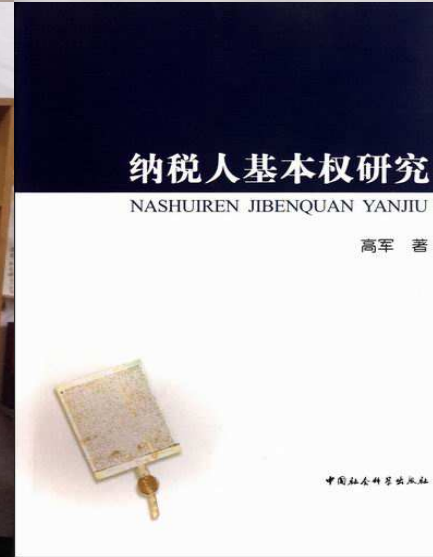
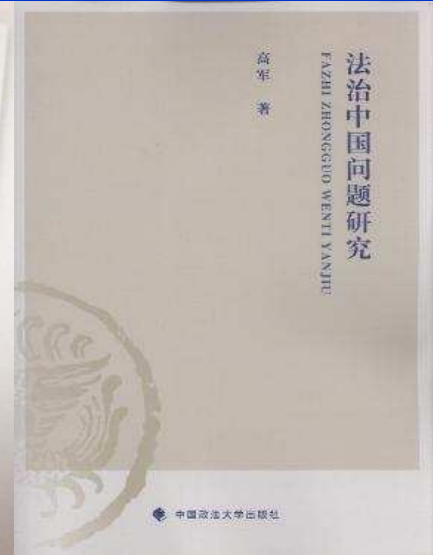




与更好的自己相遇

——漫谈读书

- ◆ 高军
- ◆ 法学博士、副教授、兼职律师
- ◆ 台湾大学法律学院访问学者
- ◆ 手机号：13585359126
- ◆ QQ：350258173





读书名言

- ◆ 书籍是人类进步的阶梯。——高尔基
- ◆ 我扑在书上，像饥饿的人扑在面包上一样。——高尔基
- ◆ 书籍是人类知识的总统。——莎士比亚
- ◆ 好的书籍是最贵重的珍宝。——别林斯基
- ◆ 书是唯一不死的東西。——丘特
- ◆ 书籍使人们成为宇宙的主人。——巴甫连柯
- ◆ 人离开了书，如同离开空气一样不能生活——科罗廖夫
- ◆ 书籍把我们引入最美好的社会，使我们认识各个时代的伟大智者——史美尔斯



- ◆ 好书是伟大心灵的富贵血脉。——弥尔顿
- ◆ 读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。——歌德
- ◆ 读过一本好书，像交了一个益友。——臧克家
- ◆ 读书时，我愿在每一个美好思想的面前停留，就像在每一条真理面前停留一样。——爱迪生
- ◆ 不去读书就没有真正的教养，同时也不可能有什么鉴别力。——赫尔岑
- ◆ 理想的书籍是智慧的钥匙——托尔斯泰



一、为什么要读书

- ◆ 一、认识你自己，丰富精神世界
- ◆ “我是谁，我从哪里来，我将到哪里去”，千古命题。
- ◆ 帕斯卡尔：“我们人类的全部尊严就在于思想。”人是唯一能思想的实体，因此人是为思想而生，人存在的目的就是思想。人是自由自觉的理性的动物。
- ◆ 读书不是为了雄辩和驳斥，也不是为了轻信和盲从，而是为了思考和权衡。——培根
- ◆ 书籍是造就灵魂的工具。——雨果
- ◆ 气质（腹有诗书气自华）
- ◆ 身体与灵魂必须至少有一个在路上：旅行、读书
- ◆ 读万卷书，行万里路。不读书，纵行万里路亦无益



- ◆ 二、认识社会人生，认识历史、现实和未来
- ◆ 书籍是在时代的波涛中航行的思想之船，它小心翼翼地把珍贵的货物运送给一代又一代。——培根
- ◆ 书——这是这一代对另一代精神上的遗训，这是行将就木的老人对刚刚开始生活的年轻人的忠告，这是行将去休息的站岗人对走来接替他的岗位的站岗人的命令。——赫尔岑
- ◆ 所有的好书，读起来就像和过去世界上最杰出的人们的谈话。——笛卡儿
- ◆ 书中横卧着整个过去的灵魂。——卡莱尔
- ◆ 书不仅是生活，而且是现在、过去和未来文化生活的源泉——库法耶夫



读书与民族素质

各国人阅读量的数据：犹太人年均读书**64**册（婴儿与塔木德；
谚语：如果女儿能嫁给一个学者，愿意陪嫁所有的家产）；
日德人年均读书**40**册（二战后从废墟中重新站起）；俄国人
年均读书**35**册；美国人年均读书**21**本；韩国人年均读书**12**
册；法国人年均读书**11**册；中国人年均读书**4.5**册

