部读完。因为什么著作都没留下，落得个“两脚书橱”的笑柄。

我国宋朝赵普，位至宰相，据说他一生就是攻读《论语》一书，学到老还是学不了，历史上称他是“半部《论语》治天下。”

读书有门径

中国有句古话：学海无涯，书山有路。

读书如果不得其道，不知其门径，如孤舟泳海，弱羽凭天，东翻西阅，过目即忘，终是乱读，毫无所得；

掌握门径，即可知何书该精读，何书该浏览，何书该舍弃，将大有裨益，省时有省力，而又不至于无所得。

读书门径

黄庭坚“心径不通，触物成壅”

书径不通，读书碰壁

书径，读书之门径

韩愈进学：门径，提要钩玄

门径：办法

“六经浩渺，乍难尽晓。且见得路径后，各自立得一箇门庭。问‘如何是门庭？’曰‘是读书之法。如读此一书，须知此书当如何读’。”

《朱子语类》卷九六

陈垣

1961年5月27日，81岁高龄的史学大师陈垣以北京师范大学校长身份，向当时师大历史系应届毕业生发表讲话《谈谈我的读书经验》

“我读书是自己摸索出来的，没有得到老师的指导，有两点经验，对研究和教学或者有些帮助。”一是“从目录入手，可以知道各书的大概情况。这就是涉猎，其中大批的书可以‘不求甚解’；”二是“要专门读通一些书，这就是专精，也就是深入细致，‘要求甚解’。”

看似平常，却是读书的门径和大道。

《励耘书屋问学记》载他“十三岁发现张之洞《书目答问》”，次年，开始阅读《四库全书总目提要》，进而依此为指导读天下书的过程。他说《四库全书总目提要》“读过好几遍”，以此作为读书的阶梯和钥匙，并走上了治学的道路。

陈垣
1913年

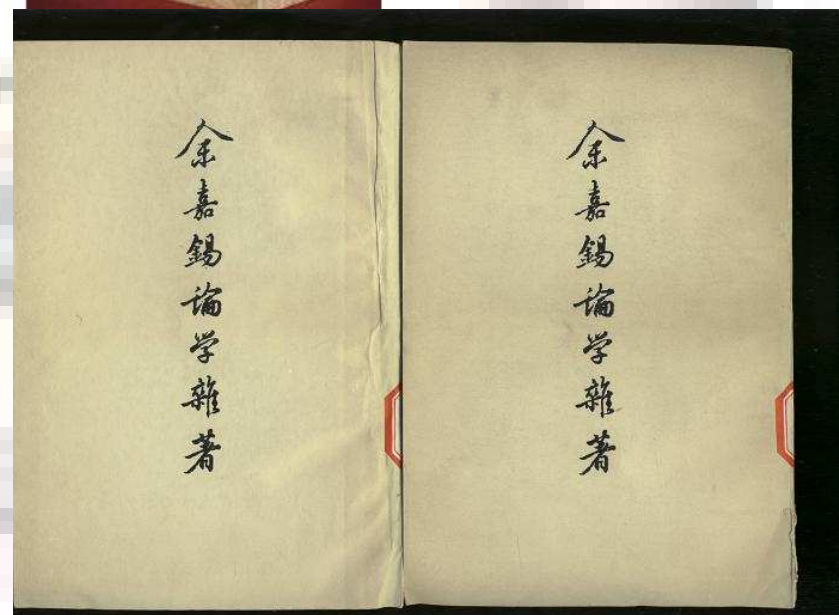


余嘉锡

“故（《提要》）衣被天下，沾溉靡穷。嘉、道以后，通儒辈出，莫不资其津逮，奉作指南。功既钜矣，用亦弘矣。”“提要只不过是作，前所专有，是为读书门径，学者舍此，莫由问津。”

