

参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 15 期（总 310 期）

2024 年 12 月 12 日

本期要目

特别关注

推进社会主义核心价值观贯穿高校教育教学全过程.....2

知识共建

哲学社会科学的演进与中国自主知识体系的构建.....3

知识产权赋能新质生产力发展的三重维度.....6

完善知识产权制度 支撑创新驱动高质量发展.....8

育德树人

将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉.....10

教师要自觉追求教育家精神.....12

推进社会主义核心价值观贯穿高校教育教学全过程

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作，把坚持社会主义核心价值观体系纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，强调坚持用社会主义核心价值观铸魂育人。培育和弘扬社会主义核心价值观，是凝魂聚气、强基固本的基础工程。高校是立德树人、培养人才的地方，必须把社会主义核心价值观贯穿高校教育教学全过程，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

推进社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程，有助于构建社会主义核心价值观铸魂育人的大格局和长效机制。首先，要牢牢把握社会主义核心价值观在高校教育教学中的核心地位。系统谋划和推进社会主义核心价值观贯穿教育教学各个环节，推动社会主义核心价值观深层次融入、全过程贯穿、全方位践行，构建社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程的大格局。其次，社会主义核心价值观从理论认知到情感认同再到自觉践行，需要教育教学各环节全程贯穿、持续发力、久久为功；需要融通全媒体资源，创新表达方式，搭建各类文化育人载体，联动教学课堂、实践课堂、社会课堂和虚拟课堂等，打造全方位、多维度、连贯性的育人空间；需要协同多方资源凝聚整合、同心合力、同向同行，聚焦人才高质量培养，“点线面”精准发力，形成社会主义核心价值观贯穿教育教学全链条的长效机制。

推进社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程，需要坚持问题导向，找准堵点阻点，打通价值观教育的“最后一公里”。党的十八大以来，高校深入贯彻落实习近平总书记关于培育和践行社会主义核心价值观的重要论述，将社会主义核心价值观融入办学治校、教育教学和管理服务等各环节，完善政策保障，丰富内容体系，创新教育方法，提高了大学生对社会主义核心价值观的理论认知、情感认同和践行意愿。然而，高校仍需进一步加强社会主义核心价值观教育。要精准把握难点痛点，针对性施策，从社会主义事业后继有人的战略高度，积极培育和践行社会主义核心价值观。

推进社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程，需要坚持系统观念，统筹谋划，协调发展。一是要深化思想认识。这就要求全社会凝聚育人共识，把握运用价值观认知形成和行为养成的规律，坚持开放性、关联性和一致性等原则，实现主体协同、管理协同、制度协同、方式协同、环境协同和评价反馈协同，形成全员全过程全方位的多维立体格

局。二是要强化主体协同动力。实现主体协同的关键在于强化动力机制，通过完善社会主义核心价值观融入教育教学的制度体系，将不同方面、不同环节的动力主体、动力来源汇聚形成贯穿社会主义核心价值观的动力系统。三是要创设和完善沉浸式教育教学场景。培育和践行社会主义核心价值观，需要将其转化为学生的情感认同和行为习惯。四是要凸显价值观导向。以社会主义核心价值观为导向设计教育教学各项制度，确保教育教学工作科学化和规范化。一方面，将社会主义核心价值观作为根本价值导向，并使之转化为具体规章制度，发挥制度的强制性、权威性和监督性对价值引导的保障作用。另一方面，要通过常态化考核评估、督促检查和奖惩激励等方式，推动培育践行社会主义核心价值观工作日常化、科学化。五是要健全重大风险防范机制。社会主义核心价值观贯穿高校教育教学全过程，必须在实践中不断健全完善重大风险防范机制，综合研判价值观培育主体、培育客体、培育内容和评价方式等方面存在的短板，预判和化解教育教学关键环节中的风险点。六是要总结典型案例和推广特色经验。身边的榜样是培育和践行社会主义核心价值观最有说服力、最有影响力的鲜活教材。近年来，吉林大学黄大年、复旦大学钟扬、河北农业大学李保国等一个个鲜活的典型人物，用自己的行动生动诠释了社会主义核心价值观。要充分挖掘和培育贴近实际、贴近生活、贴近学生的优秀典型，用学生身边的好人好事教育学生，引导学生从身边小事做起，用实际行动践行社会主义核心价值观。

