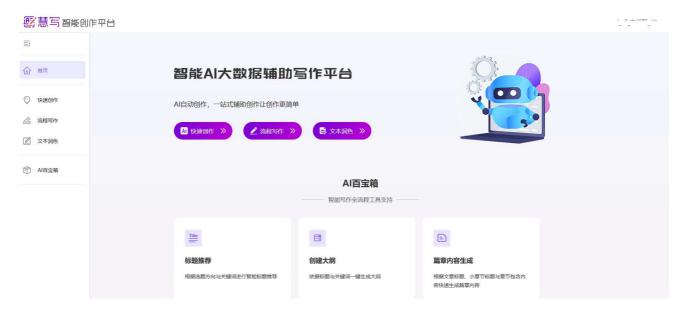
用户使用说明书

一、前言

《慧写》智能创作平台是一款一站式辅助创作平台,针对创作流程中的各个环节智能提供基于大数据的创作建议和帮助,让创作更简单。主要功能有**快速创作、流程写作、文本润色**和 **AI 百宝箱**。 下文将以功能模块为基础,详细说明使用和操作方法。

网站链接: https://write.wanfangdata.com.cn/



二、快速创作

1. 文本生成

文本生成支持 8 种文本类型,6 种风格,300-1500 字的篇幅,100 字的题目长度,及 200 字的写作要求。





智能创作结果会在这里进行展示~

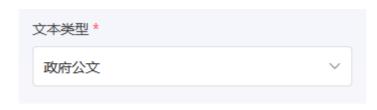
第一步点击"快速创作"按钮 进入页面,默认选中"文本生成"功能。

第二步选择文本类型。点击"文本类型"选择框,弹出8个下拉选项:通知、政府公文、研究报告、工作总结、行业报告、项目申报书、技术分析报告、科技报告,如图1所示。移动鼠标高亮显示相应选项,点击鼠标左键选中相应选项后,选项文本自动填入"文本类型",如图2所示。

图 1: 文本类型下拉选项



图 2: 文本类型设定完成

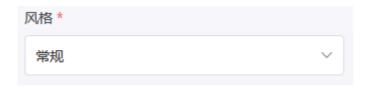


第三步选择文本风格。点击"风格"选择框^{风格*},弹出下拉选项:常规、华丽、技术科技范、严肃、学术、互联网,如图 1 所示。移动鼠标高亮显示相应选项,点击鼠标左键选中相应选项后,选项文本自动填入"风格",如图 2 所示。

图 1: 文本风格下拉选项



图 2: 文本风格设定完成



第四步选择篇幅。点击"篇幅"选择框^{篇幅*}, 弹出下拉选项: 300 字左右、500 字左右、1000字左右、1500 字左右,如图 1 所示。移动鼠标高亮显示相应选项,点击鼠标左键选中相应选项后,选项文本自动填入"篇幅",如图 2 所示。

图 1: 篇幅下拉选项



图 2: 篇幅设定完成



第五步输入文章题目。点击"文章题目"文本框,文本框变为可输入状态,如图 1 所示。输入题目文本完成设定,文本框尾部提示输入字数信息,如图 2 所示。

图 1: 文章题目文本框



图 2: 文章题目设定完成

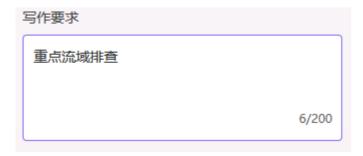


第六步填写写作要求。点击"写作要求"文本框,文本框变为可输入状态,如图 1 所示。输入写作要求 (写作要求越具体文本生成效果越好)完成设定,文本框尾部提示输入字数信息,如图 2 所示。