献毕生精力，研究《提要》，辩证、勘误，只因为张之洞《书目答问·輶轩语》一句话“今为诸生指一良师，将《四库全书提要》读一过，即略知学问门径矣”。

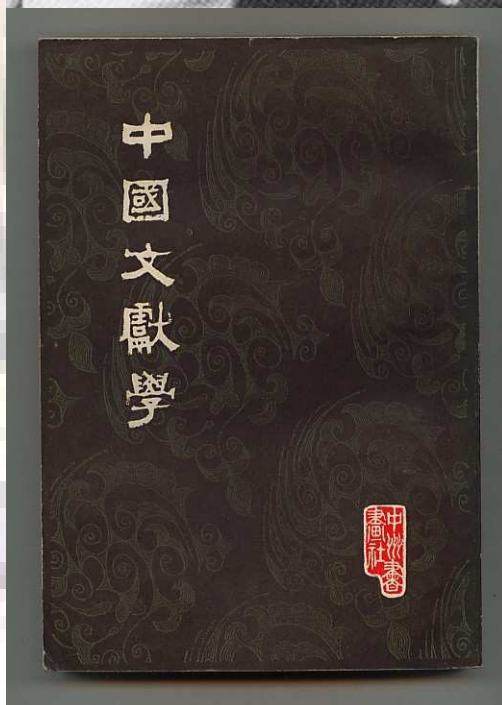
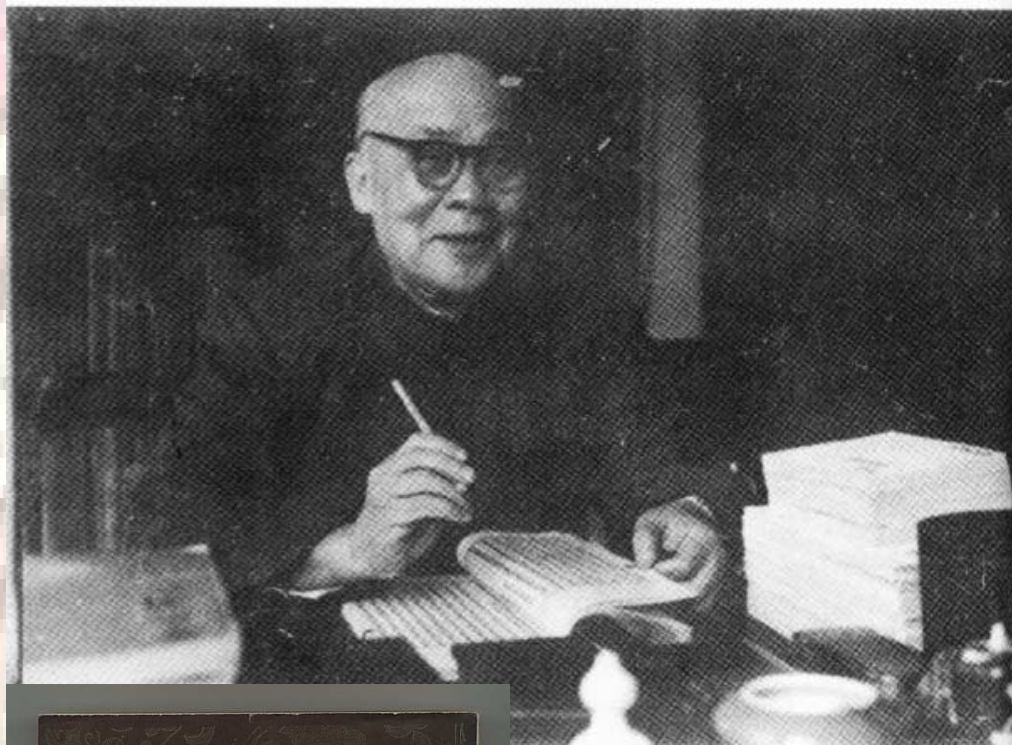
当时还将信将疑，“天下果有是书耶”，及晚年仍感慨“余之略知学问门径，实受《提要》之赐。”



张舜徽

张舜徽：“他（父亲）一生很重视张之洞的《輶轩语》、《书目答问》，认为是读书的指路牌。

《书目答问》中说：‘由小学入经学者，其经学可信；由经学入史学者，其史学可信……’我对此段话深信不疑。我认为做学问，应循序渐进，不可躐进，不可急躁。过去学者们称文字、声韵、训诂之学称为小学，当对小学稍具有基础后才开始研究经学。”



《张舜徽集》华中师范大学出版社出版

读书门径之学

王鸣盛《十七史商榷》：“目录之学，学中第一紧要事，必从此问涂，方能得其门而入。然此事非苦学精究，质之良师，未易明也。”（《十七史商榷》卷一）

又说：“凡读书最切要者，目录之学。目录明，方可读书；不明，终是乱读。”（同上，卷七）

清代学者金榜：“不通《汉艺文志》，不可以读天下书。‘艺文志’者，学问之眉目，著述之门户也。”

江藩说得更明确：“目录者，本以定其书之优劣，开后学之先路，使人人知某书当读，某书不当读，则为易学而成功且速矣。吾故尝语人曰：目录之学，读书入门之学也”。（《师郑堂集》）

张之洞《书目答问》“以告初学”，
“读书不知要领，劳而无功”，“读书有
门径，泛滥无归，终身无得；得门而入，
事半功倍”。 “因类以求，各有专注。通
读《四库全书总目提要》一遍，可以略知
学问门径矣。”

鲁迅“我以为要弄旧的呢，倒不如姑
且靠着张之洞《书目答问》去摸门径去。”

书目的导读机制

据《国语》记载，申叔时向楚庄王贡献教育太子之意见时，曾提出一组书名，并说明每种书的学习目的，这些书名与说明文字略具导读之意。

元代程端礼所撰《程氏家塾读书分年日程》、近代康有为所撰《长兴学记》、《桂学答问》及钱穆于40年代为研究生开列的《文史书目举要》，都是与教育活动息息相关的导读行为。

书目导读活跃于近现代

- 私学导读
- 为推进社会变革服务
- 读古籍、治旧学
- 倡导国学
- 推荐马克思列宁主义学说
- 大学生专业阅读活动中的导读机制

私学导读

元代初年，程端礼1315年编成《读书分年日程》，其有两个特点：

(1) 以读书法为指导编制书目。该书目以《朱子读书法》为基础，运用朱惠的读书方法，即“为学之道，莫先于穷理之要，必在于读书；读书之法莫贯于循序而致精；而致精之本，则又在于居敬而持志。”

(2) 书目编制科学、简明扼要。该书目共两卷，其纲目如下：卷首；“纲领”，《朱子读书法》的摘引。卷一：以年岁为纲，以所读书为目。卷二：看《通鉴》；次读韩文；次读楚辞；学作文；作科举文字之法。

