

参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 2 期 (总 297 期)

2024 年 3 月 5 日

本期要目

特别关注

两会建议：筹建多所新大学! (2)

数字校园

2024 世界数字教育大会在上海开幕.....(6)

数字化开启学习型社会建设新纪元.....(7)

同济大学主办第一届数字城市创谷论坛..... (9)

部委动态

教育部：稳步扩大研究生人才培养规模.....(10)

两会建议：筹建多所新大学！

近期，各省级人民代表大会和政治协商会议陆续召开。两会上，多位省人大代表、政协委员围绕高等教育领域，提出了许多建设性的议案提案，事关新建大学、“双一流”建设、高校发展、青椒待遇等社会大众关注的焦点话题。

新建大学

上海市政协委员、上海电机学院院长龚思怡：筹建上海航空航天大学

“从教育板块来看，上海缺乏一所专门培养航空航天人才的大学。”像北京有北京航空航天大学，南京有南京航空航天大学，南昌、沈阳、郑州等地也有专门的航天航空特色高校，山东一所应用型高校“滨州学院”最近更名为山东航空学院。她认为，上海建设航空航天大学不一定要“另起炉灶”、“零基础”去建设，可以考虑依托现有的高校来进行建设，比如上海电机学院目前正在布局发展航空航天领域人才的培养，一年多前就成立了航空产业学院，也与上海理工大学共建了智能航空材料研究中心、与沈阳航空航天大学共建了电动力联合创新研究院，今年将在学校内挂牌成立航空学院，聚焦人才培养和关键核心技术研发，携手同行高校，通过共建研究机构、共建专业等举措，一起培养航空航天人才。

海南省政协常委、海南工商职业学院董事长唐捷：设立本科层次海南工商职业大学

海南自贸港建设的高端人才目前大部分还只能引进，而大量的技术技能人才必须立足于本省培养。海南高等职业院校共 12 所，本科层次的只有一所，无论是数量还是规模，与自贸港建设战略定位和海南的经济社会发展水平极不相称，尤其是与自贸港建设密切相关的商科类职业本科院校至今没有。因此，加快建设 1-2 所商科类本科层次职业大学十分必要。按照最新的本科院校设置条件，海南工商职业学院除校园占地面积外，其他的办学年限、在校生规模、师资队伍、生均设备、生均图书、生均教学行政用房等核心指标都已达到本科院校设置条件。唐捷建议，将建设海南工商职业大学列入海南省高等教育“十五五”事业规划重点建设项目，以解决学校升格为本科层次职业大学的办学发展的需要，为海南自贸港建设培养更多更高层次的技术技能型人才。

江苏省政协委员高飞：推进筹建江苏戏剧学院

高飞建议加大戏曲教育投入，鼓励高校开设戏曲专业和戏曲创作专业，快速推进筹

建江苏戏剧学院，打造戏曲行业产教融合共同体。

据悉，目前江苏唯一提供专业戏曲教育的机构是省戏剧学校，但作为职业类院校，教育层次、学历水平存在局限性，而多数院团招收演员要求具备本科学历，省戏校毕业生不得不到中戏、上戏等其他城市的大学读本科，毕业后更倾向留在当地。

“双一流”建设

**江西省政协委员、南昌大学食品科学与资源挖掘全国重点实验室常务副主任熊涛：
推动南昌大学食品学科进入国家“双一流”建设行列**

南昌大学食品科学与工程学科基础好、实力雄厚，在第五轮学科评估中获评顶级学科，农业科学学科（以食品为主）进入 ESI 全球排名前 0.39%，在“US News 世界一流学科”排名中位居第 7 名。该学科已具备冲击国家‘双一流’的学科实力。南昌大学食品科学与资源挖掘全国重点实验室开发出系列具有预防和改善慢性疾病功效的益生菌剂产品，开创了我国果蔬益生菌发酵产业新格局，成果转化实现产值超 100 亿元，形成示范效应；在人才方面，该实验室谢明勇教授当选了中国工程院院士，并新增国家级人才 8 人。