80年代文学刊物，**80**年代的社会气质

目前书店生存危机：北大风入松书店、中山大学学而优书店都已关闭)



温家宝说：

- ◆ 一个不读书的人是没有前途的，
- ◆ 一个不读书的民族也是没有前途的。



◆ 三、增强辨析能力

- ◆ 哲学、历史、科学、文学等书籍，帮助我们把握真善美与假恶丑、表象与本质、个性与共性、感性与理性、主体与客体、微观与宏观，有限与无限 等事物之间的辩证关系，辨析宇宙间万事万物之间复杂的有机的联系、矛盾、运动、发展、变化、的内在规律，感知和体验极其复杂斑驳的色调，鲜明、丰富、暗淡、七彩斑斓、气象万千，或荒诞、奇异、古怪、丑陋等。
- ◆ 借我一双慧眼吧，让我分辨这变幻莫测的世界，让我看个真真切切、明明白白。
- ◆ 中国政法大学丛日云教授关于大变革时代法律人的立场与使命的演讲



- ◆ 四、学一门能安身立命的专业
- ◆ 自学第二门专业（既能服务人民又能挣到人民币的专业）
- ◆ 完全就业导向下大学灵魂的失落：
 - ◆ 1、读《理想国》与就业？
 - ◆ 2、阅读决定了人的视野、眼界、品味、朋友圈子。



二、大学四年是最好的读书时光

- 1、无升学压力，人生的盛夏（春夏秋冬比作人生的童年、青年、中年、老年）；深夜三点钟哈佛大学图书馆照片
- 2、无工作压力，无家庭的压力，无大的经济压力
- 3、并不是每门课都重要；并不是每位任课教师都有很高的水平。大学生必须有自主学习的精神，通过广泛的、大量的阅读来丰富、提高自己(大学：图书馆、导师、志同道合的朋友)
- 4、学习便是学生的工作，如果勤工俭学、兼职工作在大学生生活中占据了更主要的地位，那就丢掉了一个学生最本质的东西，舍本逐末了。这世上有挣不完的钱，自然不用急于去挣



三、如何读书

- ◆ 一、开卷有益？
- ◆ 不是读任何书都有益。远离文化快餐、精神垃圾
- ◆ （不好的书也象不好的朋友一样，可能会把你伤害。——英国谚语）
- ◆ （生命是短暂的，空余时间很少，因此我们不应把一刻空余时间耗费在阅读价值不大的书籍上。——罗斯金）
- ◆ 阅读一本不适合自己的书，比不阅读还要坏。我们必须学会这样一种本领：选择最有价值、最适合自己所需要的读物。——别林斯基

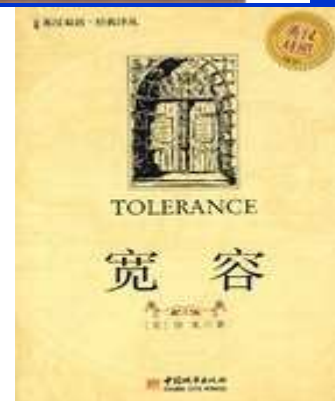
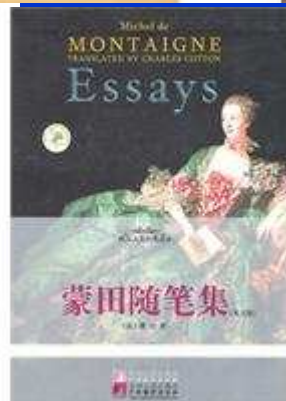
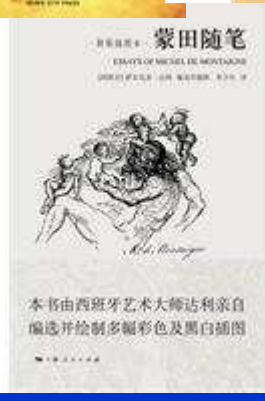
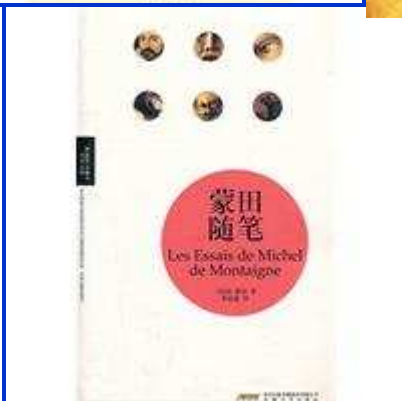
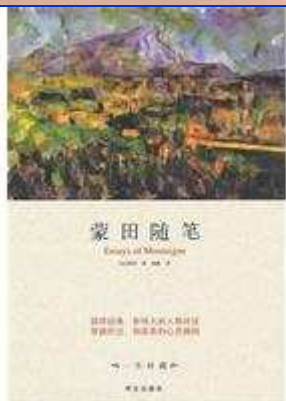
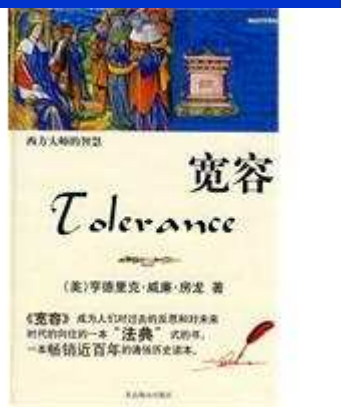
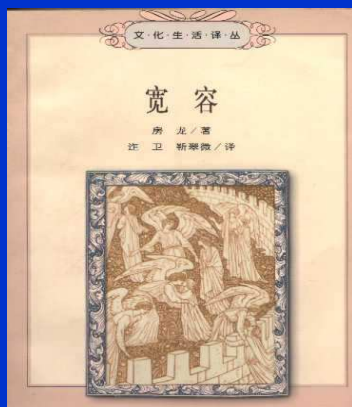