《读书分年日程》的特点在于与教学安排紧密结合，是“中国古代导读书目的精品”。

这部书对当时和明清两代的书院影响很大。

📖 清代末年洋务派，主张“中学为体，西学为用”，创立同文馆、江南制造局翻译馆、广州方言馆等机构，积极翻译出版西方自然科学和技术书籍，形成译西书、读西书之风。

📖 以康有为、梁启超为首的维新派把译书活动作为戊戌变法运动的重要措施之一，大力宣传西书，并编制书目指导阅读。梁启超说“国家欲自强，以多译西书为本。学子欲自立，以多读西书为功”



为推进社会变革服务



1896年，梁启超《西学书目表》有正文4卷、札记1卷，附载《通商以前西人译著各书》。所列 400种西书。

区分门类，识别优劣，笔记百余条，专言西学书源流门径，有志经世之学者不可以不读。

在揭示文献上，指出书的优劣、程度深浅、读法等，书后附《读西学书法》。西学研究的重要成果。在宣传西学上起到了突出的作用。

梁启超在撰写《西学书目表》时已经发现“唯西政各籍，译者寥寥官制学制农政诸门，竟无完帙”，通过日文书学习，是一个“急就之法”。

1902年，《东籍月旦》在《新民丛报》上发表。该书目专门介绍日本图书，包括日本人的著述和西方图书的日译本，特点是侧重于社会政治书籍的介绍，而自然科学技术图书相应退居次要地位。

梁启超认为一切改革必须从社会教育入手，改革政治须先从“国民性格”上加以根本改革，积极鼓吹“新民之道”，在《东籍月旦》中说“不知学问所以能救国，以其有精神也。苟无精神，则愈博学而心术愈以腐败……”。

因此将伦理学书籍放在首位，次历史、地理等书。书目中有详细的精要解题，并间接读书法，指导日本书籍的阅读。

读古籍、治旧学

在西学东输传播的同时，出现了崇尚古籍、抵制新思想传播的古籍推荐书目，龙启瑞的《经籍举要》、张之洞的《书目答问》就是这派书目的代表。

- 清道光27年（1847年），湖北学政龙启瑞以宣传考据、桐城古文、程朱理学为目的编撰了《经籍举要》，该书目列有“约束身心，扩充学识，博通经济。文字音韵，诗古文词，场屋应试”等必读之书。

- 光绪十九年（1893年），安徽中江讲院主持人袁昶增订重刊《经籍举要》，目的在于培养“通变”的封建统治人才，指导他的学生不为“邪说被行、俗学异经”所惑。

清同治十三年（1874年），张之洞就任四川学政时，批评生童不知读书。为指导生童学习经史之学、词章考据之学，编制了《书目答问》，其《略例》云“诸生好学者，来问应读何书。书以何本为善，偏举既嫌挂漏。志趣学业亦备不同。因录此以告初学”。

张之洞《猷轩语》专讲治学方法、科举时文和有关程式，是《书目答问》的姊妹篇。

《书目答问》列举图书约2200种，据该书目《略例》称，此编所录，其原书为修四库时所未有者十之三四，四库虽存其书而校本注本晚出者七八。因此，本书目可补《四库全书总目》。

倡导国学

在“整理国故”的口号下产生了倡导国学的活动，目的在于吸引青年读古书。

1923年，胡适首先在《晨报副刊》发表《一个最低限度的国学书目》，云，只为普通青年欲得一点系统的国学知识者设想；故用历史的线索为国学天然的系统，而其书目顺序，也就是下手的法门。

还有李笠的《国学用书撰要》、支伟成的《国学用书类述》、陈伯英的《国学书目举要》、曹功济的《国学用书举要》、上海医学书局的《国学书目提要》、杨济沧的《治国学门径书》、陈钟凡的《治国学书目》、吕思勉的《经史解题》、钱基博的《四书解题及其读法》和《古籍举要》、钟泰的《国学书目举要》、徐敬修的《国学常识书目》等等。