（摘自：中国教育报 2024-12-09）

哲学社会科学的演进与中国自主知识体系的构建

推动人类文明发展的科学，既有自然科学，也有哲学社会科学。在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程上，推动文化繁荣、建设文化强国，必须加快构建中国特色哲学社会科学，核心是要构建中国哲学社会科学自主知识体系。

以中国式现代化迎接哲学社会科学发展的新时代

文艺复兴和启蒙运动催生了现代意义上的哲学社会科学。第二次世界大战后，随着世界现代化发展的中心从西欧转移到美国，哲学社会科学的中心也就从西欧转移到美国，并迎来新一轮的发展繁荣。无论是以建构人类现代价值为中心展开，还是以建构人类现

代制度为中心展开，哲学社会科学都与人类现代化发展相伴而生，其发展的中心地带必然随着现代化发展中心的转移而转移；其发展的核心关怀必然随着现代化发展的新进程而变化。

如今，人类社会正在经历从工业文明向数字文明迈进的时代，我们正在推进的中国式现代化正好处于这个时代。这决定了中国式现代化不仅有各国现代化的共同特征和基于自己国情的鲜明特色，而且具有自身独特的时代使命。中国式现代化要创造与数字时代相适应的新型现代化以及人类文明新形态。随着中国式现代化所创造的人类文明新形态的发展，哲学社会科学发展的核心关怀必将出现一种新的变化、进入一个新的时代。今天，我们着手进行的以中国式现代化来迎接哲学社会科学发展的新时代，其着力点就是构建中国哲学社会科学自主知识体系。

构建中国哲学社会科学自主知识体系的基础和使命

任何社会开启现代化历程、迈向现代社会，都需要经历革命性的社会更新行动，其中人的自我更新最为基础，也最为根本，其基本路径就是思想文化的转化和知识体系的更新。文化主体性是实现中华民族精神上的独立自主的前提，是构建中国哲学社会科学自主知识体系的根基。中国共产党在百余年的奋斗历程中，大力推进实践基础上的理论创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，为构建中国哲学社会科学自主知识体系奠定了基础、指明了方向、塑造了力量。

精神基础和主体力量。知识体系创新发展是在人的精神活动和实践活动相互作用中展开的，实践是基础，精神是关键。毛泽东同志指出：“自从中国人学会了马克思列宁主义以后，中国人在精神上就由被动转入主动。”正是基于这种主动的精神，中国人民选择了马克思主义，用马克思主义科学的世界观和方法论武装自己；选择了中国共产党，走上了社会主义道路。这一切很快孕育出推动中华文明现代化转型的新的文化生力军，巩固并发展了自己的文化主体性。

实践基础和发展方向。在中华文明现代化转型过程中，党和人民经过艰辛努力、反复探索，成功走出了中国特色社会主义道路，不断开创中国特色社会主义事业发展新局面，坚定了全党全国人民的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，从而为构建中国哲学社会科学自主知识体系提供了最重要的实践基础，也明确了发展方向。

物质基础和历史使命。改革开放以来，随着中国式现代化的推进，我国经济社会发展取得举世瞩目的巨大成就，为构建中国哲学社会科学自主知识体系奠定了强大物质基础。同时，中国式现代化所创造的人类文明新形态，必将推动中国哲学社会科学全力构建能够引领和推动人类文明进步的新的知识体系，进而真正屹立于世界学术之林。

构建中国哲学社会科学自主知识体系的战略路径

深化中国化时代化马克思主义的学理化阐释，为人类知识创造提供新理念、新思想、新方法。构建中国哲学社会科学自主知识体系，要活学活用马克思主义的世界观和方法论，深入阐释中国化时代化马克思主义提出的具有原创性、时代性的概念和理论，提炼中国化时代化马克思主义所蕴含的新理念、新思想、新方法以丰富哲学社会科学研究，努力使我国成为世界上以马克思主义世界观和方法论研究人类社会发展重大问题的知识中心。