- ◆ 如何选择
- ◆ 书目（文科课程教师应当开书目）
- ◆ 读人文社科经典，什么是经典？——经过时间的洗礼而沉淀下来的作品。本科阶段，尤其是低年级阶段，广泛阅读人文社科经典
- ◆ 1、出版社（三联、商务等名社经典）
- ◆ 2、作者
- ◆ 3、通过阅读书评了解
- ◆ 4、通过名家的博客、微博了解



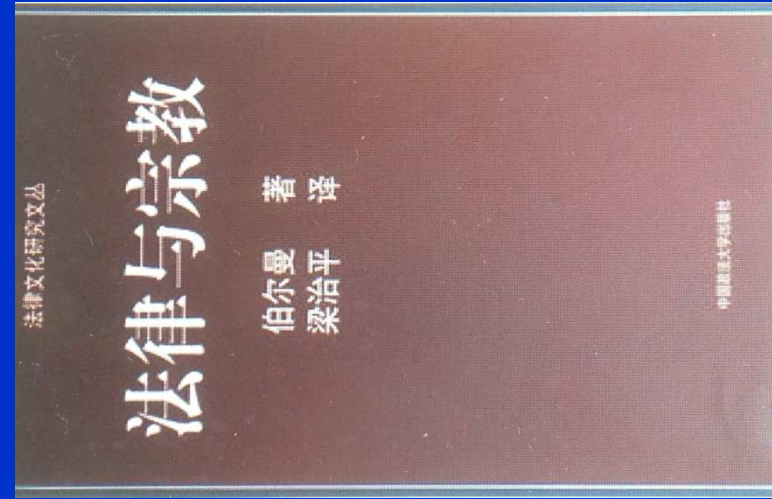
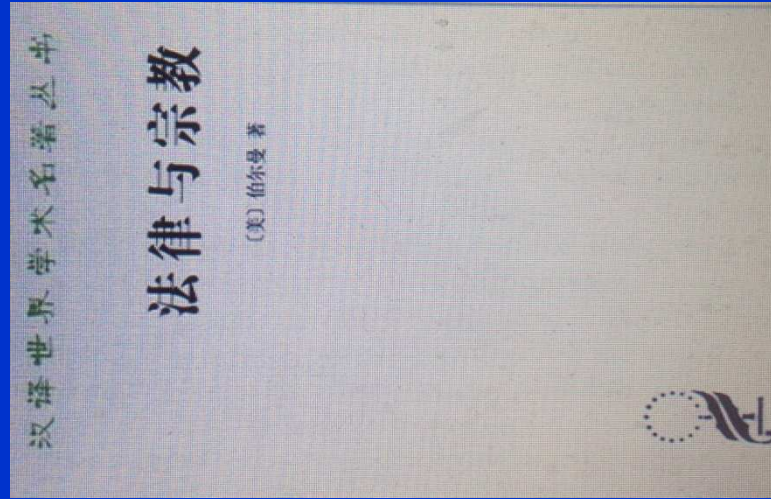
阅读的乐趣

美仑美奂的装帧设计，艺术的享受





书的不同版本





读书的方法

- ◆ 汉代文学家刘向说：“书犹药也，善读者可以医愚。”