1923年，梁启超应《清华周刊》记者之约，编撰《国学入门书要目及其读法》，收书约160种，分五大类：

甲，修养应用及思想史关系书类；

乙，政治史及其他文献学书类；

丙，韵文书类；

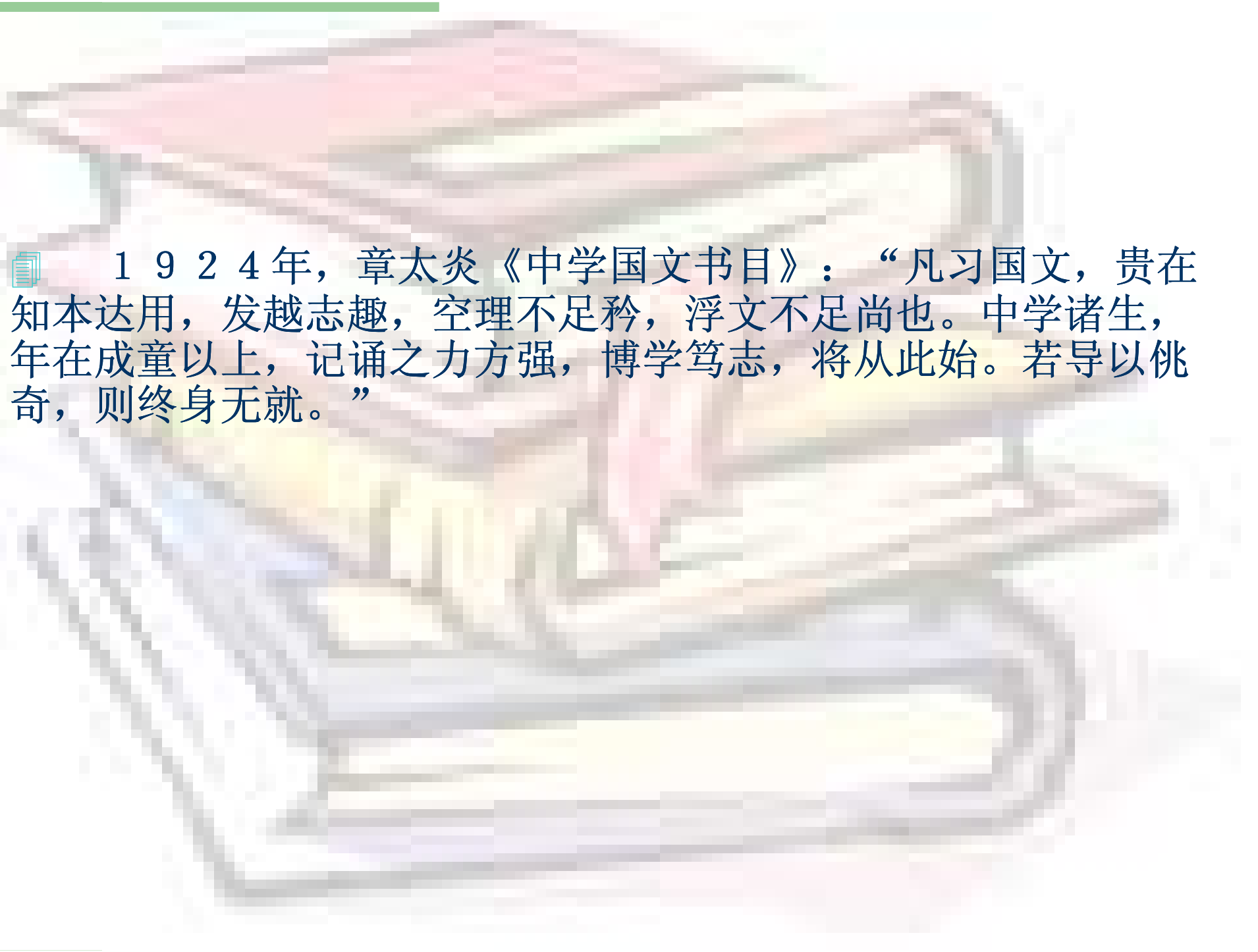
丁，小学书及文法书类；

戊，随意涉览类。

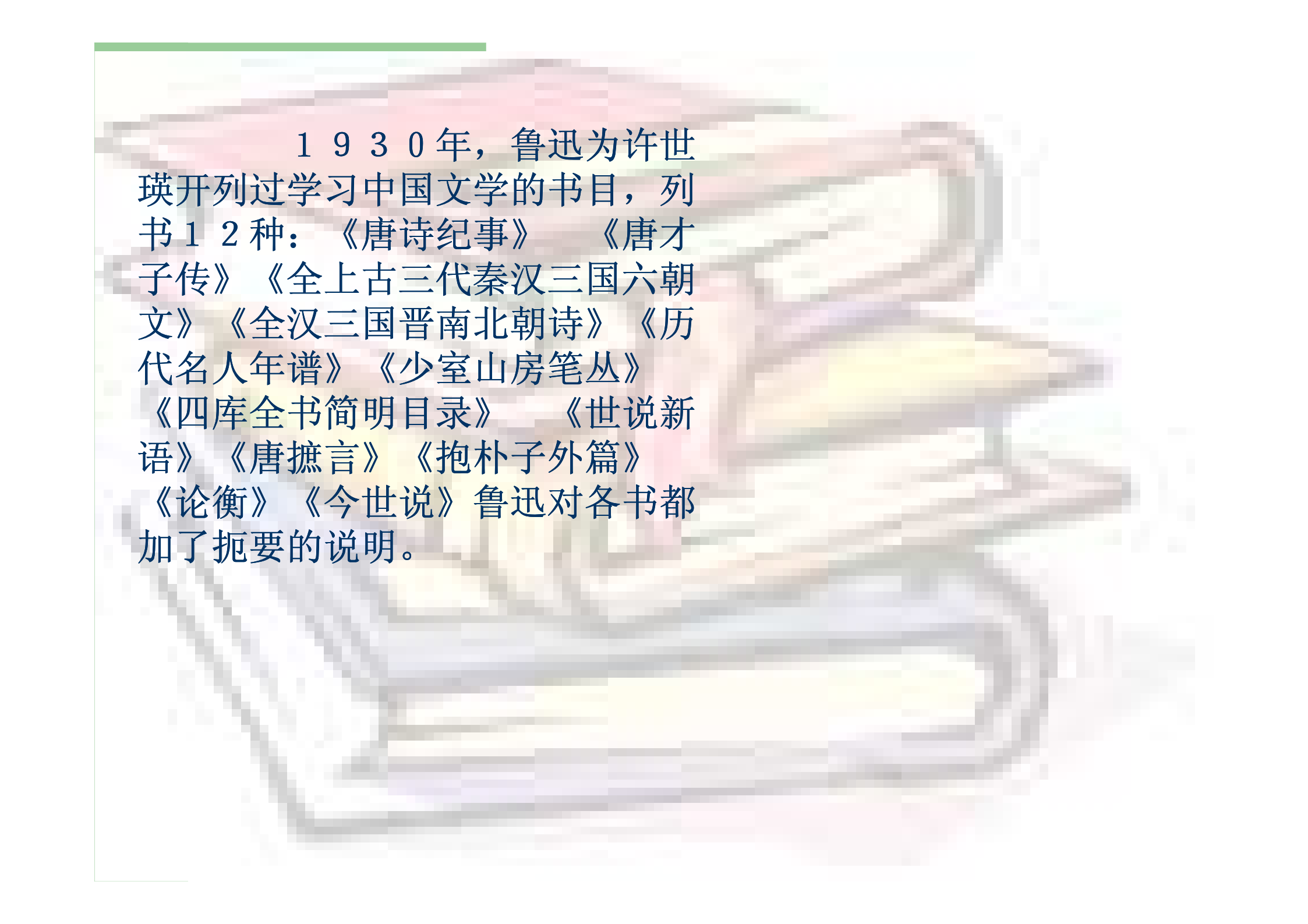
在此目基础上，梁启超又拟成《最低限度之必读书目》。

《国学入门书要目及其读法》后附《治国学杂话》，为读者指出“精读”、“泛读”、“可读”、“浏览”、“可读不可读”的读书门径。

梁启超说：“以上各书，无论学矿业、工程学……皆须一读，若并此未读，真不能认为中国学人矣。”



📖 1924年，章太炎《中学国文书目》：“凡习国文，贵在知本达用，发越志趣，空理不足矜，浮文不足尚也。中学诸生，年在成童以上，记诵之力方强，博学笃志，将从此始。若导以佻奇，则终身无就。”



1930年，鲁迅为许世瑛开列过学习中国文学的书目，列书12种：《唐诗纪事》 《唐才子传》 《全上古三代秦汉三国六朝文》 《全汉三国晋南北朝诗》 《历代名人年谱》 《少室山房笔丛》 《四库全书简明目录》 《世说新语》 《唐摭言》 《抱朴子外篇》 《论衡》 《今世说》 鲁迅对各书都加了扼要的说明。

推荐马克思列宁主义学说