图 1: 写作要求文本框



图 2: 写作要求设定完成



生成本文》

第七步生成文本。点击"生成文本"按钮

,右侧按要求输出文本,如图1所示。

图 1: 生成的文章内容

♦ 今 默以字体▼ 四号▼ B I \cup \ominus A▼ \emptyset ▼ | 正文 ▼ ≡▼ □▼ | □ | □ | □

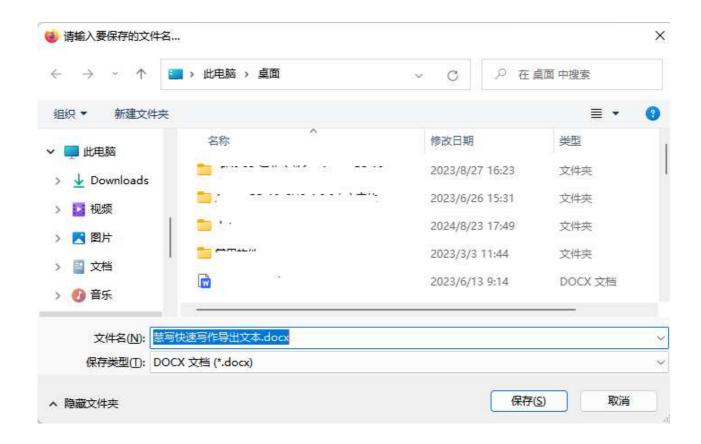
导出

关于水治理的通知

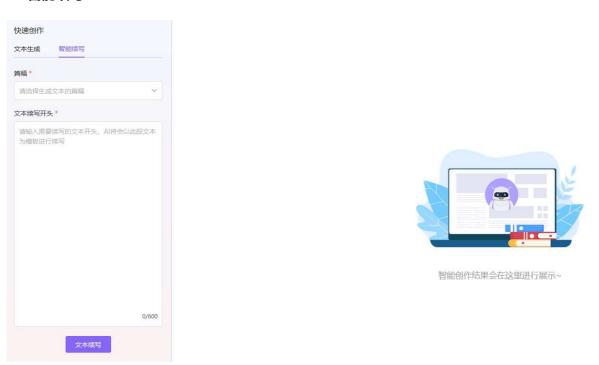
各有关部门: 为了加强水资源管理,保障水环境安全,经研究决定,从即日起开展重点流域排查工作。现将有关事项通知如下: -1.排查目的和重要性:此次重点流域排查旨在全面了解我区域内河流、湖泊等水体的水质状况,及时发现并解决存在的水污染问题,保护水资源,维护生态平衡。 -2.排查范围和方法:排查工作将覆盖所有重要流域,采用现场采样、监测数据分析等方式进行。相关部门票按照统一标准和流程,确保数据的准确性和可靠性。 -3.责任分工和时间安排:各相关部门要明确责任,制定详细的工作计划,并在规定时间内完成排查任务。对于发现的问题,要及时上报并采取有效措施予以整效。 -4.后续监管和长效机制:本次排查结束后,我局将对结果进行分析评估,并根据需要制定相应的监管措施和长效机制,以防止类似问题的再次发生。 -5.其他事项:如有疑问或需要帮助,请联系[联系人],联系电话:[电话号码]。特此通知。署名:[政府各称]日期: [日期]

"导出"功能。点击"导出"按钮 ,弹出文件保存对话框,可以修改文件名称、存放位置等信息,支持 word 文档(docx 格式),如图 1 所示。

图 1: 导出对话框



2. 智能续写



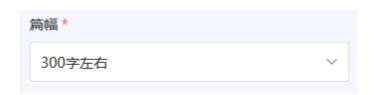
第一步选择篇幅。点击"篇幅"选择框^{篇幅*},弹出下拉选项: 100 字左右、300 字左右、500 字左右、700 字左右,如图 1 所示。移动鼠标高亮显示相应选项,点击鼠标左键选中相应选项后,选项文本

自动填入"篇幅"完成设定,如图2所示。

图 1: 篇幅下拉选项



图 2: 篇幅设定完成



第二步输入文本开头。点击"文本续写开头"文本框 文本续写开头* , 文本框变为可输入状态,如图 1 所示。输入开头文本完成设定,文本框尾部提示输入字数信息,如图 2 所示。