在教育部最新的“双一流”建设名单中，全国有 9 个省份仅拥有 1 个国家“双一流”建设学科，江西便是其中之一，在中部省份中处于末位。在新一轮“双一流”建设学科遴选中，江西省必须把握机会，要从省级层面努力争取，推动南昌大学食品学科入选新一轮‘双一流’建设学科行列，这不仅关系江西高等教育的长远发展，更关乎江西高质量发展的人才和科技支撑。

浙江省人大常务委员会委员、浙江中医药大学校长陈忠：进一步加快浙江省属高校“双一流”建设

国家“双一流”大学和学科建设是党中央、国务院作出的重大战略部署。浙江省在国家两轮“双一流”建设中，仅有 3 所高校的 23 个学科入选。

为进一步加强浙江省共同富裕智力支持、加快推进高等教育强省建设，针对浙江省高校特别是省属高校在“双一流”建设方面存在的问题，陈忠建议：一是对接国家战略精准规划培育；二是院士结对快速提升学科建设水平；三是多元筹措加大高校学科建设投入；四是顶层设计规划设置新型研究型大学。

高校建设

海南省人大代表、海南医学院党委书记赵建农：海南医学院建设高水平的医科大学

建设高水平的医科大学一直是海南医学院改革发展的目标。今年，学校将全面贯彻落实《关于支持海南医学院深化改革高质量发展若干措施》的要求，做好四个方面的工作。一是加快推进更名医科大学工作，全面推进综合改革试点，加快海南省医学科学院实体化运作，引育更多的国家级人才团队，扩博增硕，进一步提高人才培养质量。二是加快高水平公共卫生学院建设，助力海南自贸港封关运作，筑牢生物安全屏障。三是打造高水平科研平台集群，加大科技创新和成果转化力度，推动生物医药产业和康养产业的发展，为全省经济社会发展提供新动能。四是发展壮大直属附属医院，建好新院区，充分利用人才和技术优势，辐射带动基层医疗机构能力提升，为人民群众提供更多的优质医疗服务。

安徽省人大代表、安徽大学党委书记蔡敬民：安徽大学增加与新能源汽车产业相关的专业

近几年，安徽大学在扩大办学体量的同时，结合安徽产业发展进行学科专业结构的调整。“汽车产业是安徽‘首位产业’，在新能源汽车领域，我们组建了85个教授团队做电机、汽车芯片、无人驾驶、智能技术、电池等方面的研究。”

在集成电路方面，目前，安徽大学与70余家集成电路企业建立了深度的产教融合合作关系，在培养专业人才、提升实践能力之外，还与企业共同进行研发。蔡敬民表示，未来，学校专业设置也会进行动态调整，增加与新能源汽车产业相关的专业。

安徽省政协委员、安徽理工大学教授荀守奎：推进高校学科专业调整，适当控制高校新校区扩张

应加强对标十大新兴产业的顶层指导，有序推进安徽省高校学科专业调整十大新兴产业发展。对于现有高校，要根据各高校传统优势学科专业的特点，进行针对指导。

财经类、师范类、综合性强的高校和理工类高校区别对待。而对于新升格高校，要鼓励其根据自身特色重点发展相关学科专业，适当限制对其关联性不大的新专业新学科申报和建设。要适当控制高校新校区的扩张，充分挖潜现有资产的潜力，从而实现资源的再利用，防止几年后在校学生减少而带来的大量的资金、土地、各种资源的浪费。

黑龙江省政协委员、黑龙江大学物理科学与技术学院院长王强：合理调整公办高校学费

目前黑龙江省公办高校教学科研经费投入不足，基础设施老旧，实验设备缺乏，教师整体待遇不高，导致人才纷纷外流。按照教育部《普通高等学校本科专业目录》所划分的学科门类分专业大类合理调整学费；学费收入应全部用于办学支出，着力提升教学质量和学科建设水平；

加大学生资助力度，进一步落实国家奖助学金和国家助学贷款等资助政策，从事业收入中足额提取 5% 的资助经费，用于校内奖助学金、勤工助学、临时困难补助、无息借款等，保障经济困难学生顺利入学和就读；设立学生食堂饭菜价格平抑基金，根据价格上涨情况适时对学生食堂进行补贴，减少由于学费提高而带来的社会负面影响。