“五四”以后，我国出现传播马克思列宁主义的推荐书目。

《中国青年》杂志1924年发表了冰冰的《一个马克思学说的书目》。作者在书目前言中说：“有许多青年问我，研究马克思学说，在中国出版界中要看些什么书？这是一个很难答复的问题”。作者通过推荐23种有关马克思学说的书刊，回答了青年们的提问。

书目编排简单且反映书籍之间的内在联系，先列有关社会主义在中国传播的书籍，接着介绍社会主义史，近世政治、经济思想史方面的图书，然后推荐马克思主义概论、唯物史观、阶级斗争学说、马克思主义经济学说的书籍，最后选介研究马克思学说的参考期刊。

在《一个马克思学说的书目》之后，《中国青年》还发表了恽代英的《读什么书和怎样读书》、施存统的《研究社会科学——也是一个书目》。

大学生专业阅读活动中的导读机制

配合研究生教育的参考书目，如苏共中央社会科学院政治经济学教研室编的《苏共中央社会科学院政治经济学教研室研究生考取候补博士最低限度的书目》、苏共中央社会科学院近代史教研室编的《苏共中央社会科学院近代史教研室研究生考取副博士最低限度的书目》，这两部书目分别于1955年由中国人民大学出版社、1957年由高等教育出版社组织翻译出版。

配合大学本科、专科教育的导读书目，《大学文科书目概览》由上海人民出版社1985年出版，该书目分哲学、文学、语言学、历史学、经济学、法学、社会学、教育学、心理学、图书馆学十个学科，介绍大学文科必读书和参考书千余种。