深入把握世界百年未有之大变局，有力回应人类社会发展面临的重大理论和实践问题。纵观近代以来英国、法国、德国和美国的发展可以看出，其知识体系的发展都与它们各自有效回应人类文明发展遇到的重大时代课题直接相关。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。在这样的历史阶段，谁能给出符合人类社会发展规律的解答，谁就能成为人类观念、思想和价值的引领者，成为世界发展议题的设定者，就能拥有引领未来发展的话语权。

积极引领人类社会发展迈入新境界，让中国自主的知识体系成为推动人类文明发展的新力量。中国式现代化创造了人类文明新形态，这一人类文明新形态必将引领人类社会发展迈入新境界。今天，面对和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字，我们可以凭借马克思主义的科学理论和我国发展的伟大实践，超越西方的价值教条和制度霸权，以中国自主的知识体系推动人类社会发展迈入新境界。

把握数字时代给人类社会带来的深刻变化，创新数字时代哲学社会科学研究体系。科学与技术的每一次重大突破和发展，都会拓展人们的世界观，激发人们创新认识世界和改造世界的方法论。当今世界进入数字时代，这为我们哲学社会科学研究跳出西方逻辑、西方模式提供了时代机遇和现实基础。我们要抓住这个时代机遇，秉承科学的世界观和方法论，积极主动地运用网络、信息和数据带来的新的技术资源和信息资源，创新

研究方法，拓展学术视野，开辟新的学术领域，构建中国哲学社会科学自主知识体系，创新数字时代哲学社会科学研究体系。

（摘自：人民日报 2024-12-09）

知识产权赋能新质生产力发展的三重维度

知识产权是创新驱动发展的基本保障，也是关系一国科技创新能力提升的有效治理工具。把创新摆在我国现代化建设全局的核心位置，不断完善知识产权制度，着力提升知识产权保护水平，将知识产权制度优势更好转化为治理效能，对于加快发展新质生产力、全方位推动高质量发展具有重要意义。

强化知识产权保护制度功能，激发科技创新动力与活力

加强知识产权保护，既是完善产权制度的重要内容，又是激活科技创新动能的必要举措。党的十八大以来，国家不断完善科技创新领域立法，推进专利法、著作权法、反不正当竞争法以及科学技术进步法、促进科技成果转化法等一系列法律法规的修订完善，为促进科技创新发展、激发全社会创造活力提供了坚实法治保障。党的二十届三中全会进一步明确了以制度建设为主线，加快完善知识产权制度，构建支持全面创新的体制机制，能够为新质生产力发展提供良好土壤。

科技创新是发展新质生产力的重要动能。这意味着要面向国家战略和经济社会发展现实需要，加强基础研究，推进科技创新特别是原创性、颠覆性技术创新；以关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新为突破口，充分发挥新型举国体制优势，打好关键核心技术攻坚战，持续提升原始创新能力，培育发展新质生产力的新动能。

更好发挥知识产权激励保障作用，激发各类主体创新创造活力，能够为推进新质生产力发展提供强大动力。重点聚焦大数据、人工智能、量子技术等领域知识产权问题，尽快完善专利权、著作权等保护规则，为催生新产业、新模式、新动能蓄势赋能。加强对科技创新成果的知识产权保护，更好支撑关键核心技术攻关，助力实现高水平科技自立自强。

发挥知识产权治理工具作用，推动有为政府和有效市场更好结合

知识产权作为国家重要战略性资源，是推进国家治理体系和治理能力现代化的核心要素。纵观知识产权制度创设、变革和发展历史，凡属科技进步和经济繁荣的国家，都有着相对完备的知识产权保护制度体系。加快推进知识产权转化运用、促进科技成果转化，是推动科技创新和产业创新深度融合的有效路径，是新形势下加快高水平科技自立自强、因地制宜发展新质生产力的重要举措。