刘向



1. 泛读法

经常逛图书馆、书店，有助于扩展阅读的**广度**

- ◆ **猎读法**（浏览、涉猎、题读）
- ◆ **扩读法**（一本为主，渐及其他）
- ◆ **览目法**（各类书目、图书网站）
- ◆ **旁通法**（引文、朋友、媒体）
- ◆ **记账法**（发现好书，来不及读，记下来）



- ◆ 董遇的“三余”：“冬者岁之余，夜者日之余，雨者晴之余。”
- ◆ 欧阳修的“三上”：“马上、枕上、厕上”。



2. 精读法

有助于强化阅读的**深度**。

- ◆ **攻坚法**（抓住重点，全力克之。瞄准疑点，逐一明之。逮住难点，各个击之。）
- ◆ **再读法**（书读百遍，其义自见。重要书要熟读。）
- ◆ **探幽法**（把握知识本源和深层含义，如研究作者而理解作品，红学。巴金十几岁读《说岳全传》）
- ◆ **质疑法**（尽信书不如无书，时代变认识也在变。）
- ◆ **写读法**（不动笔墨不读书。圈点、笔记、批语、图表、索引）



3. 快读法

有助于提高阅读的**速度**。

- ◆ **扫读法**（默读，脑、眼、口。）
- ◆ **跳读法**（跳过无关紧要内容；目次、序跋、首尾段；遇到疑难不得其解时，跳过去，最后返回。）
- ◆ **借读法**（提要与摘要、缩写、书评）
- ◆ **程序法**（将要读的书籍按其内在的程序，订出一个合理的科学的计划，以有步骤地学习。）
- ◆ **归旨法**（善于抓主题、析要义。语段抽义、段落取精、章节理意、文篇归旨、书本摄魂）



4.比读法

有助于加大阅读的**关联度**。如：

- ◆ **纵比法**（解其继承、演变规律性。牛顿在伽利略的基础上反复比较，获得辉煌成就。）
- ◆ **横比法**（截取知识发展横断面，将不同部分加以比较，把握个性规律。李白“诗仙”，杜甫“诗圣”。）
- ◆ **类比法**（对彼此有联系的不同知识加以比较。飞机与蜻蜓的飞行比较，仿生学的内容。）
- ◆ **旁比法**（钻研问题时，可依此为中心参考其他学科的书，加以比较和渗透，活跃思维，博采众长。）

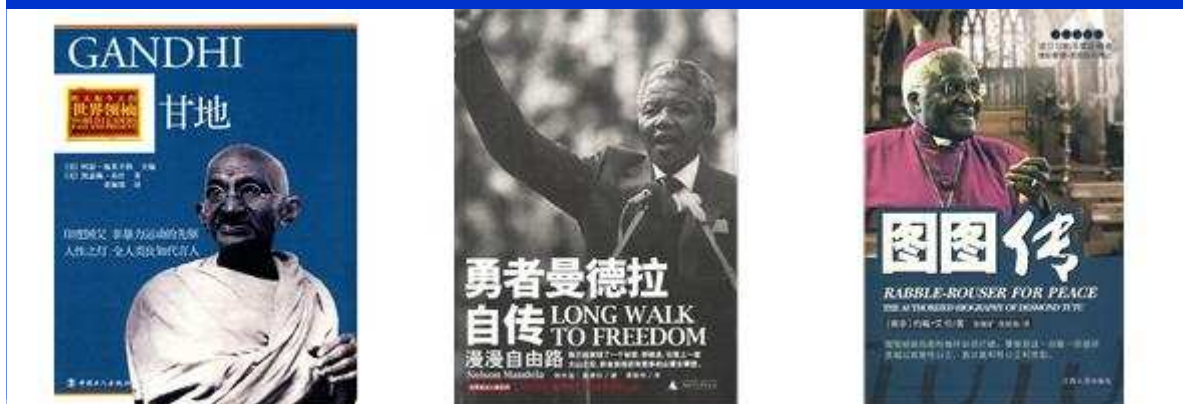


阅读方法

- ◆ 1、读书要记笔记。笔记怎么做？笔记是给自己做的，自己能看懂就行。笔记可以记得极其简短。要记两本笔记，一本是读书笔记，一本是我们对日常生活的思考所做的笔记
- ◆ 2、读书读完以后要和人交流，“三人行，必有我师”，互相就一个主题，一本图书，进行探讨，可以启迪智慧，交换思想可以试着写一些书评



◆ 专题阅读







- ◆ 读书的境界
- ◆ 少年读书，如隙中窥月；中年读书，如庭中望月；老年读书，如台上玩月。皆以阅历之深浅，为所得之深浅耳。——张潮
- ◆ 王国维做学问的三个境界：
- ◆ “昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”，此为第一种境界；
“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，此为第二种境界；
“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处”，此为第三种境界。



◆ 谢
谢

◆ 各
位