图 1: 文本续写开头文本框



图 2: 文本续写开头设定完成

文本续写开头*

各有关部门: 为了加强水资源管理,保障水环境安全,提高水利用效率,经研究决定,从即日起开展重点流域排查工作。现将有关事项通知如下: |

66/600

文本续写

第三步生成续写文本。点击"文本续写"按钮

右侧按要求输出文本,如图1所

示。

图 1: 续写的文章内容

导出

一、排查范围

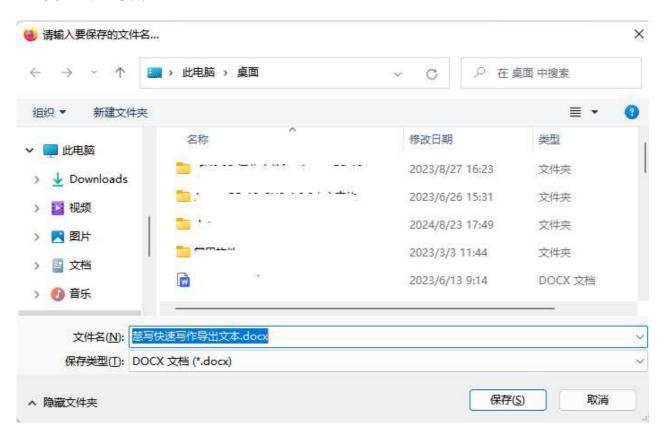
各有关部门需对辖区内的重点流域进行全面排查,包括但不限于河流、湖泊、水库等水域。重点排查水体的水质状况、水资源利用情况、水环境安全隐患等方面的问题。

- 二、排查内容
- 1. 水质状况: 对重点流域内的水体进行采样检测,分析水质指标,包括PH值、溶解氧、化学需氮量、氮氮、总磷、重金属等污染物含量,评估水质状况是否符合国家和地方相关标准。
- 2. 水资源利用情况:调查重点流域内各类用水户的用水量、用水效率等情况,了解水资源的开发利用现状,评估是否存在过度开发、浪费等问题。
- 3. 水环境安全隐患: 对重点流域内的排污口、<u>工业企业、</u>农业面源污染等进行排查,发现并记录存在的水环境安全隐患,提出相应的整改措施。
- 三、工作要求
- 1. 高度重视:各有关部门要充分认识到此次重点流域排查工作的重要性,加强组织领导,明确责任分工,确保工作的顺利进行。
- 2. 科学安排:根据重点流域的实际情况,制定详细的排查计划,合理安排时间和人员,确保排查工作的全面性和准确性。
- 3. 严格执法: 对于发现的违法行为,要依法依规进行处理,严肃追究相关责任人的责任,确保水环境的安全稳定。
- 4. 及时报告:各有关部门要及时汇总排查结果,形成书面报告,报送上级主管部门,并向社会公开相关信息,接受社会监督。

请各有关部门按照要求,认真组织开展重点流域排查工作,确保取得实效。如有疑问或需要协助的地方,请及时与我们联系。

"导出"功能。点击"导出"按钮 ,弹出文件保存对话框,可以修改文件名称、存放位置等信息,支持 word 文档(docx 格式),如图 1 所示。

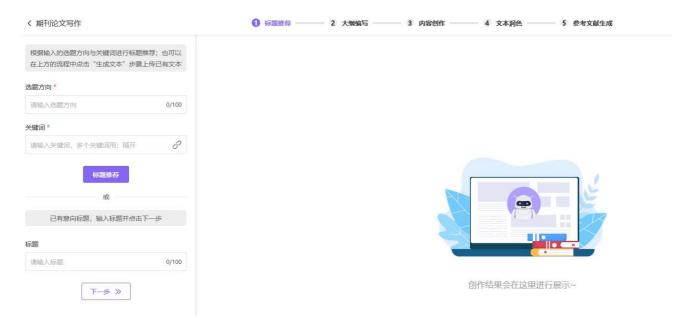
图 1: 导出对话框



三、流程写作



1. 期刊论文



(1) 阶段一标题推荐

第一步输入选题方向。点击"选题方向"文本框,使文本框变为输入状态,如图 1 所示。输入选题方向(字数限制 100 个),如图 2 所示。

图 1: 选题方向文本框

选题方向 * 人工智能 4/100

第二步输入关键词。点击"关键词"文本框,文本框进入输入状态,如图 1 所示。输入关键词完成设定(多个关键词以分号;分隔),如图 2 所示。点击"关联主题"按钮 可打开关键词推荐窗口,如图 3 所示,窗口内列出八个关联度最高的关键词,用户可以通过点击进行选择,点击后关键词自动填入"关键词"文本框。

图 1: 关键词文本框

关键词* 请输入关键词, 多个关键词用; 隔开

图 2: 关键词设定完成

关键词* 深度学习;小学数学;

图 3: 关键词推荐窗口



第四步输入标题。点击"标题"文本框,使文本框进入输入状态,如图 1 所示。输入标题完成设定,

如图 2 所示。点击"标题推荐"按钮 可以让系统辅助选题,在右侧窗口内生成出 10 个标题,用户可以通过点击进行选择,点击后关键词自动填入"标题"文本框,如图 3 所示。