新质生产力需要市场与政府共同培育和驱动。需要理顺生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的关系。发展新质生产力，既需要政府超前规划引导、科学政策支持，又需要市场机制调节、企业等微观主体不断创新；既需要深化经济体制、科技体制等方面改革，着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点，又需要深化要素市场化改革，创新生产要素配置方式，让各类先进优质要素向新质生产力加快聚集。

知识产权是科技成果向现实生产力转化的桥梁，切实发挥知识产权治理工具作用，推动有为政府和有效市场更好结合，才能进一步破除制约新质生产力发展的体制机制障碍。加快研究构建数据知识产权保护规则，完善数据产权保护制度，促进数据要素向新质生产力畅通流动；进一步深化职务科技成果权属制度改革，创新人才参与知识产权分配的方式，全面激发人才创新创造活力、科技成果转化动力。

释放知识产权国际协调效用，不断扩大高水平对外开放

知识产权保护是国际社会长期关注的焦点和热点，形成我国参与知识产权国际竞争合作的制度性新优势，不仅能为我国企业开拓国际市场提供有力支撑，也将为世界知识产权事业发展注入新动力。加强知识产权法治保障，也是深度参与全球知识产权治理、扩大高水平对外开放的必然要求。

高水平对外开放是发展新质生产力的必要条件。习近平总书记强调，“要不断扩大高水平对外开放，深度参与全球产业分工和合作，用好国内国际两种资源”，“为发展新质生产力营造良好国际环境”。加快发展新质生产力，就要不断扩大高水平对外开放，稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放，不断增强我国在区域乃至全球经贸格局中的话语权，主动塑造有利外部环境。

统筹推进知识产权国际合作与竞争，开创高水平对外开放新局面，有利于为发展新质生产力营造良好国际环境。在全球经贸摩擦加剧背景下，知识产权国际规则正迎来新

一轮的深刻调整 and 变化。正确处理知识产权国内法与国际法关系，既强调知识产权法治不能脱离本国发展实际，防止“盲目跟进”发达国家保护标准，又加强知识产权国际交流合作，推进完善知识产权国际保护规则。在知识产权保护国际谈判中，要敢于斗争、善于斗争，决不放弃正当权益，切实维护国家利益；坚持共商共建共享，推动完善知识产权及相关国际贸易、国际投资等国际规则和标准，引导和推动全球知识产权治理体系向着更加公正合理方向发展。深化区域性知识产权合作，加强同共建“一带一路”国家的知识产权法律协作，倡导知识共享和信息流通；拓展知识产权合作范围，全面扩大审查授权、跨境执法、争端解决等方面对外合作，促进知识产权保护和贸易便利化，助力我国企业“走出去”。讲好中国知识产权故事、提供中国方案，积极融入全球知识产权治理体系，奋力开创高水平对外开放新局面，为发展新质生产力营造良好国际环境。

（摘自：光明日报 2024-12-05）

完善知识产权制度 支撑创新驱动高质量发展

知识产权制度是激发全社会创新活力的基础性制度之一，完善知识产权制度能够促进创新源泉竞相涌流，为高质量发展注入强劲动力。党的十八大以来，围绕知识产权制度顶层设计和体制机制改革作出一系列重大战略部署，推动我国在全球创新版图中的位势迅速提升。我国发明专利有效量、依据《专利合作条约》提出的国际专利申请量均居世界第一，推动中国制造向中国创造稳步迈进。完善知识产权制度对于有效支撑创新驱动高质量发展具有重要意义。

夯实支持创新的知识产权制度基础

知识产权制度通过提供法律保障激励创新，成为推动高质量发展的制度基础。在保护创新成果的法律框架下，知识产权制度不仅为创新者的投入提供安全保障，防止他人擅自使用或复制创新成果，也构建防止不正当竞争的公平市场环境，是以法治方式激励创新、提升供给体系质量和推动新质生产力发展的有效制度基础。知识产权制度通过培育高价值知识产权促进创新，能够加速创新要素集聚，实现更高水平科技自立自强，有效赋能高质量发展。