1990年《大学生导读书目》，
1991年《大学文科指导书目》，
1993年《大学生导读书目系列丛书》，
是大学生课外阅读和素质教育的推荐书目。

网络信息资源之门径

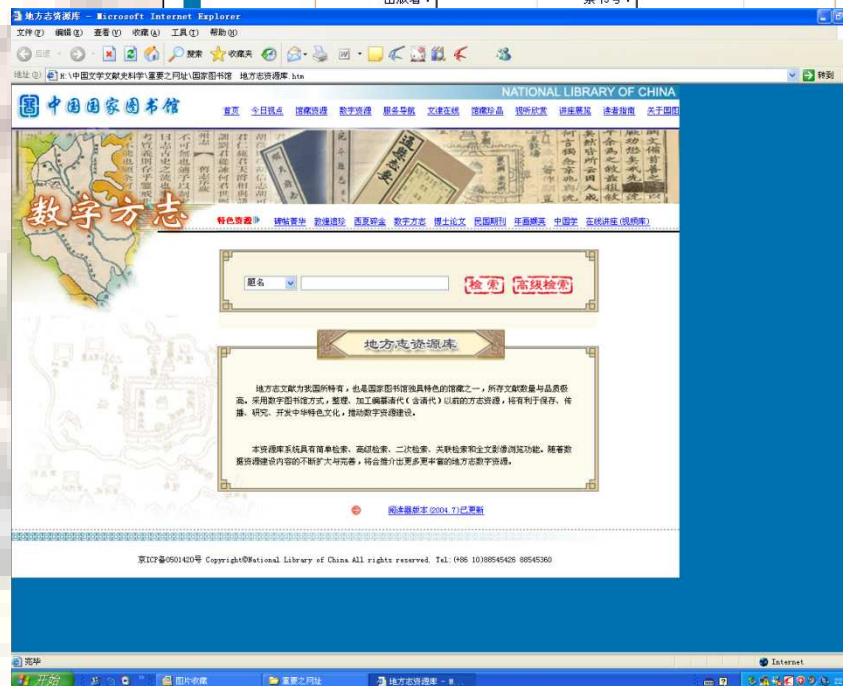
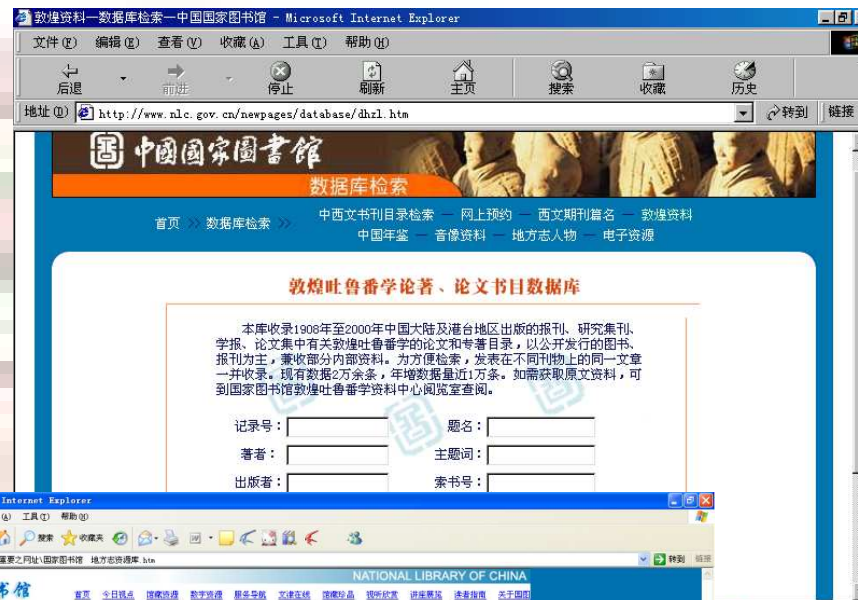
网络导航
学科推送
网上导读与书评

现在学生学习，不用再从《提要》入手

但门径犹在，书目文献数据库，全文数据库的书目系统，仍是了解中西方各个思想流派的典籍和各自的特点。

读者的眼界不至过窄而被讥为“村究”之学，也不会面对众多的书籍而感觉无从下手。

中国国家书目 中国图书馆联合目录 数字文献目录



學苑汲古

高校古文獻資源庫

「學苑汲古」高校古文獻資源庫是一個匯集高校古文獻資源的數字圖書館，由北京大學、北京師範大學、南京大學、四川大學等高校圖書館先行合力創建。內容不僅包括各參建館所藏古文獻資源的書目記錄，而且還配有部分相應的書影或全文圖像，各館并向讀者提供一定範圍的文獻傳遞服務。該資源庫為中國高等教育文獻保障系統（CALIS）的特色庫項目之一。

【帐号】

【密码】

【密码】

【北京大學圖書館】 【北京師範大學圖書館】 【南京大學圖書館】 【四川大學圖書館】 【CALIS】 【更多鏈接】

中國高等教育文獻保障系統(CALIS)管理中心 ©2003-2006版權所有
 webmaster@calis.edu.cn
 CALIS技術中心開發製作

该资料库汇集多所大学的古文献资源，包括北京大学、北京师范大学、南京大学、四川大学等图书馆馆藏古文献资源的书目记录及部分书影或全文影像，影像连接有权限限制。

该中心古籍、特藏文献之收藏已有近八十年的历史，具有相当规模并自成体系，古籍、特藏服务是其一项颇具特色的传统服务。

藏有古籍50余万册，包括唐人写经、敦煌卷子、西夏文抄本、宋槧元刻及大量稿本、抄本、名人字画、契约、家谱等，尤以地方志和明清诗文集著称，书品上佳。



1995年之后，“中央研究院”结束“单打独斗”的自行研发局面，积极开展合作关系共享共建古籍资源，合作单位包括台湾中山大学、中正大学、师范大学、香港中文大学、伦敦大学、史丹佛大学、密西根大学等。“中央研究院”逐步建成了古籍全文资料库——“汉籍电子文献”。

资料库包含层级式目录，可经由目录、页码调阅正文或逐段、逐页浏览正文或藉目录限定检索范围以任意字词、字符串进行快速检索取得完整的检索结果。

中央研究院
ASCC
中央研究院計算中心
ACADEMIA SINICA
Computing Centre
漢籍電子文獻
(Scripta Sinica)
瀚典全文檢索系統 1.3 版
1997 年 11 月