图 1: 标题文本框



请输入标题 0/100

图 2: 标题设定完成

标题

利用深度学习优化小学数学教学方法 16/100

图 3: 标题推荐



第五步完成"标题推荐"。点击"下一步》"按钮 , 进入下一阶段"大纲编写"操作及界面参考"(2)阶段二大纲编写"。

下一步 》

(2) 阶段二大纲编写

第一步选择生成大纲层级。点击"大纲分级"下拉框,弹出大纲层级选项,可以选择"一级标题"、 "二级标题",如图 1 所示。输入选题方向(字数限制 100 个),如图 2 所示。

图 1: 大纲分级下拉框



图 2: 大纲分级设定完成



第二步输入描述。点击"描述"文本框,文本框进入输入状态,如图 1 所示。输入关键词完成设定,如图 2 所示(描述可以优化 AI 生成效果,描述的内容可以填写希望大纲中包含的内容或章节名称。)。

图 1: 关键词文本框

描述

您可以输入大纲的描述,描述越详细,Al生成的大 纲效果越好 如: 您希望大纲中包含的内容或章节名

0/200

图 2: 关键词设定完成

描述

现状实例 5/200

生成大纲

第五步生成大纲。点击"生成大纲"按钮

,右侧按要求生成和输出大纲文本,如图

1 所示。

图 1: 生成的大纲内容

您可以编辑并应用大纲~

生成大纲:

- 1. 引言
- 1.1 背景介绍
- 1.2 研究目的和意义
- 1.3 国内外研究现状
- 2. 深度学习基础理论
- 2.1 深度学习概述
- 2.2 常见深度学习算法介绍
- 2.3 深度学习在教育领域的应用
- 3. 小学数学教学现状分析
- 3.1 传统教学方法的局限性
- 3.2 学生学习难点与需求
- 4. 深度学习在小学数学教学中的应用实例
- 4.1 个性化学习路径推荐系统
- 4.2 智能作业批改与反馈系统
- 4.3 互动式教学辅助工具开发

点击"《上一步"按钮可回到上一阶段"标题推荐",点击"下一步》"按钮

下一步 »

可以进入下一阶段"内容创作"。点击"下一步》"进入内容创作,后续操作见阶段三。

(3) 阶段三内容创作

进入内容创作会自动生成简单的背景介绍,不会进行全文的自动生成(科研诚信)。用户在此阶段内可以进行段落推荐、上传已有文本、编辑参考文献和导出。

选中生成的大纲,出现"推荐段落"按钮,如图 1 所示。点击"推荐段落"按钮页面左侧出现段落列表,如图 2 所示。用户可以通过点击"应用"按钮 中 应用 或"复制"按钮 记 复制 进行论文编辑。

点击页面底部右侧"编辑"按钮 / 编辑 , 进入参考文献编辑状态, 如图 4 所示。

图 1: 段落推荐

2.3 深度学习在教育领域的应用

3. 小学数学教学现状分析

三 推荐段落

3.1 传统教学方法的局限性

图 2: 推荐段落列表

为了维护科研诚信,针对期刊论文与学位论文不进行 全文生成,只提供可靠的参考素材,请选中大纲或段 落进行知识推荐

国内关于"安全"概念的研究有两种倾向:一是根据在国际上具有语言霸主地位的英文来解释和定义,或者直接引用以英文为工作语言的西方学者的观点来解释和定义;另一种则是根据汉语语词和逻辑要求来解释和定义,并认为这种定义和解释才具有科学性.这两种不同观点的分歧和争论,已经成为国家安全研究不可回避的一个基础性理论问题.虽然在语言学的意义上,对"SECURITY"做出具有主观性的解释是完全成立的,但这种解释仅仅适用于"SECURITY",而不适用于"安全",并且这种解释仅仅是一种词典意义上的"释词",而不是科学意义上的"定义".

国内关于安全是否具有主观性的分歧和争论 - 2006

刘跃进 《江南社会学院学报》 🕂 应用 🖰 复制

针对关于"安全"的常见定义,本文提出不同看法,认为安全是人对自身本质力量的充分肯定,是人的自觉之为所创造的宜人的时空状态.以此为基,概括出安全的四大特性,即目的的唯一性、获得过程的复杂性、现状的可变性、向着危害转化的可能性.