省政协委员、湖南涉外经济学院常务副校长陈斌：促进地方民办高校高质量发展

尽管《中华人民共和国民办教育促进法》已出台多年，但是政府政策供给还是有很大的优化空间。”陈斌建议：首先，要更加重视民办高校在实现高等教育增量中的重要作用，将其发展纳入国家和地区高等教育发展规划中去。其次，要树立多样化质量观，把对民办高校的评价标准与公办高校的评价标准区别开来，用培育应用型、职业技术人才的质量评价标准来评估民办高校的办学成果，从而引导民办高校科学定位办学目标，真正办出特色。再次，要加大财政支持力度，通过财政资金来支持民办高校办学。中央、省级人民政府及相关行政部门应当严格按照法律相关要求，推进设置民办教育发展基金。

最后，要对民办高校申请校外科研项目支持，促进民办高校学科发展，办出特色。

重庆市政协委员、重庆市网络作家协会主席袁锐：建议高校设置网络文学相关专业

希望重庆的高校能设置网络文学或创意写作的相关专业或课程，这对促进当下大学毕业生就业很有帮助。他解释，大家都知道当下网络文学正火，但事实上现在市场上的网络文学平台是缺乏相对应的专门人才的，

青椒待遇

上海市政协委员、同济大学海洋与地球科学学院教授杨守业：加强高校实验技术人员队伍建设

高校要进一步发挥作为基础研究主力军的作用，优化产学研融合的体制机制，贯通

创新链；高校实验技术岗位非常关键，具有专业性、技术性强的特点，是卓越工程师后备力量。要通过高端人才引进与内部人才培养相结合方式加快建设高校一流实验技术人才队伍，可在仪器研发、仪器设备功能改进、大型仪器设备管理与公共服务关键岗位上，设立类似“特聘教授”“特聘研究员”重点岗位；要制定和完善实验技术人员聘用、培养、考核、评优、职称、晋升、待遇等管理制度。

上海市政协委员、中国科学院院士、东华大学博士生导师卿凤翎：实施高校科研人员个人所得税优惠政策

充分激发高校科研人员创新活力，对于实现高水平科技自立自强和加快推进中国式现代化至关重要。在科研经费人员绩效部分，现行税收制度导致科研经费人员绩效激励效能难以充分体现，且收入水平偏低成为制约科研人员成长的现实瓶颈。

卿凤翎建议实施个人所得税优惠政策为高校科研人员发展赋能，对于纵向科研项目分类采取免征、减免等措施，对于横向科研项目，根据项目在相关专业技术领域的先进程度和创新程度设置阶梯税率减征个人所得税，更好体现国家科技投入“以人为本”的核心理念，直击科研人员“急难愁盼”的现实问题。

深圳市政协常委、中国科学院院士、南方科技大学物理系讲席教授俞大鹏：减少行政对科研工作的干预

将科研资源交到在第一线奋战的科研工作人员手中，减少科研领域的“包工头”现象。建议系统梳理相关科研机构及其设备、项目、人员情况，统筹安排人财物等资源，优化资源配置。特别提议，凡是政府财政支持多于5亿元建设的研究机构，其第一负责人不能兼职其它行政职务如高校校长、副校长等，以确保政府财政投入的高效利用、避免出现以权谋私等现象。

（摘自：青塔综合 2024-2-24）

2024 世界数字教育大会在上海开幕

1月30日，由教育部、中国联合国教科文组织全国委员会、上海市人民政府共同举办的2024世界数字教育大会在上海开幕。上海市委书记陈吉宁、全国人大常委会副委员长蔡达峰出席开幕式并致辞。教育部部长怀进鹏主持开幕式，并在全体会议上发表主

旨演讲《携手推动数字教育应用、共享与创新》。教育部副部长陈杰出席开幕式并主持全体会议，教育部副部长吴岩主持中国国家智慧教育公共服务平台国际版上线仪式。上海市委副书记、政法委书记吴清，上海市委常委、秘书长李政，上海副市长解冬等出席有关活动。