選擇資料庫並 [幫助] 瀚典全文檢索系統 2.0 版

資料庫名稱	製作單位	字數	備註
二十五史	史語所	39,966,383	
十三經		8,600,315	
小說戲曲藝其他		3,375,420	說明
漢籍全文資料庫	漢籍全文資料庫計畫	249,779,271	付費使用
清實錄		42,514,211	付費使用
上古漢語語料庫-摘要	語言所文獻語料庫研究室 資訊所詞庫小組及 史語所漢籍全文資料庫計畫	830,985	
臺灣文獻叢刊	臺史所史籍自動化室	47,054,208	原臺灣方志、臺灣檔案 及臺灣文獻(一)至(五) 均已合併在此資料庫
文心雕龍	資訊所文獻處理研究室	1,700,011	
佛經三論		104,257	
清代經世文編	近史所	18,292,747	檢索 30 筆 清代經世文編 包含十個資料庫
中華民國史事日誌		1,452,451	[清代經世文編] [包含十個資料庫]
新民國		119,728	
內閣漢文題本專題檔案: 刑科婚姻刑提要		211,033	
姚際恆著作集	文哲所資料提供 計算中心資料庫建立	951,560	
泉翁大全集		1,542,048	
正統道藏		6,092,586	
詞話集成	文哲所資料提供 史語所漢籍小組資料庫建立	95,347	
新清史-本紀	國史館清史組	878,629	
樂府詩集	師大國文系製 計算中心技術協助	633,146	
閩南語俗曲唱本「歌仔冊」	王順隆教授製 計算中心技術協助	2,366,353	由此進入
人文資料庫師生版 1.1	中央研究院 內容取自上列資料庫	24,907,254	

中央研究院 漢籍電子文獻 瀚典全文檢索系統

資料庫

資料庫名稱	製作單位	字數	備註
二十五史	史語所	39,966,383	
十三經		8,600,315	
小說戲曲藝其他		3,375,420	說明
漢籍全文資料庫	漢籍全文資料庫計畫	249,779,271	付費使用
清實錄		42,514,211	付費使用
上古漢語語料庫-摘要	語言所文獻語料庫研究室 資訊所詞庫小組及 史語所漢籍全文資料庫計畫	830,985	
臺灣文獻叢刊	臺史所史籍自動化室	47,054,208	原臺灣方志、臺灣檔案 及臺灣文獻(一)至(五) 均已合併在此資料庫
文心雕龍	資訊所文獻處理研究室	1,700,011	
佛經三論		104,257	
清代經世文編	近史所	18,292,747	檢索 30 筆 清代經世文編 包含十個資料庫
中華民國史事日誌		1,452,451	[清代經世文編] [包含十個資料庫]
新民國		119,728	
內閣漢文題本專題檔案: 刑科婚姻刑提要		211,033	
姚際恆著作集	文哲所資料提供 計算中心資料庫建立	951,560	
泉翁大全集		1,542,048	
正統道藏		6,092,586	
詞話集成	文哲所資料提供 史語所漢籍小組資料庫建立	95,347	
新清史-本紀	國史館清史組	878,629	
樂府詩集	師大國文系製 計算中心技術協助	633,146	
閩南語俗曲唱本「歌仔冊」	王順隆教授製 計算中心技術協助	2,366,353	
人文資料庫師生版 1.1	中央研究院 內容取自上列資料庫	24,907,254	

網路展書讀

[最新消息](#) [網路展書讀網站介紹](#)

台湾元智大
中华典籍网

您是第 **2427348** 位到訪者

相關評介及報導

- 以中国古典文学资料为主要特色。有诗、唐宋词、宋诗、台湾古典汉诗、演义、水浒传等多个各自独立的全文

- [發展理念](#)
- [成果榮譽](#)
- [成員介紹](#)
- [線上申請](#)
- [意見回饋](#)
- [網路討論](#)
- [版權宣告](#)

融入教學」/工作坊。

版權所有，引用本網站資源，必須註明資料出處，如欲連結本網站請先取得同意。

網路私塾

古典小說

「詞選資訊融入教學」(教育部人文學科資料庫融

入教學計畫)

[網路教學](#)

[古典文學館](#)



[卓越計畫網路教育園區](#)

[蘇軾詩標誌系統研究](#)

[閩南語計劃典藏--歷史語言與分布變遷資料庫](#)

[荔鏡記 \(陳三五娘\)](#)

[唐宋流行歌](#)

[唐詩三百首](#)

[宋詞三百首](#)

[搜文解字](#)

[語文知識網路](#)

[文國尋寶記](#)

[紅樓夢 \(English Version\)](#)

[三國演義](#)

[水滸傳](#)

[金瓶梅 <金瓶梅全文>](#)

數位文物

==快速連結==

CHANT

CHANT (CHinese ANcient Texts) Database



[中心主頁](#) [漢達文庫](#) [登入](#) [用戶登記](#) [試用版](#) [功能演示](#) [下載](#) [聯絡我們](#) [版權說明](#)

甲骨文

Jiaguwen

竹簡帛書

Jianbo

金文

Jinwen

先秦兩漢

Pre-Han & Han

魏晉南北朝

Six Dynasties

類書

Leishu

漢達文庫

© 2005 The Chinese University of Hong Kong
Copyright Notice

使用 Internet Explorer 6.0 或以上瀏覽器, 及 800 x 600 或以上解像度瀏覽本站。

Please use Internet Explorer 6.0 or above with 800 x 600 or better resolution to browse this website.