安全的特性讨论 - 2018

安全压力 随着中国经济和军事实力的提升,中国实力上

图 3: 上传已有文本对话框

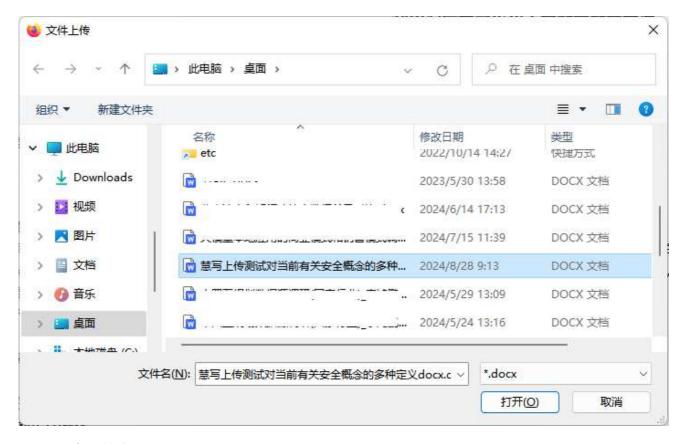


图 4: 参考文献编辑

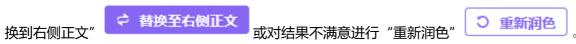


进入内容创作,后续操作见阶段四。

(4) 阶段四文本润色

"文本润色"部份可进行"全文润色"、"全文校正"、"全文检查"、"全文翻译"等四个操作。

进入文本润色阶段后,默认打开并进行"全文润色",如图 1 所示。生成文本完毕后,可以"替



右侧正文"或"重新校正"。

全文检查 点击"全文检查" 后开始对文本进行检查,如图 3 所示。如果对检查结果不满可以点击"重新检查"。

全文翻译 点击"全文翻译" 后开始输出翻译结果,如图 4 所示。翻译结果可以"替换到右侧正文"或"重新翻译"。

图 1: 全文润色

全文润色 全文校正 全文检查 全文翻译

全文润色结果

1. 引言

1.1 背景介绍

深度学习作为一种前沿的人工智能技术,近年来在教育领域得到了广泛的运用。本文将探讨如何利用深度学习来优化小学语文阅读理解的教学过程。首先,我们将介绍背景,包括当前小学语文阅读理解教学的现状以及存在的问题。然后,我们将详细阐述深度学习在小学语文阅读理解教学中的具体应用方式,以及如何通过深度学习提升学生的阅读理解能力。最后,我们将对全文进行总结,并提出未来的研究方向。

- 1.2 研究目的和意义
- 1.3 国内外研究现状
- 2. 深度学习基础理论
- 2.1 深度学习概述
- 2.2 常见深度学习算法介绍
- 2.3 深度学习在教育领域的应用
- 3 小学连文阅读理解教学和状分析

つ 重新润色

图 2: 全文校正

全文润色 全文校正 全文检查 全文翻译

全文校正结果

1. 引言

1.1 背景介绍

深度学习作为一种前沿的人工智能技术,近年来在教育领域得到了广泛的运用。本文将探讨如何利用深度学习来优化小学语文阅读理解的教学过程。首先,我们将介绍背景,包括当前小学语文阅读理解教学的现状以及存在的问题。然后,我们将详细阐述深度学习在小学语文阅读理解教学中的具体应用方式,以及如何通过深度学习提升学生的阅读理解能力。最后,我们将对全文进行总结,并提出未来的研究方向。

- 1.2 研究目的和意义
- 1.3 国内外研究现状
- 2. 深度学习基础理论
- 2.1 深度学习概述
- 2.2 常见深度学习算法介绍
- 2.3 深度学习在教育领域的应用
- 3 小学运文阅读押解教学和状分析

⇒ 替换至右侧正文

つ 重新校正

图 3: 全文检查

全文润色 全文校正 全文检查 全文翻译

全文检查结果

您的文本没有发现问题

つ 重新检查

图 4: 全文翻译

全文润色 全文校正 全文检查 全文翻译

全文翻译结果

1. Introduction

1.1 Background Introduction

Deep learning, as an advanced artificial intelligence technology, has been widely applied in the field of education in recent years. This paper will explore how to use deep learning to optimize primary school Chinese reading comprehension teaching. Firstly, we will introduce the background, including the current situation and existing problems in primary school Chinese reading comprehension teaching. Then, we will elaborate on the specific application of deep learning in primary school Chinese reading comprehension teaching, as well as how to improve students' reading comprehension ability through deep learning. Finally, we will summarize the whole paper and propose future research directions.