知识产权制度通过优化资源配置促进创新成果转化。作为创新成果的重要载体，知

知识产权不仅是一种创新资源，还具有资源配置功能，具有可交易性、可转让性和可增值性。企业通过拥有、使用和许可知识产权，实现创新成果的资本化融资和市场化交易，既走好创新创业的“最初一公里”，又解决成果转化的“最后一公里”，各类创新要素得以自由合理流动，社会整体生产效率得到明显提升。高效运行的知识产权制度，是打通知识产权创造、运用、保护、管理和服务全链条的关键，可以优化创新资源配置，提高技术创新成果转化成效，增强高质量发展的内生动力。

提升知识产权制度建设法治水平

健全知识产权制度，需提升法治化水平与司法保护力度。一方面，强化知识产权制度供给。加快修改完善专利法、商标法等实施细则，与市场需求和国际标准接轨，明确归属与伦理边界，改革知识产权审判机制，提高司法效率，确保知识产权案件的公平公正审理。另一方面，强化知识产权源头保护。深化审查理念更新和技术革新，推进审查机构改革；引入大数据和高科技工具，整合执法资源，提升监管智能化水平；加强执法人员的专业化培训，完善跨区域、跨部门的执法联动机制，全面提高知识产权保护效能。

充分发挥“有为政府”统筹创新资源的驱动作用，激发各类主体创新活力。其一，优化专利资助与财政支持方式，引导资源有效配置。其二，推动知识产权协同运用。鼓励企业与高校、科研机构的知识产权深度合作，发挥专利导航在重大项目中的作用，助力新兴产业崛起。其三，提供均等可及的知识产权公共服务。支持城市建设综合性服务平台，提供政策咨询、信息检索和培训服务。

充分发挥“有效市场”配置创新资源的主导作用，完善知识产权市场化运营机制与提升转移转化效益。其一，建立以企业为主体、市场为导向的知识产权评价和服务机制。健全知识产权价值评估体系，开发智能评估工具，提高代理和信息服务水平，加强质押信息平台建设，加速知识产权流转。其二，健全知识产权转移转化机制。实施专利转化应用专项行动，完善知识产权质押融资风险分担机制。最后，有效预防和制止知识产权领域的垄断行为。建立专门反垄断机构，加强对滥用知识产权的监管，特别是跨国企业的垄断行为，合理制定专利标准，确保知识产权保护与创新周期相匹配。

（摘自：光明日报 2024-11-06）

将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉

强国必先强教，强教必先强师。新征程上，广大教师要将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉，心系家国天下、坚守三尺讲台、追求真理智慧、勤修仁爱之心，担负起培育时代新人的职责使命。

心系家国天下。爱国是人世间最深层、最持久的情感。自古以来，我国的教育家始终具有家国天下的博大情怀。中华优秀传统文化中的家国情怀，是教育家精神的根脉。涵养家国天下的深厚情怀，传承胸怀天下的责任担当，把中华优秀传统文化中丰富的人文精神和道德理念传递给学生，引导学生把爱国情、强国志、报国行融入坚持和发展中国特色社会主义事业的奋斗之中，是广大教师的职责所在、使命所系。

今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。在实现第二个百年奋斗目标的新征程上，教师是一支重要力量，教育家精神中的“心有大我、至诚报国的理想信念”和“胸怀天下、以文化人的弘道追求”对新时代教师提出了相应要求。在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，我们要牢记为党育人、为国育才的初心使命，勇作燃灯者、争为引路人，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

坚守三尺讲台。教育家精神中的“言为士则、行为世范的道德情操”强调以身作则、以德立教；“启智润心、因材施教的育人智慧”体现不断探寻教育规律、人才成长规律和办学规律的职业精神。新时代背景下，教育所要培育的时代新人是“一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，是“一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才”，这就决定了广大教师在培育时代新人的实践中，需要有久久为功的坚定信念，葆有对教育事业的执着和热爱。