“汉达古文献资料库”

该资料库为香港中文大学中国文化研究所于1988年开始研发

2006年12月，国家图书馆善本特藏部和北京大学数据分析研究中心联合研制的“中国古籍善本书目联合导航系统2.01版”开始公开测试。

该联合书目导航系统提供古籍分类导航、古籍藏地导航、版刻朝代导航以及关键字检索、高级检索等，最具特色的是它还提供了数据分析功能。

免费数据库检索

书目查询

- 中国科学院文献情报中心
- 全国科技成果服务网
- 万方数据库检索

文库

- 中国工程技术信息网
- 人民日报全文检索
- 计算机世界全文检索

览

- 金蜘蛛软件商店
- 常青藤软件屋
- 世界厂商名录数据库

录数据库

- 联合西文期刊篇名目次库
- 国内高校网址一览
- 美国生物医学网

书馆书目查询

- 美国国家医学图书馆
- OCLC数据库
- 中国大百科全书

索库

- 世界卫生组织
- Uncover免费数据库检索
- 电子产品信息 English

全

- 中科院上海文献情报中心
- 中国专利信息网

读书规划

- 一生的读书计划
- 《一生要读知的计划》
- 自修之道：从举一反三到无师自通
- “经典读书计划”
- 大学学习规划

一生的读书计划

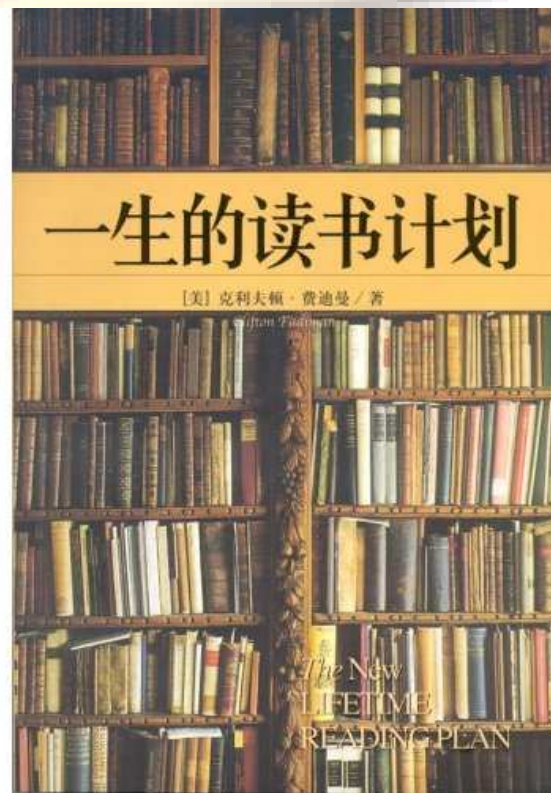
“读书是一场伟大的精神冒险”

是一本别开生面的、有趣而又又有价值的工具书。作者费迪曼教授是美国家喻户晓的广播和电视节目主持人、著名的报人和专栏作家。

他精选并评介了100多种古今世界名著，始于荷马，迄于现代。

费迪曼采取与读者作简短对话的形式，每次只用500到1000字勾勒作品或作者的轮廓，诱引读者读他所介绍的每一本书。

费迪曼强调编撰此书的意图是使读者的脚步迈向书店或图书馆，并提供开门的钥匙，让读者自己去挖掘一生无穷尽的宝藏，不断拓深知识领域，达到渊博多识。



《一生要读知的计划》

主编王岳川，1988年毕业于北京大学中文系并留校任教。

一个人一生能读多少本书？假设一个生命年轮有99个圆的人，从6岁起开始读书，而且，此人一生中每天都要用2个小时的时间来读书（据有人计算：一个具备高中文化程度的人，在略加思考的状态下，一个小时的阅读量约为2万字）。按照此法推算，这位能活99岁的神童兼寿星，一生的阅读量也仅为4526本（每本书按照30万字计算）。而且，此人还必须保证，即使在洞房花烛夜的美妙时刻，亦不能忘记尚有2个小时的读书“功课”，还在一旁等候着他（她）……



自修之道：从举一反三到无师自通

李开复：当你将学过的东西全部忘得一干二净时，最后还有剩下来的东西，那就是教育的本质。

学习的方法、能力
思维模式



2006年复旦大学复旦学院推出“经典读书计划”

2008年，复旦学院以“鼓励参与”和“深入思考”两大原则为基础，向学校有关部门、教授征集推荐书目，并借鉴世界一流大学核心推荐书目，推出了包含214本中国和西方人文科学经典书籍的推荐书目。



大学学习规划

首届管理—电子工程复合培养实验班正式启动“大学生生涯规划”。

编制《我的大学生涯规划》册子。实验班的18位学生导师以该册子为载体，通过讲座、交流、总结等一系列活动对实验班学生进行全程指导，主要包括帮助学生明确个人人生目标、拟定详细的学习计划、了解自身优势、SWOT分析个人等。

该计划要求每位学子进行月总结以及年度规划，导师、辅导员、学生三者在整个涯规划中积极互动，不断修正和完善。

大学生学习生涯规划 大学生读书规划



复合实验班学子制定“大学生学习生涯规划”

结束语

读书讲境界
读书崇精神
读书求素质
读书善得法



谢谢！