陈吉宁指出，当今世界，数字技术正成为推动教育变革的引领力量。习近平主席明确要求，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。作为中国的经济中心城市，科教兴市是上海发展的重要战略，数字教育引领带动上海教育现代化越走越稳健。上海将探索创新力更强的数字教育，依托大数据、人工智能等数字产业发展，培育“智能+”等应用场景，推动数字与教育深度融合、线上与线下相互赋能，塑造富于效率、充满活力的数字教育新形态；发展包容性更好的数字教育，大力推动优质教育资源的数字化、可及化、普惠化，促进教育理念变革和人才培养模式改革，努力构建平等面向每个人、适合每个人、伴随每个人的数字教育新体系；打造开放度更高的数字教育，深化数字教育的标准对接、经验互鉴、资源共享，强化知识产权保护、数据安全管管理、数字伦理风险防范，携手营造共建共享共治的数字教育新生态，让教育成果更多更好惠及各国人民。

蔡达峰指出，新一轮科技革命和产业革命方兴未艾，教育数字化呈现出深度融合、系统创新的发展态势，成为全球教育变革的核心驱动力。中国把数字教育作为教育公平的重要抓手、教育质量的重要引擎、学习型社会的重要依托、国际合作交流的重要领域，将加快推动数字技术与数字教育的深度融合，全面赋能学生学习、教师教学、学校治理、教育创新和国际合作。

（摘自：中国发展门户网 2024-1-30）

数字化开启学习型社会建设新纪元

1月30日，2024世界数字教育大会“教育数字化与学习型社会建设”平行会议在上海召开。来自35个国家和地区的教育部门、高校、研究机构的240余位代表参会。聚焦“数字教育：应用、共享、创新”主题，从不同角度深入探讨了数字化时代建设学习型社会的理论和实践课题。

中国教育部副部长吴岩指出，建设学习型社会是国际社会关注的重要议题。随着高等教育普及化水平的提高，特别是信息技术的迅猛发展，“时时可学、处处能学、人人皆学”已从愿景变成现实。近年来，中国教育部实施教育数字化战略行动，建设国家智慧教育平台，为学习型社会打造数字基座，持续推进学习型城市、学习型社区、学习型企业建设，激励人人好学力学，以世界规模最大的数字教育，服务着世界最大规模的学习人群，中国愿与有关国家和国际组织加强合作，打造全天候的数字化学习平台、全场域的数字化学习空间、全覆盖的数字教育共同体，共建数字教育共同体。

加蓬国民教育和公民培训部长卡梅丽娅·恩图图姆·勒克莱尔，新西兰教育部长、移民部长艾瑞卡介绍了各自国家推进数字教育和终身学习的政策举措。非洲联盟委员会教育、科技与创新委员穆罕默德介绍了非盟协调非洲国家推进终身学习的实践。联合国教科文组织终身学习研究所所长伊莎贝尔·肯普夫就构建终身学习社会、实现包容性数字学习介绍了联合国教科文组织的理念和有关倡议。国际开放与远程教育理事会秘书长托伦·盖尔斯维克认为，构建全球学习社会，数字化是关键，质量和包容性至关重要。亚洲开放大学协会、非洲远程教育协会分享了各自组织对于学习型社会的新理念、新策略。澳门科技大学、韩国终身学习研究所、土耳其安娜多鲁大学、莫斯科市立师范大学、英国开放大学分享了各自国家和学校数字化驱动学习型社会的实践案例和成功经验。

中外嘉宾普遍认为，数字技术革命迅猛发展，数字化浪潮扑面而来，将会带来深刻的教育变革，需要各国和国际组织共享优质资源和有效解决方案，同时要加强数字教育领域的全球治理，以应对人工智能等技术对教育乃至对人类带来的深层挑战。世界各国政府部门、学校、企业应加强合作，共同打造全天候的数字化学习平台，为全球学习者提供全天候、24小时不间断的学习支持；共同打造全场域的数字化学习空间，开发更多智能化、便携式的学习终端，使学习者无论在哪里都能一键开启“学习之旅”；共同构建全覆盖的数字教育共同体，健全数据安全、数字伦理和隐私保护机制，为学习者提供更加个性化、更友好的学习服务，从而开启学习型社会的新纪元。