2024年9月29日，中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式在人民大会堂隆重举行。荣获“人民教育家”国家荣誉称号的是张晋藩和黄大年。两位人民教育家的事迹内容不同，但都饱含着对教育事业的热爱。坚守三尺讲台，正是以实际行动诠释对教育事业的热爱。教师应创新教学方法，把真情融入教学，提升教书育人本领，用扎实学识培育祖国栋梁。

追求真理智慧。新时代中国青年要“努力学习掌握科学知识，提高内在素质，锤炼

过硬本领，使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发展”。教师的主要职责是传授知识，进而“教人求真”，这就要求教师求真求实，成为追求真理智慧的榜样。

“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”阐明了教师追求真理智慧需要的精神状态。“勤学笃行”强调的是学习真理并付诸实践，这符合马克思主义真理观所强调的真理的实践性。“求是”强调要有实事求是的精神，以客观的眼光看待事物，追求真理；“创新”鼓励在知识、技术以及思维方式上不断探索和突破，以适应时代的发展需求。“躬耕态度”体现一种脚踏实地、深入实际的学习态度，指明教师在追求知识和实践过程中，应该保持谦虚务实的态度。始终追求真理智慧，以渊博的专业知识、深厚的理论功底、过硬的教学能力赢得学生的尊重、得到学生的认可，努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”，才能更好托举学生成才梦想。

勤修仁爱之心。“教育是一门‘仁而爱人’的事业”。好老师的优秀品质有很多，但是从根本上讲，其中最重要的品质是对学生的爱，有“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”。教育是师生之间双向互动的一种精神实践活动，爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。好老师对学生的教育和引导是充满爱心和信任的，在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情，让学生亲其师、信其道，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度。

教师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，通过真情、真心、真诚拉近与学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。认识到学生家庭环境和人生经历差异性，了解学生的成长经历，根据他们的个人特点、兴趣和需求提供关怀和指导；主动构建信任关系，建立起倾听和沟通的桥梁，关注学生的感受和需求，帮助他们克服各种困难；重视学生的心理健康，提供充分的人文关怀，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

（摘自：光明日报 2024-12-03）

教师要自觉追求教育家精神

老师在每个人的一生中都扮演着重要角色。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统。在 5000 多年文明发展史上，中华民族英雄辈出、大师荟萃，这与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。

教育是强国建设、民族复兴之基。教师是立教之本、兴教之源，强教必先强师。当前，我国各级各类教师共有 1890 多万人，这支教师队伍支撑起了世界上最大规模的教育体系。新时代新征程，要加快建设教育强国，必须把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓，而其中的关键是大力弘扬教育家精神。

教育家是教师队伍中的杰出代表。新中国成立以来，全国广大教师认真贯彻落实党的教育方针，教书育人、培根铸魂，为国家发展、民族振兴作出了重要贡献。教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们身上展现出了中国特有的教育家精神。教育家精神源自中华民族千百年来师道精神的优良传承，是对教师职业精神的凝练与升华，赋予了新时代人民教师崇高使命。

对于教师队伍来说，教育家的高度并非人人可达，但教育家精神却是人人可有，也人人该有。比如，作为教师就要有乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。我们要培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，就要大力弘扬教育家精神。不久前发布的《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，是在我国由教育大国向教育强国系统性跃升的关键历史节点上，对弘扬教育家精神作出的全面系统部署，提出了“到 2035 年，教育家精神成为广大教师的自觉追求”等任务目标。教育家精神成为广大教师的自觉追求，不但对于建设教育强国具有重要意义，而且对于提升整个社会文明程度具有重要意义。

今天，中国人民比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴。广大教师不能辜负“人民教师”的光荣称号，必须肩负起“‘梦之队’的筑梦人”的神圣责任。每一位教师都应把教育家精神作为自觉追求，牢记为党育人、为国育才的初心使命，勇作燃灯者、争为引路人。

（摘自：人民日报 2024-11-07）