1.2 Purpose and Significance of the Study

1.3 Current Research Situation at Home and Abroad



(5) 阶段五参考文献生成

进入"参考文献生成"部份页面左侧出现参考文献列点,如图 1 所示,可以点击"引用"按钮 66 引用进行引用操作。引用后自动填写到页面右侧底部"参考文献"列表,如图 2 所示。

66 引用

图 1:参考文献推荐列表

默认对全文进行参考文献推荐,也可以选中段落查看推荐

数学文化通常包括数学史,数学的精神、思想和方法,数学的语言,数学的应用等方面,数学文化教育应贯穿整个高中教学过程之中.引言课通常设置在一个章节的起始,侧重回答"这个内容是什么?为什么要学习这个内容?如何学好这个内容?"等问题.那么,如何在引言课中实施数学文化教育呢?笔者拟以近期开设的"平面解析几何引言课"这节省公开课为例,谈谈自己的一些肤浅实施策略.

高中数学文化教育在引言课中的实施策略初探... - 2019

王克亮 《数学通报》

备课是每个教师应具备的基本素质,但要备好每节课往往很难做到,特别是"引言"课."引言"作为章节内容的引入,对激发学生的学习兴趣十分重要,可它的教学往往被许多老师忽视.针对这一问题,以立体几何的"引言"为例,论述了讲解的全过程,以期抛砖引玉.

谈引言课的讲解——以立体几何引言为例 - 2007

郭剑峰 《科技创新导报》 66 引用

引言是教学过程的起始环节,它的一个重要作用就是引起学生的注意、兴趣、好奇、疑惑甚至激情,如果引言富有感染力,就能先声夺人,牵引整个教学过程顺利进行.精美的引言需要教师根据自己的教学特点和教学内容的性质灵活创造.在生物教学中,常用的引言设计方法有以下几种.

图 2:参考文献引用列表

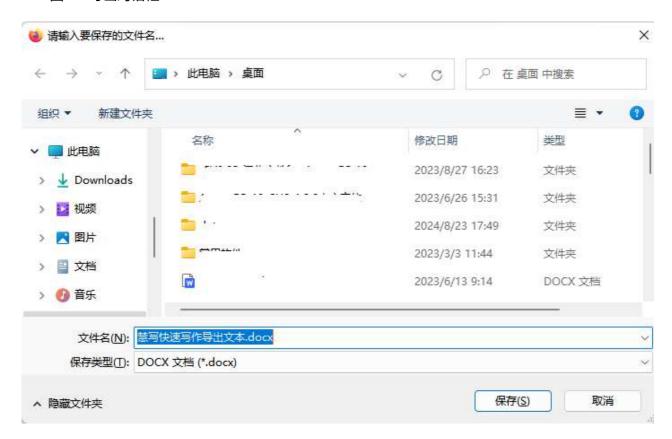
参考文献:
1、冲击载荷下材料和结构的响应

- 2、高校创新能力国际比较研究
- 3 干京烹 高中数学文化数音在引言课中的实施等略初接——以"平面解析几何引言课"为例[J] 数学通报[2019.58(12):19-22. DOI:10.3969/i.issn.0583-1458.2019.12.004
- 4、郭剑峰. 谈引言课的讲解——以立体几何引言为例[J]. 科技创新导报,2007(34):108-108. DOI:10.3969/J.issn.1674-098X.2007.34.080.

🗹 编辑

"导出"功能。点击"导出"按钮 ,弹出文件保存对话框,可以修改文件名称、存放位置等信息,支持 word 文档(docx 格式),如图 1 所示。

图 1: 导出对话框



2. 学位论文

学位论文写作功能与期刊论文一致,其操作与使用请参照上一节(三、1.期刊论文)。

- 3. 公文写作 (即将上线)
- 4. 工作总结 (即将上线)
- 5. 研究报告 (即将上线)

四、文本润色



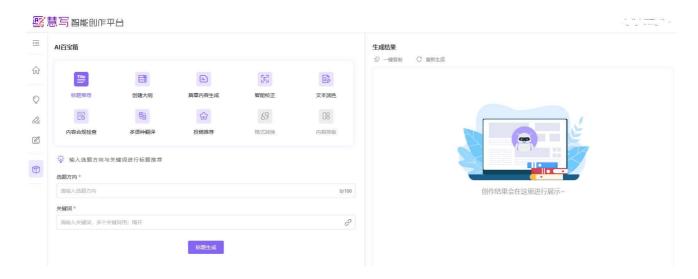
点击"文本润色"按钮,页面右侧生成润色结果,如图 1 所示。生成的结果可以 ^{□ 一键复制} 或点击 [□] 重新生成