（摘自：中国发展门户网 2024-1-31）

同济大学主办第一届数字城市创谷论坛

1月9日，由同济大学、中国（上海）数字城市研究院主办的第一届数字城市创谷论坛，在数字城市研究院所入驻的杨浦长阳创谷开讲，《城市数字孪生导论》一书在论坛上首发。

同济大学牵头建设的中国（上海）数字城市研究院成立以来，协同学校多学科团队，针对数字化转型建设中的痛点、难点进行科研攻关，致力于为上海和全国全面数字化转型和数字城市建设提供理论、技术和人才支撑。学校将不断探索数字化转型的新模式和新路径，为数字中国建设贡献智慧和力量。

论坛上首发的《城市数字孪生导论》一书，由同济大学、华为公司、中国电信多位教授、专家联袂合作，是集体智慧的结晶和多学科协同创新的产物，也是大学知识外溢、服务上海城市数字化转型的力作。该书围绕城市发展及演化趋势，对数字孪生的起源、概念、特征及其技术的发展作了详细介绍，针对数字孪生技术体系架构及其核心技术作了系统性的研究和介绍，并结合城市典型应用场景和项目案例进行深入解析，最后对数字孪生技术引领下的未来城市形态进行畅想，为读者立体展示了数字孪生技术全方位重塑城市治理模式和生活方式的图景，为打造数字城市先行示范提供了理论与实践相结合的解决方案。

数字孪生，以模型和数据为基础，达到物理实体状态在数字空间的精准映射，通过数字孪生体的诊断、分析和预测，进而优化实体对象在其全生命周期中的决策、控制行为，最终实现实体与数字模型共享智慧和协同发展。

中国工程院院士陈杰为该书作序。他表示，城市数字孪生是数字孪生技术在城市领域融合应用的产物，是引领城市这一复杂巨系统数字化转型的重要抓手，其全局视野、精准映射、模拟仿真、虚实交互、智能干预等典型特性正加速推动城市治理和各行业领域应用创新发展。这本书为有志于了解城市数字化转型、数字孪生底座的政策决策者、业界研究者和行业探索者提供了重要参考。

（摘自：全球智库 2024-1-10）

教育部：稳步扩大研究生人才培养规模

3月1日，教育部召开新闻发布会，介绍2023年全国教育事业发展基本情况。会上，教育部发展规划司司长郭鹏表示，近年来，研究生特别是博士生规模和占比不断提高，为经济高质量发展提供了源源不断的高水平人才支撑。教育部会同国家发展改革委、财政部，适应经济社会发展需要，回应人民群众期盼，着力扩大优质高等教育资源，提升国民受教育年限。高等教育毛入学率突破60%是服务人口高质量发展的显著成效。在规模发展的同时，高等教育内部人才培养层次和结构更为重要，尤其是高层次人才培养问题。在工作中，主要从以下几个方面来把握：

一是稳步扩大研究生人才培养规模。锚定2035年建成教育强国目标，深刻领会教育、科技、人才一体推进的战略部署，综合考虑我国经济社会发展态势、国家战略需求、人口规模结构、高等教育自身规律等因素，合理把握我国研究生教育的发展节奏。近年来，研究生特别是博士生规模和占比不断提高，为经济高质量发展提供了源源不断的高水平人才支撑。

二是不断优化高层次人才培养结构。从学位类型看，坚持推进学术创新型人才和实践创新型人才分类发展，增加专业学位研究生招生规模，加强工程技术领域高层次应用型领军人才培养。2023年，专业学位研究生招生比例已经接近60%。从学科结构看，面向新一轮科技革命和产业变革对人才培养提出的新要求，引导高校优化学科结构，加大STEM人才培养力度，加快培养科技创新人才。2023年，理工农医类的硕士招生规模占比60%，博士招生规模占比超过80%。

三是持续加强关键领域战略科技人才储备。一方面，坚持“四个面向”，围绕世界重要人才中心和创新高地建设，加大基础学科和国家关键急需领域的研究生培养规模。另一方面，深化科教融汇，支持高水平高校与科研机构加强有组织人才培养和科技攻关，在重大科研任务中培养创新人才，支撑高水平科技自立自强。

郭鹏表示，下一步，教育部将按照党中央、国务院决策部署，进一步发挥好高等教育的龙头作用，统筹规模、结构、质量，全面提高人才自主培养能力，加大拔尖创新人才培养力度，为推进中国式现代化提供基础性、战略性支撑。

（摘自：中国新闻网 2024-3-1）