图 1: 文本润色结果



五、AI 百宝箱

AI 百宝箱共有 10 个热点功能,包括标题推荐、创建大纲、篇章内容生成、智能校正、文本润色、内容合规检查、多语种翻译、投稿推荐、格式转换、内容排版等。



1. 标题推荐



点击"标题推荐"按钮^{标题推荐},打开功能界面,输入选题方向和关键词后点击"标题生成"

标题生成

按钮,页面右侧可生成 10 个推荐标题,如图 1 所示。对生成结果可以 🖵 一键复制 或

C 重新生成

图 1 标题推荐



2. 创建大纲



点击"创建大纲"按钮 创建大纲 , 可打开功能界面, 选择大纲分级、输入论文标题和关键词后点击

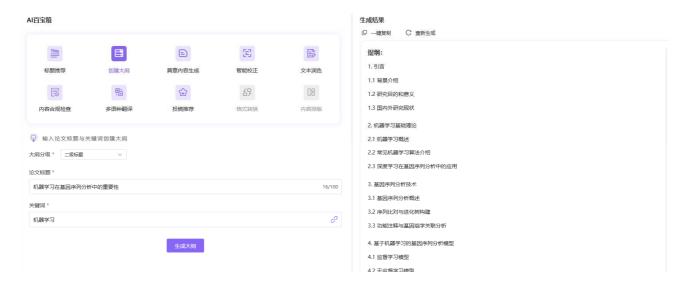
"生成大纲"按钮

生成大纲

,页面右侧生成大纲,如图 1 所示。对生成结果可以 📮 一键复制 或

C 重新生成

图 1 创建大纲



3. 篇章内容生成



,可打开功能界面,需要输入文章标题、小章节标题和章 点击"篇章内容生成"按钮

节内容包含,输入完成后点击"生成篇章内容"按钮

生成篇章内容

, 页面右侧输出生成结果, 如

图 1 所示。对生成结果可以 🖸 一键复制 或 C 重新生成

图 1 篇章内容生成



4. 智能校正



点击"智能校正"按钮^{智能校正},可打开功能界面,需要输入文章内容,输入完成后点击"智能校正"

智能校正 按钮

, 页面右侧输出生成结果, 生成的结果中还会提示修正的位置和原因, 如图 1 所示。

对生成结果可以 口 一键复制 或 C 重新生成

图 1 智能校正



5. 文本润色



点击"文本润色"按钮 ^{又本润色} ,可打开功能界面,需要输入需要润色的文本内容,输入完成后点

安本润色 古 按钮,页面右侧输出生成结果,生成的结果中会提出修改建议,如图 1 所示。对生成结果可以 ^[] 一键复制 或 ^[] 重新生成。

图 1 文本润色



6. 内容合规检查

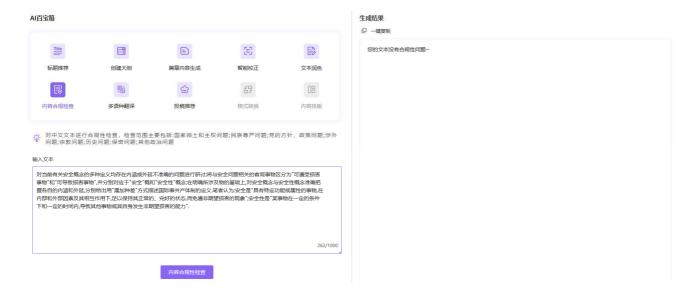


点击"内容合规检查"按钮^{内容合规检查},可打开功能界面,需要输入需要检查的文本内容,输入完

内容合规性检查 成后点击

按钮, 页面右侧输出生成结果, 生成的结果中会给出合规的相关提示,

图 1 内容合规检查



7. 多语种翻译

击



点击"多语种翻译"按钮^{多语种翻译},可打开功能界面,需要输入待翻译的文本内容,输入完成后点

内容合规性检查

按钮, 页面右侧输出翻译结果, 如图 1 所示。对翻译结果可以 [7] 一键复制。

图 1 多语种翻译



8. 投稿推荐



点击"投稿推荐"按钮 ^{投稿推荐} ,可打开功能界面,需要输入"稿件标题或方向"和"关键词",

投稿推荐 输入完成后点击

按钮, 页面右侧会给出 10 个推荐结果, 以供选择, 如图 1 所示。对生

成结果可以「□ 一键复制。

图 1 投稿推荐



- 9. 格式转换 (即将上线)
- 10. 内容排版 (即将上线)

六、我的作品

"我的作品"模块支持用户对自己的历史智能创作进行收藏、删除、修改、导出等操作,便于用户管理个 人作品。

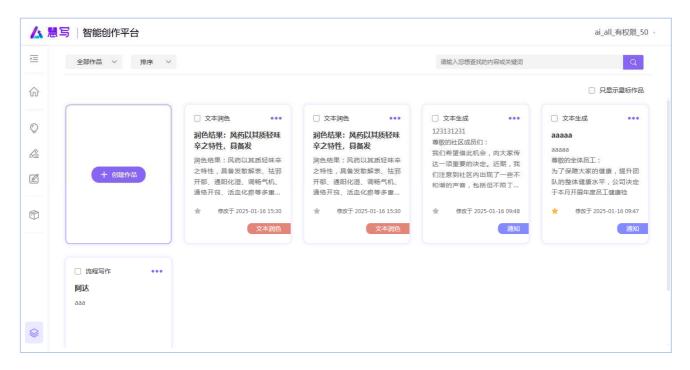


图 1. "我的作品"页面

1. 作品展示

作品默认按照最近修改时间排序展示,用户可以在筛选栏(图2)对作品进行筛选和排序。



图 2. 筛选栏

▶ 按作品类型筛选:点击"全部作品"按钮展开下拉菜单(图 3),根据作品类型对作品进行筛选。默认选中"全部"并展示所有作品,作品类型可多选。



图 3. 作品类型

- 按星标筛选:勾选"只显示星标作品",隐藏当前页面的非星标作品。用户通过点亮作品卡片上的收藏标志将作品设为星标作品。
- 》 修改排序方式:点击"按钮"按钮展开下拉菜单,选择按照修改时间或创建时间进行排序,默认按照 修改时间排序展示。
- ▶ 查找作品:在右上角检索框输入检索词,点击搜索按钮,展示包含检索词的作品(图 4)。

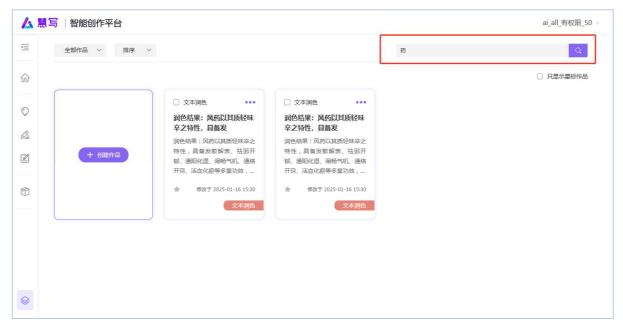


图 4. 查找作品

2. 批量操作

➢ 勾选作品卡片左上角的勾选框,页面显示批量操作操作栏(图 5)。支持用户对作品进行全选、批量导出、批量删除等操作。

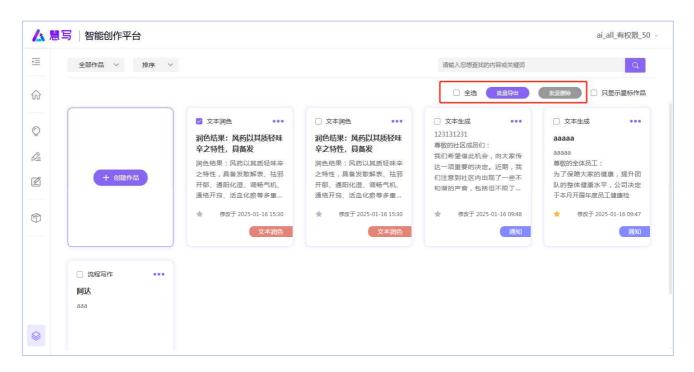


图 5. 批量操作

3. 作品卡片

作品卡片展示智能创作的基本信息,包括作品内容、创作方式、最近修改时间、文本类型等。



图 6. 作品卡片

▶ 点击作品卡片右上角的"更多"标志,对单个作品进行重命名、导出、删除的操作(图6左)。

▶ 针对流程写作模块生成的作品,卡片左下角展示作品的流程进度(图 6 右)。